



วิทยาศาสตร์

๑๓๗๖๓๕

รัฐมีความมุ่งหมายให้พลเมืองทุกคนได้รับการศึกษาตามควรแก่ศักยภาพ
เพื่อเป็นพลเมืองดี มีศีลธรรมและวัฒนธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ
มีสุขภาพสมบูรณ์ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย มีความรู้ความสามารถ ที่จะประกอบ
การอาชีพและทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติ

๑๙. รัฐพึงส่งเสริมและบำรุงการศึกษาโดยถือว่าการศึกษาที่มีความสำคัญในระดับแรก
แห่งกิจการของรัฐ

๒๒. รัฐเป็นผู้จัดการฝึกหัดครูและพึงสนับสนุนการฝึกหัดครูเป็นพิเศษ เพื่อให้สถาน
ศึกษาต่าง ๆ มีครูผู้ทรงคุณวุฒิ สามารถให้การศึกษาค้นคว้าได้ผลสมบูรณ์พร้อมตามความ
มุ่งหมายตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

คำนำ

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา จึงทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงการจัดการสอนและการเรียนของวิทยาลัยครูเทพสตรีใหม่ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง ก็ย่อมจะต้องมีเรื่องที่จะต้องขบคิด เพื่อช่วยแก้ปัญหาให้การดำเนินงานเป็นไปโดยราบรื่น และ ต้องมีการปรับปรุงการปฏิบัติงานกันอยู่เสมอ

ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยจึงได้จัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้ขึ้น เพื่อช่วยบรรดาอาจารย์ และ นักเรียนทั้งหลายให้เข้าใจหลักสูตร และรู้นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้การสอนและการเรียน สัมฤทธิ์ผลสมความมุ่งหมายของทั้ง ๒ ฝ่าย โดยเฉพาะนักเรียนนั้น ถึงแม้วิทยาลัยจะได้จัด ประถมพิเศษในเรื่องขั้นตอนเปิดภาคต้นครึ่งหนึ่งก็ตาม เมื่อถึงเวลาลงทะเบียนเลือกวิชาเรียน ก็ย่อมจะมีปัญหาซึ่งไม่เคยคาดคิดไว้เกิดขึ้น การศึกษาจากหนังสือเล่มนี้โดยละเอียดจะทำให้ นักเรียนคลายความข้องใจลงไปเป็นอันมาก

ถ้านักเรียนต้องการจะจัดตารางเรียนของตนเอง จะเลือกวิชาเรียนเพื่อลงทะเบียน ให้พอกับหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนดไว้ หรือต้องการทราบคร่าว ๆ ว่า วิชาใดจะมีเนื้อหา ครอบคลุมอะไรบ้าง อาจารย์ท่านใดสอน การขอเปลี่ยนวิชา หรือถอนวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ไปแล้วทำได้หรือไม่ และจะต้องทำเมื่อไร อาจารย์ปรึกษาเกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนอย่างไร บ้าง สำคัญเกี่ยวกับการวัดผลที่นักเรียนต้องทราบมีอะไรบ้าง สิ่งเหล่านี้นักเรียนจะศึกษา ได้จากหนังสือเล่มนี้ทั้งสิ้น

วิทยาลัยขอขอบคุณอาจารย์ โสภณ สุวรรณโรจน์ ที่ได้กรุณาจัดทำหนังสือนี้ ให้สำเร็จเป็นเล่มขึ้น และหวังว่าผู้ใช้หนังสือจะได้รับประโยชน์สมเจตนาารมณ์ของผู้จัดทำ เป็นแน่แท้

วิทยาลัยครูเทพสตรี

สารบัญ

หน้า

ปฏิทินวิทยาลัยประจำปีการศึกษา ๒๕๐๗	๑
แนวทางการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๐๘	๓
เกณฑ์การศึกษาตามหลักสูตร	๔
สรุปรายวิชาในหมวดต่าง ๆ	๕
ระดับคะแนน	๖
อาจารย์ที่ปรึกษา	๘
ระเบียบวิธีการปฏิบัติในการลงทะเบียนวิชา	๙
ตารางการเรียนการสอนชั้น ป.กศ. ปีการศึกษา ๒๕๐๗	๑๓
หมวดภาษาไทย	๒๕
หมวดภาษาอังกฤษ	๓๑
หมวดคณิตศาสตร์	๓๔
หมวดวิทยาศาสตร์	๓๗
หมวดสังคมศึกษา	๔๑
หมวดเกษตรกรรม	๔๕
หมวดคหกรรมศาสตร์	๔๗
หมวดหัตถศึกษา	๕๐
หมวดพลานามัย	๕๓
หมวดศิลปะ	๖๐
หมวดดนตรีนาฏศิลป์	๖๒
การสอนวิชาลูกเสือ	๖๕
การสอนวิชาอนุภาษาค	๖๖
บรรณารักษศาสตร์	๖๗
วิชาการศึกษา	๖๙
แนวทางการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๐๘	๗๔
รายการวิชาต่าง ๆ สำหรับชั้น ป.กศ. สูง ปีการศึกษา ๒๕๐๗	๗๖

ปฏิทินวิทยาลัยประจำการศึกษา ๒๕๐๕

ภาคต้น

พฤษภาคม ๒๕๐๕	วันที่ ๒๔	เปิดภาค
	วันที่ ๒๔ - ๒๖	ประดมนิเทศนักเรียนใหม่ และ น.ร. ผูกสอน นักเรียนเก่าลงทะเบียนวิชา และเริ่มเรียน ตั้งแต่วันที่ ๒๕
	วันที่ ๒๗ - ๓๑	น.ร. ใหม่ลงทะเบียนวิชา และเริ่มเรียนตั้งแต่ วันที่ ๓๐
มิถุนายน ๒๕๐๕	วันที่ ๑๐	วันสุดท้ายที่ขอเปลี่ยนวิชาเรียนได้
	วันที่ ๑๗	วันสุดท้ายที่ขอถอนวิชาเรียนได้
	วันที่ ๓๐	สอบกลางภาค
กรกฎาคม ๒๕๐๕	วันที่ ๑	สอบกลางภาค
สิงหาคม ๒๕๐๕	วันที่ ๑๕	เริ่มสอบไล่ประจำภาค
	วันที่ ๒๓	เตรียมการลงทะเบียนวิชาสำหรับภาคกลาง
	วันที่ ๒๔ - ๓๑	ปิดภาค

ภาคกลาง

กันยายน ๒๕๐๕	วันที่ ๑	เปิดภาค เริ่มเรียน
	วันที่ ๑ - ๒	ลงทะเบียนวิชา และประดมนิเทศนักเรียนผูกสอน
	วันที่ ๑๖	วันสุดท้ายที่ขอเปลี่ยนวิชาเรียนได้
	วันที่ ๒๓	วันสุดท้ายที่ขอถอนวิชาเรียนได้

ตุลาคม ๒๕๐๕	วันที่ ๑๒ - ๑๔	สอบกลางภาค
	วันที่ ๑๔	น.ร. ป.กศ. สูงฝึกสอนเป็นวันสุดท้าย
	วันที่ ๑๗	น.ร. ป.กศ. สูงปี ๒ เริ่มเรียน
พฤศจิกายน ๒๕๐๕	วันที่ ๒๑	เริ่มสอบไล่ปลายภาค
	วันที่ ๓๐	เตรียมลงทะเบียนวิชาสำหรับภาคปลาย
ธันวาคม ๒๕๐๕	วันที่ ๑ - ๑๐	ปิดภาค

ภาคปลาย

ธันวาคม ๒๕๐๕	วันที่ ๑๒	เปิดภาค. เริ่มเรียน
	วันที่ ๑๒ - ๑๔	ลงทะเบียนวิชา. ประถมนิเทศน์นักเรียนฝึกสอน
	วันที่ ๒๓	วันสุดท้ายที่ขอเปลี่ยนวิชาได้
	วันที่ ๓๐	วันสุดท้ายที่ขอถอนวิชาเรียนได้
มกราคม ๒๕๑๐	วันที่ ๑๔ - ๒๐	สอบกลางภาค
กุมภาพันธ์ ๒๕๑๐	วันที่ ๒๗	เริ่มสอบไล่ปลายภาค
มีนาคม ๒๕๑๐	วันที่ ๑๕	แจกประกาศนียบัตร
	วันที่ ๑๖	ปิดภาค

แนวทางการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

พุทธศักราช ๒๕๐๘

ความมุ่งหมายของหลักสูตร หลักสูตรฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาเป็นหลักสูตรสำหรับฝึกอบรมผู้ที่ทำการสอนในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา รับผิดชอบประกอบวิชาตอนต้น มีกำหนดเวลาเรียน ๒ ปี โดยมีความมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

๑. ให้เป็นผู้มีความรู้ในด้านวิชาสามัญและด้านวิชาการศึกษาเป็นอย่างดี สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และเพื่อดำรงชีวิตอยู่ให้เหมาะสมแก่สภาพสังคม
๒. ให้เป็นผู้มีนิสัยชอบค้นคว้าหาความรู้ มีความริเริ่มและเป็นผู้รู้จักใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล
๓. ให้มีโอกาสสำรวจหาความสนใจหรือความถนัดเป็นพิเศษ และส่งเสริมในทางนั้น ๆ
๔. ให้เป็นผู้มีความเข้าใจเด็กวัยรุ่น และให้มีความสามารถในการสอน อบรม แนะนำ และปกครองที่ถูกต้องแก่เด็ก
๕. ให้เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นที่ตั้งโรงเรียน ให้เป็นประโยชน์แก่การเรียนการสอนมากที่สุดเท่าที่จะทำได้
๖. ให้เป็นผู้ตระหนักในความสำคัญของหน้าที่ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน
๗. ให้เป็นผู้ตระหนักในจริยธรรม ศีลธรรม และวัฒนธรรมของชาติ

เกณฑ์การศึกษาตามหลักสูตร

ระบบหน่วยกิต การเรียนตามหลักสูตรนี้ใช้ระบบหน่วยกิต ภาคเรียนละ ๑๒ สัปดาห์ (Quarter System) หมายความว่าสำหรับวิชาที่เรียนในชั้นนี้ ๑ หน่วยกิตเท่ากับการเรียนในเวลา ๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ตลอด ๑๒ สัปดาห์ หรือ ๑ ภาคเรียน ถ้าวิชาใดกำหนดไว้ ๒ หน่วยกิตให้ถือว่าต้องใช้เวลาเรียน ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๒๔ ชั่วโมงตลอดเวลา ๑๒ สัปดาห์หรือหนึ่งภาคเรียน อนึ่ง สำหรับวิชาที่มีภาคปฏิบัตินั้นถือว่าการปฏิบัติในเวลา ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอด ๑๒ สัปดาห์หรือหนึ่งภาคเรียนมีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

เวลาเรียน โดยปกติเวลาเรียนในหนึ่งสัปดาห์มี ๕ วัน ๒ หนึ่งกำหนดให้มี ๓ ภาคเรียน และภาคเรียนหนึ่ง ๆ มีเวลาเรียน ๑๒ สัปดาห์ สำหรับของวิทยาลัยครูแห่งนี้เวลาเรียนของแต่ละวันจะเริ่มจาก ๘.๐๐ น. จนถึง ๑๖.๐๐ น. แต่บางครั้งก็อาจถึง ๑๗.๐๐ น. โดยแบ่งเวลาเรียนออกเป็นเวลาละ ๕๐ นาที พักระหว่างเวลาเพื่อเปลี่ยนห้องเรียน และพักผ่อนครั้งละ ๑๐ นาที

นักเรียนจะเรียนสำเร็จตามหลักสูตรนี้ต้องเรียนอยู่ในสถานศึกษาฝึกหัดครูไม่น้อยกว่า ๖ ภาคเรียน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินกว่า ๑๒ ภาคเรียน

จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ต้องเรียน ผู้ที่จะเรียนสำเร็จตามหลักสูตรจะต้องเรียนวิชาต่าง ๆ ตามที่กำหนดให้อย่างน้อย ๑๓๐ หน่วยกิต และในจำนวน ๑๓๐ หน่วยกิตนี้ต้องเป็นวิชาสามัญ ๗๕ หน่วยกิต วิชาพิเศษ ๓๕ หน่วยกิต และวิชาการศึกษา ๒๐ หน่วยกิต (รวมทั้งการฝึกสอนด้วย)

การคิดจำนวนหน่วยกิตดังกล่าวจะคิดเฉพาะหน่วยกิตของวิชาที่สอบได้เท่านั้น เช่นถ้าสอบวิชา คณิตศาสตร์ ๑ ตก นักเรียนต้องเรียนซ้ำวิชานี้อีกครั้งหนึ่ง เวลารวมจำนวนหน่วยกิตของทุกวิชา เพื่อการนี้จะคิดหน่วยกิตของวิชาคณิตศาสตร์ ๑ นี้เพียงครั้งที่สอบได้ครั้งเดียวเท่านั้น (แต่การคิดจำนวนหน่วยกิตเพื่อหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยนั้นจะคิดทุกวิชา ทั้งที่สอบได้และสอบตก รวมกันเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ต้น)

การเรียนแต่ละภาคนักเรียนจะต้องเลือกเรียนวิชาต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต และอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

การเปลี่ยนแปลงรายวิชาที่เลือกเรียน นักเรียนจะขอเปลี่ยนแปลงรายวิชาที่เลือกเรียน ในภาคหนึ่ง ๆ ได้ภายในกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคเรียนวิชานั้น ๆ หรือถ้านักเรียน เห็นว่าวิชาที่เลือกเรียนไว้แล้วหนักเกินไป ก็อาจขอดอนการเรียนวิชานั้น ๆ ออกได้ภายใน สัปดาห์ที่ ๓ ของภาคเรียนที่เปิดสอนวิชานั้น ๆ (ดูปฏิทินวิทยาลัย) อนึ่ง เมื่อมีการขอดอน การเรียนบางวิชาออกแล้วจะต้องมีรายวิชาที่เหลืออยู่สำหรับเรียนในภาคนั้นไม่ต่ำกว่า ๒๐ หน่วยกิต ด้วยจึงจะขอดอนการเรียนวิชานั้นได้

สรุปรายวิชาในหมวดต่าง ๆ

นักเรียนจะต้องเรียนวิชาในหมวดต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกดังรายการวิชา

ต่อไปนี้

วิชาสามัญ (๗๕ หน่วยกิต) ประกอบด้วยวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ภาษาไทย	รวม ๑๕ หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษ	รวม ๒๐ หน่วยกิต
คณิตศาสตร์	รวม ๑๐ หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์	รวม ๑๕ หน่วยกิต
สังคมศึกษา	รวม ๑๕ หน่วยกิต

วิชาการศึกษา (๒๐ หน่วยกิต) ประกอบด้วยวิชาต่าง ๆ ดังนี้

วิชาการศึกษา	รวม ๑๕ หน่วยกิต
การฝึกสอน	รวม ๕ หน่วยกิต

วิชาพิเศษ (๓๕ หน่วยกิต) ประกอบด้วยวิชาต่าง ๆ ดังนี้

เกษตรกรรม	รวม ๕ หน่วยกิต
คหกรรมศาสตร์	รวม ๕ หน่วยกิต
หัตถศึกษา	รวม ๖ หน่วยกิต
พลานามัย	รวม ๖ หน่วยกิต
ดนตรีและนาฏศิลป์	รวม ๔ หน่วยกิต
การสอนวิชาลูกเสือ หรืออนุภาษา	รวม ๒ หน่วยกิต
บรรณารักษศาสตร์	รวม ๒ หน่วยกิต

รวมทั้งสิ้น ๓๐ หน่วยกิต

ระดับคะแนน

การวัดผลการศึกษาของแต่ละรายวิชานั้นจะออกมาเป็นระดับคะแนน ก ข ค ง และ จ ระดับคะแนนต่าง ๆ นี้คิดออกมาเป็นตัวเลขได้ดังนี้

ทุกหน่วยกิตสำหรับรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน ก	มีค่าเท่ากับ ๔
ทุกหน่วยกิตสำหรับรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน ข	มีค่าเท่ากับ ๓
ทุกหน่วยกิตสำหรับรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน ค	มีค่าเท่ากับ ๒
ทุกหน่วยกิตสำหรับรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน ง	มีค่าเท่ากับ ๑
ทุกหน่วยกิตสำหรับรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน จ	มีค่าเท่ากับ ๐

การคิดระดับคะแนนดังนี้จะคิดจากคะแนนการวัดผลของแต่ละวิชา การคิดคะแนนของแต่ละวิชา คิดคะแนนผลงานระหว่างภาค ร้อยละ ๔๐ แต่ไม่เกินร้อยละ ๖๐ ส่วนที่เหลือเป็นคะแนนสอบปลายภาค

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย แบ่งออกเป็น ๒ อย่างคือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ต้น

การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคนั้นคิดจากผลรวมของค่าระดับคะแนนของทุกวิชาที่สอบ คูณด้วยหน่วยกิตของวิชานั้น ๆ เป็นตัวตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของทุกวิชาที่สอบ

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ต้นคิดจากผลรวมของเศษ หารด้วยผลรวมของส่วนของค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งประจำภาคและทั้งหมดตั้งแต่ต้นนี้จะคิดเลขทศนิยม เพียง ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

การวัดผลการศึกษา วิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการวัดผล โดยผู้อำนวยการวิทยาลัยครูเป็นผู้อนุมัติการวัดผลการศึกษา และกรรมการฝึกหัดครู เป็นผู้ออกประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา นอกจากจะเรียนวิชาต่าง ๆ ครบตามที่กำหนดไว้แล้วยังต้องมีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้ด้วย

๑. ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
๒. ต้องได้ระดับคะแนนการฝึกสอนไม่ต่ำกว่า ระดับ ค
๓. ไม่มีรายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน จ อยู่ ผู้ที่สอบวิชาใดได้ระดับ จ ถือว่าสอบตก ต้องเรียนซ้ำวิชานั้นภายใน ๓ ภาคเรียนนับจากภาคเรียนที่สอบตก

ในกรณีที่นักเรียนเรียนวิชาต่าง ๆ ครบตามที่กำหนดไว้แล้ว แต่ยังทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ ให้นักเรียนผู้นั้นเรียนวิชาพิเศษเพิ่มเติมตามที่วิทยาลัยจะกำหนดให้ตามหลักสูตรต่อไปอีกภาคเรียนละไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตภายใน ๓ ภาคเรียนติดต่อกัน เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ได้ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

นักเรียนจะมีสิทธิสอบวิชาใดได้ ต้องมีเวลาเรียนวิชานั้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับนักเรียนที่มีเวลาเรียนวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะมีสิทธิเข้าสอบวิชานั้นได้หรือไม่อยู่ที่ดุลพินิจของผู้อำนวยการวิทยาลัย ส่วนผู้ที่ขาดสอบในปลายภาคก็อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการว่าจะให้สอบหรือไม่ ทั้งนี้ต้องให้เสร็จสิ้นไปในภาคเรียนถัดไป และถ้า

ปรากฏว่านักเรียนคนใดมีเจตนาทำให้เวลาเรียนของวิชาใดวิชาหนึ่ง น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ หรือขาดสอบโดยเจตนา จะถือว่านักเรียนผู้นั้นสอบได้ระดับ จ.

เกณฑ์ที่นักเรียนต้องออกจากวิทยาลัย ถ้าผลการเรียนของนักเรียนคนใดเข้าเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้ ทางวิทยาลัยจะส่งให้นักเรียนผู้นั้นออกจากสถานศึกษาพันธสภาพนักเรียนไป

๑. สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ต้นของทุกวิชาที่เรียน ต่ำกว่า ๑.๕๐
๒. สอบตกวิชาที่เรียนซ้ำ
๓. เมื่อเรียนครบ ๑๓๐ หน่วยกิต (ตามจำนวนหน่วยกิตและวิชาที่ต้องเรียน) แล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐
๔. เมื่อทางวิทยาลัยจัดให้เรียนวิชาเลือกเพิ่มเติมเพื่อทำค่าหน่วยกิตเฉลี่ยให้ถึง ๒.๐๐ จนครบ ๓ ภาคเรียนแล้วก็ยังทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยได้ไม่ถึง ๒.๐๐ อีก
๕. เมื่อใช้เวลาเรียนติดต่อกันครบ ๑๒ ภาคเรียนแล้วยังทำระดับค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐

อาจารย์ที่ปรึกษา เนื่องจากการเรียนตามหลักสูตรนักเรียนมี โอกาสเลือกเรียนวิชาต่าง ๆ ได้มากน้อยตามกำลังสติปัญญาและความสามารถของตนเองได้ และวิธีการวัดผลได้กำหนดให้ ผู้สอบตกในวิชาใดต้องเรียนซ้ำในวิชานั้น ๆ ปัญหาเกี่ยวกับการจัดตารางเรียน การวางโครงการเรียนของนักเรียนก็จะมีมาก นักเรียนต้องรับผิดชอบตัวเองมากขึ้นโดยจะต้องศึกษาหลักเกณฑ์และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจแจ่มแจ้ง เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียน ทางวิทยาลัยจึงได้ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้เลือกเรียนวิชาต่าง ๆ และวางโครงการเรียนได้เหมาะสมกับความสามารถของตนตลอดจนแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนด้วย นักเรียนหมู่หนึ่งประมาณ ๑๕ - ๒๐ คน จะมีอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ ท่าน ตลอดระยะเวลาที่เรียนในวิทยาลัยแห่งนี้ การลงทะเบียนเลือกวิชาเรียน การขอเปลี่ยนหรือขอลดอนวิชาเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง

ระเบียบวิธีการปฏิบัติในการลงทะเบียนวิชา

๑. การเรียนในชั้น วิชา และห้องใดจะถือว่าสมบูรณ์และมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ปลายภาคใดนั้น นักเรียนจะต้องลงทะเบียนขอเข้าเรียนในวิชานั้น ๆ เสียก่อนการเข้าไปเรียนโดยไม่ได้ลงทะเบียนนั้น ทางวิทยาลัยจะถือว่าไม่มีการเรียนแม้ว่าจะได้เรียนไปจนจบภาคเรียนแล้วก็ตาม
๒. การลงทะเบียนวิชา การเปลี่ยนวิชา การขอดอนวิชาที่เรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนทุกครั้ง ทั้งต้องได้รับอนุมัติจากฝ่ายวิชาการอีกด้วย
๓. การลงทะเบียน การขอเปลี่ยนวิชา และการขอดอนวิชาจะต้องทำภายในกำหนดเวลาที่มีในปฏิทินวิทยาลัย
๔. การลงทะเบียนจะยังไม่สมบูรณ์หากว่านักเรียนยังไม่ได้ชำระค่าบำรุง ค่ากินอยู่ หรือเงินอื่น ๆ ที่นักเรียนจะต้องชำระต่อทางวิทยาลัยในแต่ละภาค
๕. นักเรียนจะเลือกเรียนวิชาให้มากหรือน้อยกว่าวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่ได้คือ
 - ชั้น ป.กศ. ภาคละไม่ต่ำกว่า ๑๕ หน่วยกิต ไม่มากกว่า ๒๕ หน่วยกิต (เว้นภาคฝึกสอน)
 - ชั้น ป.กศ. สูง ภาคละไม่ต่ำกว่า ๒๐ หน่วยกิต ไม่มากกว่า ๒๕ หน่วยกิต (เว้นภาคฝึกสอน)
 การขอเปลี่ยน หรือดอนวิชาเมื่อกระทำแล้วจำนวนหน่วยกิตต้องอยู่ในเกณฑ์ดังกล่าวนี้ด้วย

๖. วิธีการลงทะเบียนให้ดำเนินเป็นขั้น ๆ ดังนี้

๖. ๑ ศึกษาหลักสูตร ระเบียบวัดผล และระเบียบวิธีปฏิบัติ
ในการลงทะเบียนให้เข้าใจแจ่มแจ้ง
๖. ๒ ปรีกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อวางแนวทางการเรียน
ไว้ตลอดปี พิจารณาความสามารถของตัวเองว่าสมควร
จะเรียนวิชาอะไรก่อนหลัง มากน้อยเท่าไรในแต่ละ
ภาค
๖. ๓ เตรียมตารางสอนสำหรับตัวเองในภาคที่จะลงทะเบียนนั้น
๖. ๔ รับบัตรลงทะเบียนที่ห้องวิชาการ (๑๐๑)
๖. ๕ ไปพบอาจารย์ผู้สอนของแต่ละวิชา (ในวันลงทะเบียน)
เพื่อสมัครเรียนวิชานั้น ๆ (หากจำนวนเต็มแล้วต้องเลือก
วิชาอื่นต่อไป)
๖. ๖ เขียนบัตรลงทะเบียนและบัตรอื่น ๆ ให้เรียบร้อย ชัดเจน
อ่านง่าย พยายามครอบคลุมทุกรายการถ้ามี
๖. ๗ นำบัตรที่เขียนแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงชื่อรับรอง
๖. ๘ ชำระเงินค่าบำรุง ค่ากินอยู่ และอื่น ๆ ที่แผนกการเงิน
ห้องธุรการ (นำบัตรลงทะเบียนไปด้วยเพื่อที่ทางแผนก
การเงินจะได้ประทับตรารับรองการชำระเงินให้)
๖. ๙ นำบัตรลงทะเบียนไปที่ห้องฝ่ายวิชาการ เมื่อฝ่ายวิชาการ
ตรวจแล้วให้นักเรียนรับกลับ ๑ ชุด บัตรลงทะเบียน
ที่รับกลับนี้นักเรียนต้องเก็บไว้เป็นหลักฐาน หากต้องการ
ติดต่อกับฝ่ายวิชาการจะได้ใช้เป็นหลักฐานด้วย

๗. หากมีเหตุจำเป็นจะต้องเปลี่ยนหรือถอนวิชา ให้ปฏิบัติดังนี้

๗. ๑ ขออนุญาตอาจารย์ที่ปรึกษา

๗. ๒ แจ้งอาจารย์ผู้สอนวิชาเดิม และขออนุญาตอาจารย์
ประจำวิชาใหม่

๗. ๓ เขียนบัตรแก้ไขวิชา แล้วให้อาจารย์ประจำวิชาเดิม
และหรืออาจารย์วิชาใหม่ลงชื่อรับรอง

๗. ๔ ส่งบัตรแก้ไขวิชาต่อฝ่ายวิชาการ

ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้หากนักเรียนมีข้อขัดข้องหรือสงสัย หรือไม่เข้าใจ

หลักสูตร ระเบียบวัดผลหรือตารางสอน โปรดตามอาจารย์ที่ปรึกษา หรือฝ่ายวิชาการ
ไม่ควรตัดสินใจเอาเอง

ข้อแนะนำสำหรับการเลือกวิชาเรียน

รายวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่ตามหลักสูตร และในตารางสอนนั้นนักเรียนอาจเลือกเรียนได้ตามกำลัง
ความสามารถของตน แต่ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงจำนวนหน่วยกิตที่ต้องการตามที่ได้ระบุไว้ในหลักสูตรด้วย
สำหรับวิชาบังคับนักเรียนทุกคนต้องเรียน แต่ทางวิทยาลัยก็ให้ออกโอกาสแก่นักเรียนว่าจะเลือก
เรียนวิชานั้น ๆ เมื่อไร และจะเรียนคราวละมากน้อยเท่าไรด้วย แต่ทั้งนี้วิชาบางหมวดวาง
แนวทางการเรียนวิชาในหมวดนั้น ๆ ไว้ การเลือกเรียนวิชาในหมวดก็ต้องให้เป็นไปตามแนว
ของหมวดวิชานั้น ๆ ด้วย

การเลือกเรียนวิชาในแต่ละภาคเรียนนั้น นักเรียนควรที่จะเลือกเรียนวิชาต่าง ๆ
ให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสม กล่าวคือพยายามเรียนวิชาประเภทต่าง ๆ เฉลี่ย ๆ กันไป อย่า
เลือกเรียนให้หนักไปในทางหมวดใดหมวดหนึ่งจนมากเกินไป รายการวิชาในแต่ละภาค
ควรจะเป็นดังนี้

วิชาสามัญ	ภาษาไทย	๓ หน่วยกิต	ทุกภาค
	ภาษาอังกฤษ	๔ หน่วยกิต	ทุกภาค
	คณิตศาสตร์	๒ หรือ ๓ หน่วยกิต	(เว้นเรียนได้ ๑ ภาค)
	วิทยาศาสตร์	๓ หน่วยกิต	ทุกภาค
	สังคมศึกษา	๓ หรือ ๔ หน่วยกิต	ทุกภาค
วิชาการศึกษา	การศึกษา	๒ หรือ ๓ หน่วยกิต	ทุกภาค
	ครูฝึกสอน	ฝึกสอนในปีที่ ๒	ภาคใดก็ได้
วิชาพิเศษ	ควรเรียนภาคละประมาณ ๗ หน่วยกิต	และควรเลือกให้ต่าง ๆ หมวดยกกัน	

ตารางการเรียนการสอนชั้น ป.กศ

ปีการศึกษา ๒๕๐๕

เวลา	วิชา	วัน	ภาคเรียน	อาจารย์
๘.๐๐	ภท. ๑ (๑)	จ อ พ พด	ต ก ป	นิภา
	ภท. ๒ (๑)	จ อ พ พด	ต ก ป	ปทุม
	ภท. ๓ (๑)	จ พ ศ	ต ก ป	สุวิทย์ จ.
	ภท. ๔ (๑)	จ พ ศ	ต ก ป	จิรพร
	ภท. ๕ (๑)	จ พ ศ	ต ก ป	เกษมณี
	ภอ. ๑, ๒, ๓ (๑)	จ อ พ พด ศ	ต ก ป	เบญจา
	ภอ. ๑, ๒, ๓ (๒)	จ อ พ พด ศ	ต ก ป	พิศวง
	ภอ. ๑, ๒, ๓ (๓)	จ อ พ พด ศ	ต ก ป	แตเนียงล
	ภอ. ๑, ๒, ๓ (๔)	จ อ พ พด ศ	ต ก ป	ศรีลลยา
	คณ. ๑ (๑)	จ พ ศ	ต ก ป	โรจน์
	คณ. ๒ (๑)	อ พด	ต ก ป	กัลยา
	คณ. ๓ (๑)	จ พ ศ	ต ก ป	จรินทร์
	คณ. ๔ (๑)	จ พ ศ	ต ก	บุญช่วย
	วท. ๑ (๑)	จ อ พ พด	ต	วันชัย
	วท. ๔ (๑)	จ อ พ พด	ต ก ป	นารด
	วท. ๕ (๑)	จ อ พ พด	ก	วัฒนา บ.

เวลา	วิชา	วัน	ภาคเรียน	อาจารย์
๘.๐๐	สศ. ๓ (๑)	อ พด	ต ก ป	ช่อม
	สศ. ๔ (๑)	อ พด	ต ก ป	สมาน
	กศ. ๒ (๕)	อ พด	ต ก	สุกัญญา
	กษ. ๕ (๑)	อ	ต ก ป	จรรณู
	กษ. ๕ (๒)	พด	ต ก ป	จรรณู
	พล. ๖ (๓)	ศ	ต ก	ประยูรศรี
๙.๐๐	ภอ. ๑, ๒, ๓ (๕)	จ อ พ พด ศ	ต ก ป	เบญจา
	ภอ. ๑, ๒, ๓ (๖)	จ อ พ พด ศ	ต ก ป	พิศวง
	ภอ. ๑, ๒, ๓ (๗)	จ อ พ พด ศ	ต ก ป	แตเนียงล
	ภอ. ๑, ๒, ๓ (๘)	จ อ พ พด ศ	ต ก ป	ศรีลยา
	คณ. ๑ (๒)	จ พ ศ	ต ก ป	โรจน์
	คณ. ๒ (๑)	อ พด	ป	บุญช่วย
	คณ. ๒ (๒)	อ พด	ต ก ป	กัลยา
	คณ. ๓ (๒)	จ พ ศ	ต ก ป	จรินทร์
	คณ. ๔ (๒)	จ พ ศ	ต	บุญช่วย
	วท. ๑ (๒)	อ พ พด ศ	ต	วันชัย
	วท. ๔ (๒)	อ พ พด ศ	ต ก ป	นารด
	วท. ๕ (๒)	อ พ พด ศ	ก	วัฒนา บ.
	สศ. ๑ (๑)	จ พ	ป	ช่อม
	สศ. ๕ (๑)	พ ศ	ต ก ป	สมาน
	สศ. ๖ (๑)	จ พ ศ	ต ก ป	มหารรณพ
	สศ. ๗ (๑)	อ พด	ต ก ป	สมาน

เวลา	วิชา	วัน	ภาคเรียน	อาจารย์
๙.๐๐	กศ. ๑ (๑)	จ พ ศ	ต ก ป	บุญแทน
	กศ. ๒ (๑)	จ พ	ต ก	สุกัญญา
	กศ. ๔ (๑)	อ พฤ	ต ก	วิจิตร
	กศ. ๔ (๑)	อ	ป	วิจิตร
	กศ. ๙ (๑)	พฤ	ป	วิจิตร
	กษ. ๑ (๑)	อ พฤ	ต ก ป	อนันต์
	ศ. ๑ (๑)	อ พฤ	ต ก ป	วัฒนา ก.
	พล. ๑ (๑)	อ พฤ	ต ก	ดำรงชาติ
	พล. ๔ (๑)	อ พฤ	ต ก ป	ดวงเพ็ญ
	พล. ๖ (๑)	จ	ต ก ป	ประยูรศรี
	พล. ๖ (๒)	อ	ต ก ป	ประยูรศรี
๑๐.๐๐	ภท. ๑ (๒)	จ อ พ พฤ	ต ก ป	นิภา
	ภท. ๒ (๒)	จ อ พ พฤ	ต ก ป	ปทุม
	ภท. ๓ (๒)	จ พ ศ	ต ก ป	สุวิทย์ จ.
	วท. ๑ (๑)	จ อ พ พฤ	ก ป	วันชัย
	วท. ๒ (๑)	จ อ พ พฤ	ต ก ป	สุนัย
	วท. ๓ (๑)	จ อ พ พฤ	ต ก ป	สุขจิต
	วท. ๔ (๑)	จ อ พ พฤ	ต	วัฒนา บ.
	สศ. ๑ (๑)	พ ศ	ต ก	ช่อม
	สศ. ๑ (๒)	จ พ	ป	ช่อม
	สศ. ๒ (๑)	อ พฤ	ต ก ป	วันเพ็ญ
	สศ. ๓ (๒)	อ พฤ	ต ก ป	ช่อม

เวลา	วิชา	วัน	ภาคเรียน	อาจารย์
๑๐.๐๐	สศ. ๕ (๒)	พ ศ	ต ก ป	สมาน
	กศ. ๑ (๒)	จ พ ศ	ต ก ป	บุญแทน
	กศ. ๒ (๒)	จ พ	ต ก	สุกัญญา
	กศ. ๔ (๒)	จ พ	ต ก	วิจิตร
	กศ. ๔ (๔)	อ พด	ต ก	วิจิตร
	กศ. ๖ (๑)	จ	ป	หอม
	กศ. ๘ (๒)	อ	ป	วิจิตร
	กศ. ๙ (๒)	พด	ป	วิจิตร
	กษ. ๑ (๒)	อ พด	ต ก ป	อนันต์
	คห. ๒ (๑)	จ พ ศ	ต ก ป	ระวีวรรณ
	พล. ๒ (๑)	อ	ต	ดำรงชาติ
	พล. ๒ (๒)	พ	ต	ดำรงชาติ
	พล. ๒ (๓)	พด	ต	ดำรงชาติ
	พล. ๓ (๑)	อ	ก ป	ดำรงชาติ
	พล. ๓ (๒)	พ	ก ป	ดำรงชาติ
	พล. ๓ (๓)	พด	ก ป	ดำรงชาติ
	दन. ๓ (๑)	อ	ต ก	ยุพา
	दन. ๓ (๒)	พด	ต ก	ยุพา
	ลล. ๑ (๑)	ศ	ต ก ป	สุรัตน์
	อภ. ๑ (๑)	ศ	ต ก ป	สินีนาน
๑๑.๐๐	คณ. ๒ (๒)	อ พด	ป	บุญช่วย
	คณ. ๔ (๑)	จ พ ศ	ต	บุญช่วย

เวลา	วิชา	วัน	ภาคเรียน	อาจารย์
๑๑.๐๐	คณ. ๔ (๒)	อ พด ศ	ก	บุญช่วย
	วท. ๑ (๒)	จ อ พ พด	ก ป	วันชัย
	วท. ๒ (๒)	จ อ พ พด	ต ก ป	สุนีย์
	วท. ๓ (๒)	จ อ พ พด	ต ก ป	สุขจิต
	วท. ๔ (๓)	อ พ พด ศ	ก	นารณ
	วท. ๕ (๒)	จ อ พ พด	ต	วัฒนา บ.
	กศ. ๓ (๑)	จ พ ศ	ต ก ป	ดาวเรือง
	กศ. ๕ (๑)	จ พ	ก ป	นิกร
	กศ. ๗ (๑)	อ พด	ก ป	ไพฑูรย์
	กศ. ๖ (๑)	อ	ต	หอม
	กศ. ๘ (๑)	พ	ต	วิจิตร
	กศ. ๙ (๑)	ศ	ต	วิจิตร
	กษ. ๒	จ พ	ต ก ป	อนันต์
	กษ. ๓	จ พ	ต ก ป	จรรุญ
	กษ. ๔	อ พด	ต ก ป	จรรุญ
	ศ. ๑ (๓)	จ พ	ต ก ป	วัฒนา ถ.
	ศ. ๓ (๑)	จ พ ศ	ต	หวน
	ศ. ๓ (๑)	อ พ ศ	ก ป	หวน
	พล. ๒ (๔)	ศ	ต	ดำรงชาติ
	พล. ๓ (๔)	ศ	ก ป	ดำรงชาติ
	พล. ๕ (๑)	อ พด	ก ป	ดวงเพ็ญ
	คณ. ๓ (๓)	พ	ต ก	ยุพา

เวลา	วิชา	วัน	ภาคเรียน	อาจารย์
	คณ. ๔ (๑)	พ	ต ก ป	สุรัตน์
	คณ. ๔ (๒)	พฉ	ต ก ป	สุรัตน์
	คณ. ๔ (๓)	อ	ก ป	สุรัตน์
	บร. ๑ (๑)	อ พฉ	ต ก ป	วนา
	บร. ๑ (๒)	จ พ	ต ก ป	วนา
	ลส. ๑ (๒)	ศ	ต ก ป	สุรัตน์
	ลส. ๒ (๑)	จ	ต ป	สุรัตน์
๑๒.๑๐	ภท. ๑ (๓)	จ อ พ พฉ	ต ก ป	นิภา
	ภท. ๒ (๓)	จ อ พ พฉ	ต ก ป	ปทุม
	ภท. ๓ (๓)	จ พ ศ	ต ก ป	สุวิทย์ จ.
	ภท. ๔ (๒)	จ พ ศ	ต ก ป	จิรพร
	ภท. ๕ (๒)	จ พ ศ	ต ก ป	เกษมณี
	ภอ. ๑, ๒, ๓ (๙)	จ อ พ พฉ ศ	ต ก ป	เบญจา
	ภอ. ๑, ๒, ๓ (๑๐)	จ อ พ พฉ ศ	ต ก ป	พิศวง
	ภอ. ๔ (๑)	จ อ พ พฉ ศ	ต ก	แดนเนีล
	ภอ. ๔ (๒)	จ อ พ พฉ ศ	ต ก	พวงทอง
	ภอ. ๔ (๓)	จ อ พ พฉ ศ	ต	บันเทิง
	ภอ. ๕ (๑)	จ อ พ พฉ	ก ป	บันเทิง
	ภอ. ๕ (๓)	จ อ พ พฉ	ป	พวงทอง
	ภอ. ๕ (๔)	จ อ พ พฉ	ป	แดนเนีล
	คณ. ๑ (๓)	จ พ ศ	ต ก ป	โรจน์
	คณ. ๓ (๓)	จ พ ศ	ต ก ป	จรินทร์

เวลา	วิชา	วัน	ภาคเรียน	อาจารย์
๑๒.๑๐	คณ. ๔ (๒)	จ พ ศ	ป	บุญช่วย
	สศ. ๒ (๒)	อ พฤ	ต ก ป	วันเพ็ญ
	สศ. ๓ (๓)	อ พฤ	ต ก ป	ช่อม
	สศ. ๔ (๒)	อ พฤ	ต ก ป	สมาน
	สศ. ๖ (๒)	พ จ ศ	ต ก ป	มหารณพ
	กศ. ๔ (๓)	อ พฤ	ต ก	วิจิตร
	กศ. ๔ (๓)	อ	ป	วิจิตร
	กศ. ๔ (๓)	พฤ	ป	วิจิตร
	กษ. ๑ (๓)	อ พฤ	ต ก ป	อนันต์
	คณ. ๒	อ พฤ	ต	สุรัตน์, ยุพา
๑๓.๑๐	ภอ. ๔ (๔)	จ อ พ พฤ ศ	ต ก	แดเนียล
	ภอ. ๔ (๔)	จ อ พ พฤ ศ	ต	บันเทิง
	ภอ. ๕ (๒)	จ อ พ พฤ	ก ป	บันเทิง
	ภอ. ๕ (๔)	จ อ พ พฤ	ป	พวงทวง
	ภอ. ๕ (๖)	จ อ พ พฤ	ป	แดเนียล
	คณ. ๔ (๓)	จ พ ศ	ก ป	บุญช่วย
	สศ. ๑ (๓)	จ พ	ป	ช่อม
	สศ. ๒ (๓)	อ พฤ	ต ก ป	วันเพ็ญ
	สศ. ๖ (๓)	จ พ ศ	ต ก ป	มหารณพ
	สศ. ๔ (๓)	อ พฤ	ต ก ป	สมาน
	กศ. ๑ (๓)	จ พ ศ	ต ก ป	บุญแทน
	กศ. ๒ (๓)	จ พ	ต ก	สุกัญญา
	กศ. ๓ (๒)	จ พ ศ	ต ก ป	ดาวเรือง

เวลา	วิชา	วัน	ภาคเรียน	อาจารย์
๑๓.๑๐	กท. ๒ (๒)	อ พด ศ	ต ก ป	ระวีวรรณ
	ศ. ๓	จ พ พด	ก	หวน
	ศ. ๓ (๒)	จ พ ศ	ต	หวน
	ศ. ๓ (๒)	จ พ พด	ป	หวน
	พล. ๑ (๒)	อ พด	ต ก	ดำรงชาติ
	พล. ๑ (๔)	จ พ	ต	ดำรงชาติ
	พล. ๒ (๑)	อ	ป	ดำรงชาติ
	พล. ๒ (๒)	พด	ป	ดำรงชาติ
	พล. ๔ (๒)	อ พด	ต ก ป	ดวงเพ็ญ
	พล. ๕ (๒)	จ พ	ก ป	ดวงเพ็ญ
	दन. ๒ (๑)	จ พ	ก ป	สุรัตน์, ยุพา
	दन. ๒ (๒)	จ พ	ก ป	สุรัตน์, ยุพา
	บร. ๑ (๑)	อ พด	ต ก	วนา
	ลส. ๒ (๓)	ศ	ป	สุรัตน์
	อก. ๒	ศ	ป	สินีนากู
๑๔.๑๐	กท. ๔ (๓)	จ พ ศ	ป	จิรพร
	กท. ๕ (๓)	จ พ ศ	ก ป	เกษมณี
	วท. ๑ (๓)	จ อ พ พด	ต ก ป	วันชัย
	วท. ๒ (๓)	จ อ พ พด	ต ก ป	สุนีย์
	วท. ๓ (๓)	จ อ พ พด	ต ก ป	สุขจิต
	วท. ๔ (๓)	จ อ พ พด	ต ก	วัฒนา บ.

เวลา	วิชา	วัน	ภาคเรียน	อาจารย์
๑๔.๑๐	สศ. ๑ (๒)	จ พ	ต ก	ช่อม
	สศ. ๑ (๓)	อ พฤ	ต	ช่อม
	สศ. ๕ (๓)	อ พฤ	ก ป	สมาน
	กศ. ๒ (๔)	จ พ	ต ก	สุกัญญา
	กศ. ๓ (๓)	จ พ พฤ	ก	ดาวเรือง
	กศ. ๔ (๕)	จ พ	ต ก	วิจิตร
	กศ. ๕ (๑)	จ พ	ต	นิกร
	กศ. ๗ (๑)	อ พฤ	ต	ไพฑูรย์
	กศ. ๕ (๒)	จ พ	ก ป	นิกร
	กศ. ๗ (๒)	อ พฤ	ก ป	ไพฑูรย์
	กศ. ๖ (๒)	จ	ต ก ป	หอม
	กศ. ๘ (๒)	อ	ต ก	วิจิตร
	กศ. ๙ (๒)	พฤ	ต ก	วิจิตร
	พล. ๑ (๓)	อ พฤ	ต ก	ดำรงชาติ
	พล. ๒ (๓)	อ	ป	ดำรงชาติ
	พล. ๒ (๔)	พฤ	ป	ดำรงชาติ
	พล. ๔ (๓)	อ พฤ	ต ก ป	ดวงเพ็ญ
	दन. ๑ (๑)	จ พ	ต ก	สุรัตน์ . ยุพา
	दन. ๑ (๒)	จ พ	ต ก	สุรัตน์ . ยุพา
	दन. ๑ (๕)	อ พฤ	ต	สุรัตน์ . ยุพา
	दन. ๓ (๑)	จ	ป	ยุพา
	दन. ๓ (๒)	พ	ป	ยุพา
	ลส. ๒ (๒)	อ	ต ป	สุรัตน์

เวลา	วิชา	วัน	ภาคเรียน	อาจารย์
๑๔.๑๐	ลส. ๒ (๓)	ศ	ต	สุรัตน์
	อก. ๒	ศ	ต	สินีนากู
๑๕.๑๐	ภท. ๔ (๓)	จ อ พด	ก	จิรพร
	สศ. ๗ (๒)	จ พ	ต ก ป	สมาน
	สศ. ๗ (๓)	อ พด	ก ป	สมาน
	กศ. ๓ (๓)	จ พ พด	ก	ดาวเรือง
	กศ. ๔ (๒)	จ พ	ต	นิกร
	กศ. ๗ (๒)	อ พด	ต	ไพฑูรย์
	กศ. ๕ (๓)	จ พ	ก ป	นิกร
	กศ. ๗ (๓)	อ พด	ก ป	ไพฑูรย์
	กศ. ๖ (๓)	อ	ต ก ป	หอม
	กศ. ๘ (๓)	จ	ต ก	วิจิตร
	กศ. ๘ (๓)	พ	ต ก	วิจิตร
	ศ. ๑ (๒)	อ พด	ต ก ป	วัฒนา น.
	ศ. ๓ (๓)	จ พ พด	ต ป	หวน
	พล. ๑ (๕)	จ พ	ต	ดำรงชาติ
	พล. ๕ (๓)	จ พ	ก ป	ดวงเพ็ญ
	คท. ๒	จ พ พด	ต ก ป	ระวีวรรณ
	दन. ๑ (๓)	อ พด	ต ก	สุรัตน์, ยุกา
	दन. ๑ (๔)	อ พด	ต ก	สุรัตน์, ยุกา
	दन. ๒ (๓)	จ พ	ก ป	สุรัตน์, ยุกา

เวลา	วิชา	วัน	ภาคเรียน	อาจารย์
๑๕.๑๐	คณ. ๒ (๔)	จ พ	ก ป	สุรัตน์, ยุกา
	คณ. ๓ (๓)	อ	ป	ยุกา
	คณ. ๓ (๔)	พฤ	ป	ยุกา
	บร. ๑ (๒)	อ พฤ	ต ก	วนา

วิชาที่ต้องใช้เวลาเรียนมากกว่า ๑ ชั่วโมงติดต่อกัน

วิชา	เวลาและวัน	ภาคเรียน	อาจารย์
กท. ๑ (๑)	๑๓.๑๐ อ. และ ๑๓.๑๐-๑๖.๐๐ พฤ.	ต ก ป	สมจิต จ.
กท. ๑ (๒)	๑๕.๑๐ อ และ ๑๒.๑๐-๑๕.๐๐ ศ.	ต ก ป	สมจิต จ.
กท. ๑ (๒)	๑๕.๑๐ จ. และ ๘.๐๐-๑๐.๕๐ ศ.	ก ป	สมจิต จ.
กท. ๑ (๔)	๑๕.๑๐ อ. พฤ. และ ๑๐.๐๐-๑๑.๕๐ อ.	ต	ออมทรัพย์
กท. ๑ (๕)	๑๕.๑๐ อ. พฤ. และ ๑๐.๐๐-๑๑.๕๐ พฤ.	ต	ออมทรัพย์
กท. ๔	๘.๐๐-๑๐.๕๐ ศ.	ต ก	ออมทรัพย์
ทด. ๑ (๑)	๑๓.๑๐ พ. และ ๑๓.๑๐-๑๕.๐๐ จ.	ต ก ป	วัฒนา ก.
ทด. ๑ (๒)	๘.๐๐ ศ. และ ๑๓.๑๐-๑๕.๐๐ อ.	ต ก ป	วัฒนา ก.
ทด. ๑ (๓)	๑๓.๑๐ พฤ และ ๑๓.๑๐-๑๕.๐๐ ศ.	ต ก ป	วัฒนา ก.
ทด. ๒ (๑)	๙.๐๐-๑๑.๕๐ จ	ต ก ป	หวน, ออมทรัพย์
ทด. ๒ (๒)	๑๓.๑๐-๑๖.๐๐ อ.	ก ป	หวน, ออมทรัพย์
ทด. ๒ (๓)	๑๒.๑๐-๑๕.๐๐ ศ.	ก ป	หวน, ออมทรัพย์
ทด. ๓	๙.๐๐-๑๑.๕๐ จ.	ต ก	ชาญ
ทด. ๖ (๑)	๑๐.๐๐-๑๓.๐๐ พฤ	ก	ชาญ

วิชา	เวลาและวัน	ภาคเรียน	อาจารย์
ทด. ๖ (๒)	๙.๐๐-๑๑.๕๐ จ.	ป	ชาญ
ทด. ๕ (๑)	๑๓.๑๐-๑๖.๐๐ จ.	ต	สมบูรณ์
ทด. ๕ (๒)	๑๐.๐๐-๑๓.๐๐ อ.	ก ป	สมบูรณ์
ทด. ๗	๘.๐๐-๑๐.๕๐ ศ.	ป	อมรินทร์
ศ. ๒ (๑)	๑๐.๐๐-๑๑.๕๐ อ.	ต ก ป	วัฒนา ก
ศ. ๒ (๒)	๑๐.๐๐-๑๑.๕๐ พ	ต ก	วัฒนา ก
ศ. ๒ (๓)	๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ พ	ป	วัฒนา ก
ศ. ๒ (๔)	๑๐.๐๐-๑๑.๕๐ ศ	ป	วัฒนา ก

หมายเหตุ ตารางการเรียนการสอนนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นที่
 อาจมีขึ้น ทั้งนี้ทางวิทยาลัยจะได้ประกาศให้ทราบเป็นภาคเรียน ๆ ไป
 อนึ่งทางวิทยาลัยอาจพิจารณาไม่เปิดสอนวิชา หรือห้องที่นักเรียน
 ลงทะเบียนเรียนครั้งละไม่ถึง ๒๕ คนก็ได้

ห ม ว ต ภา ษา ไ ท ย

(๒๕ หน่วยกิต)

ความมุ่งหมาย

๑. ให้เห็นความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ และเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยที่จะต้องศึกษาและเชิดชู
๒. ให้สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้สามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และความเพ็ดลิตเพ็ดลิน
๔. ให้มีพื้นฐานความรู้ภาษาไทยเพียงพอที่จะศึกษาต่อ หรือสำหรับศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองได้
๕. ให้รู้คุณค่าของศิลปะในการใช้ภาษาไทย และให้ซาบซึ้งในสุนทรียภาพของวรรณคดีไทย
๖. ให้มีความเจริญทางความคิด จินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และวิจารณ์ญาณ
๗. ให้สามารถสอนวิชาภาษาไทยในชั้นประโยคประถมศึกษาดอนต้น และตอนปลายได้

ห้องที่ ๑	จ อ พ พญ ๘.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	จ อ พ พญ ๑๐.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	จ อ พ พญ ๑๒.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย

อ. นิภา ฉายประเสริฐ

หลักภาษา หลักการอ่าน หลักการเขียนสะกดการันต์ การใช้
เครื่องหมายต่าง ๆ ในภาษาไทยเท่าที่จำเป็น วลี ประโยค โคลงสุภาพ
กาพย์ยานี กาพย์ฉบัง

วรรณคดี เรียบแบบเรียนวรรณคดีไทยที่กำหนดให้ โดยให้รู้จัก
สังเกตรูปและลีลาของวรรณคดี และท่องจำบทอาขยาน

การใช้ภาษา การอ่าน อ่านหนังสือบทความประกอบวิชาการ
ข่าวสาร และหนังสืออ่านนอกเวลาอย่างน้อย ๒ เรื่อง ซึ่งอาจเลือกจาก
หนังสือประเภทร้อยแก้วหรือร้อยกรอง และบทละครปัจจุบัน

การเขียน ฝึกฝนการเขียนเล่าเรื่อง ประสิทธิภาพการประกาศแจ้งความ
ย่อความ เขียนรายงาน วิชาการ ฝึกฝนการเขียนสะกดการันต์ให้ถูกต้อง
ลายมือให้อ่านง่ายสวยงาม

การพูด ฝึกฝนการเล่าเรื่อง การสนทนา การแนะนำ การต้อนรับ
เชิดเชิญ การพูดโทรศัพท์การรายงาน การแนะนำหนังสือ

การฟัง ฝึกฝนการฟังคำสนทนา ฟังคำสั่ง ฟังการเล่าเรื่อง
และฟังรายงานโดยความมุ่งหมายให้จำความได้ถูกต้องรวดเร็ว มีมรรยาท
และวิจารณ์งานในการฟัง

ภท. ๒

ภาษาไทย ๒

๓ / ๔

ห้องที่ ๑	จ อ พ พญ ๘.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	จ อ พ พญ ๑๐.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	จ อ พ พญ ๑๒.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย

อ. ปทุม ทะปะนันทน์

หลักภาษา อักษรไทย ไตรยางค์ การเทียบเสียงวรรณยุกต์ที่ไม่ปรากฏรูป คำเป็น คำตาย ประโยคที่ยากขึ้น ลักษณะของกลอนบทละคร ตอกสร้อย สักรวา ร่ายสุภาพ

วรรณคดี เรียบแบบวรรณคดีไทยตามที่กำหนดให้ โดยให้รู้จักแนวการเขียนของกวีแต่ละคน และให้ได้ความรู้ในด้านภาษาและวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ และให้ท่องจำบทอาขยาน

การใช้ภาษา การอ่าน ให้อ่านข่าวสาร หนังสือและบทความประเภทวิชาการ หนังสือประเภทตำรา ส่วนประกอบของหนังสือ เช่น กราฟ บรรณานุกรม ดัชนี และหนังสืออ่านนอกเวลา ๒ เรื่อง ซึ่งอาจเลือกจากหนังสือประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรองและบทละครปัจจุบัน

การเขียน ฝึกฝนการจดบันทึกการประชุม รายงานทางวิชาการ การปฏิบัติค้นหนังสือ และฝึกฝนการเขียนตัวสะกดการันต์ให้ถูกต้อง ลายมืออ่านง่ายและสวยงาม

การพูด การประชุมปรึกษา การอภิปราย การตอบปัญหา การปฏิบัติค้นหนังสือ

การฟัง ฟังการอภิปราย ฟังการประชุมปรึกษาและฟังการปฏิบัติค้นหนังสือ

ห้องที่ ๑	จ พ ศ ๘.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	จ พ ศ ๑๐.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	จ พ ศ ๑๒.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย

๑. สวีย์ จิตรพลี

หลักภาษา ลักษณะสำคัญของภาษาไทย คำและชนิดของคำ ความหมายของคำ การนำภาษาอื่นมาใช้ในภาษาไทย การเทียบคำบาลี สันสกฤต สำนวนในภาษาไทย กลอนเพลงยาว กลอนสุภาพ กลอนนิราศ ร่ายยาว

วรรณคดี เรียบแบบเรียนวรรณคดีไทยตามที่กำหนดให้ ให้ความสามารถสังเกต ความรู้สึกนึกคิด การเลือกเฟ้นถ้อยคำของผู้แต่ง ตลอดจนการเปรียบเทียบและการสร้างอารมณ์สะท้อนใจ และให้ท่องจำบทอาขยาน

การใช้ภาษา การอ่าน ฝึกฝนการอ่านหนังสือ และบทความที่ให้ความรู้ประกอบวิชาการ หนังสือประเภทตำราชาวสาร และหนังสือนอกเวลาอย่างน้อย ๒ เรื่อง ซึ่งอาจเลือกจากหนังสือประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครปัจจุบัน

การเขียน ฝึกฝนการเขียนจดหมายประเภทต่าง ๆ เขียนเรียงความสั้นเชิงอธิบาย การเขียนบันทึกข้อความ ถอดคำประพันธ์ ฝึกฝนการเขียนตัวสะกดการันต์ให้ถูกต้อง

การพูด ฝึกฝนการสัมภาษณ์ การติดต่อ การประสานงาน การอธิบาย

การฟัง ฟังการอธิบาย

ห้องที่ ๑	จ พ ศ	๘.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	จ พ ศ	๑๒.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	จ อ พ	๑๕.๐๐	ภาคกลาง		
ห้องที่ ๓	จ พ ศ	๑๕.๐๐	ภาคปลาย		

อ. จิตรพร สาครรัตน์

หลักภาษา การผูกประโยคชั้นที่ยากขึ้น การแผลงคำ สมาส
สนธิ ภาพย่น คำบัง สุรางคนางค์ ในด้านเปรียบเทียบกับฉันท์ และ
ฉันท์ลักษณะต่าง ๆ เท่าที่ปรากฏแบบเรียนวรรณคดี

วรรณคดี เรียนแบบเรียนวรรณคดีไทยตามที่กำหนดให้ ให้เข้าใจ
หลักการวิจารณ์วรรณคดีพอที่จะวิจารณ์ได้ตามสมควร และให้ท่องบทอาขยาน

การใช้ภาษา การอ่าน อ่านหนังสือและบทความที่ให้ความรู้
ประกอบวิชาการ หนังสือประเภทตำรา ข่าวสารหนังสืออ่านนอกเวลาอย่าง
น้อย ๒ เรื่อง ซึ่งอาจเลือกจากหนังสือประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง
และบทละครปัจจุบัน

การเขียน ฝึกฝนการเขียนบทปาฐกถา การเขียนคำโฆษณา
การเขียนบทวิจารณ์หนังสือ ภาพยนต์ ฯลฯ การแต่งคำประพันธ์ โดย
เลือกฉันท์ลักษณะที่ถนัด ฝึกการเขียนสะกดการันต์ให้ถูกต้อง

การพูด ฝึกฝนการปาฐกถา การพูดในที่ประชุมในฐานะโฆษก
การโฆษณา การอภิปรายวิจารณ์หนังสือ ภาพยนต์ ฯลฯ

การฟัง ฝึกฝนการฟังปาฐกถา ฟังการอภิปราย วิจารณ์หนังสือ
และภาพยนตร์ ฯลฯ

ห้องที่ ๑	จ พ ศ ๘.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	จ พ ศ ๑๒.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	จ พ ศ ๑๔.๐๐	ภาคกลาง	ภาคปลาย	

อ. เกษมณี นิสัยเจริญ

หลักภาษา การผูกประโยคชั้นที่ยากขึ้น - สมาส สนธิ วิธีใช้
อุปสรรคและปัจจัยเฉพาะที่ปรากฏในภาษาไทย ราชศัพท์และคำสุภาพ
เน้นหลักการอ่านให้ถูกต้องวิธีและความนิยม การออกเสียง ร ฎ เเสียง
ควบกล้ำ หลักการสะกดการันต์ การใช้ ค ษ ฎ ณ น ว ล ว และทบทวน
กาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ ร่าย

วรรณคดี เรียนแบบเรียนวรรณคดีไทยตามที่กำหนดให้ โดยให้
เข้าใจซาบซึ้งในคุณค่าของวรรณคดี ให้รู้จักค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง สามารถ
อธิบาย แสดงความรู้ ความคิด และวิจารณ์ออกความเห็นเกี่ยวกับวรรณ-
คดีได้พอสมควร ตลอดจนให้รู้จักหาความเพลิดเพลินจากวรรณคดีและให้
ท่องจำบทอาขยาน

การใช้ภาษา การอ่าน อ่านหนังสือและบทความที่ให้ความรู้ประ
กอบวิชาการ หนังสือประเภทตำรา ข่าวสารสารคดี และหนังสืออ่าน
นอกเวลาอย่างน้อย ๒ เรื่อง ซึ่งอาจเลือกจากหนังสือประเภทร้อยแก้ว
ร้อยกรอง และบทละครปัจจุบัน

การเขียน ทบทวนการเขียนแบบต่าง ๆ มีกฝนการเขียนสะกด
การันต์ให้ถูกต้อง

การพูด มีกฝนการโต้ว่าที่ และทบทวนการพูดแบบต่าง ๆ

การฟัง มีกฝนการฟังโต้ว่าที่ และอื่น ๆ

ห้องที่ ๑	จ พ ศ ๘.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	จ พ ศ ๑๒.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	จ พ ศ ๑๔.๐๐	ภาคกลาง	ภาคปลาย	

อ. เกษมณี นิสสัยเจริญ

หลักภาษา การผูกประโยคชั้นที่ยากขึ้น - สมาส สนธิ วิธีใช้ อุปสรรคและปัจจัยเฉพาะที่ปรากฏในภาษาไทย ราชศัพท์และคำสุภาพ เน้นหลักการอ่านให้ถูกต้องขั้ววิธีและความนิยม การออกเสียง ร ด เดียง ควบกล้ำ หลักการสะกดการันต์ การใช้ ศ ษ ส ณ น ว ฯลฯ และทบทวน กาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ ร่าย

วรรณคดี เรียนแบบเรียนวรรณคดีไทยตามที่กำหนดให้ โดยให้เข้าใจซาบซึ้งในคุณค่าของวรรณคดี ให้อ่านจนกว่าศึกษาด้วยตนเอง สามารถ อธิบร่าย แสดงความรู้ ความคิด และวิจารณ์ออกความเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีได้พอสมควร ตลอดจนให้อ่านหาความเพลิดเพลินจากวรรณคดีและให้ท่องจำบทอาขยาน

การใช้ภาษา การอ่าน อ่านหนังสือและบทความที่ให้ความรู้ประกอบวิชาการ หนังสือประเภทตำรา ข่าวสารสารคดี และหนังสืออ่านนอกเวลาอย่างน้อย ๒ เรื่อง ซึ่งอาจเลือกจากหนังสือประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครปัจจุบัน

การเขียน ทบทวนการเขียนแบบต่าง ๆ ฝึกฝนการเขียนสะกดการันต์ให้ถูกต้อง

การพูด ฝึกฝนการโต้วาที และทบทวนการพูดแบบต่าง ๆ

การฟัง ฝึกฝนการฟังโต้วาที และอื่น ๆ

ห ม ว ต ภา ษา อ ัง ก ฤ ษ

(๒๐ หน่วยกิต)

ความมุ่งหมาย

๑. ให้มีความรู้และทักษะในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
๒. ให้มีพื้นฐานในการที่จะศึกษาในชั้นต่อไป
๓. ให้เข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษาตามสมควร
๔. ให้ผู้เรียนมีความเจริญในทางความรู้ และสติปัญญา
๕. ให้ได้ใช้ภาษาอังกฤษให้เป็นประโยชน์ตามควรแก่ชั้น
๖. ให้เข้าใจถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษาติดต่อระหว่างชาติ

ภอ. ๑

ภาษาอังกฤษ ๑

๔ / ๕

ห้องที่ ๑ ๒ ๓ และ ๔ จ อ พ พฤ ศ ๘.๐๐ ภาคต้น

ห้องที่ ๕ ๖ ๗ และ ๘ จ อ พ พฤ ศ ๘.๐๐ ภาคต้น

ห้องที่ ๙ และ ๑๐ จ อ พ พฤ ศ ๑๒.๐๐ ภาคต้น

อ. เบญจา ทองอยู่สุข อ. พิศวง ศิวีไล อ. ศรีลยา เสริมพงศ์ และ มร. แดเนี่ยล รูนี

การพูดและการฟัง ต้องการฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง และออกเสียงภาษาอังกฤษที่ยาก ๆ ซึ่งใช้ในการพูดเสมอ ๆ ไวยากรณ์และกระสวนประโยค ต้องการฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการใช้กระสวนประโยคได้อย่างคล่องแคล่วทั้ง ปากเปล่า และการเขียน การอ่าน ต้องการฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านเก็บความสำคัญของข้อความสั้น ๆ ทั้งฟังจากครูอ่านให้ฟังและอ่านจากหนังสือ การเขียน ต้องการฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการสกัดตัว ใช้เครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้อง สามารถเขียนแต่งความสั้น ๆ บทสนทนา และจดหมายแบบต่าง ๆ

ภอ. ๒

ภาษาอังกฤษ ๒

๔ / ๕

ห้องที่ ๑ ๒ ๓ และ ๔	จ อ พ พฤ ศ ๘.๐๐	ภาคกลาง
ห้องที่ ๕ ๖ ๗ และ ๘	จ อ พ พฤ ศ ๘.๐๐	ภาคกลาง
ห้องที่ ๙ และ ๑๐	จ อ พ พฤ ศ ๑๒.๐๐	ภาคกลาง

อ. บุญจา ทองอยู่สุข อ. พิศวร ศิวีไล อ. ศรีลยา เสริมพงศ์ และ มร. แดเนี่ยล รูน

ฝึกทักษะทางด้านต่าง ๆ ของภาษา คือ การพูด การฟัง อ่าน และเขียน
เหมือน ภอ. ๑ แต่เนื้อหายากและซับซ้อนมากขึ้น

ภอ. ๓

ภาษาอังกฤษ ๓

๔ / ๕

ห้องที่ ๑ ๒ ๓ และ ๔	จ อ พ พฤ ศ ๘.๐๐	ภาคปลาย
ห้องที่ ๕ ๖ ๗ และ ๘	จ อ พ พฤ ศ ๘.๐๐	ภาคปลาย
ห้องที่ ๙ และ ๑๐	จ อ พ พฤ ศ ๑๒.๐๐	ภาคปลาย

อ. บุญจา ทองอยู่สุข อ. พิศวร ศิวีไล อ. ศรีลยา เสริมพงศ์ และ มร. แดเนี่ยล รูน

ฝึกทักษะทางด้านต่าง ๆ ของภาษา คือ การพูด ฟัง อ่านและเขียน ด้วย
เนื้อหาที่ยากและซับซ้อนมากขึ้นจาก ภอ. ๒

ภอ. ๔

ภาษาอังกฤษ ๔

๔ / ๕

ห้องที่ ๑ และ ๒	จ อ พ พฤ ศ ๑๒.๐๐	ภาคต้น ภาคกลาง
ห้องที่ ๓	จ อ พ พฤ ศ ๑๒.๐๐	ภาคต้น
ห้องที่ ๔	จ อ พ พฤ ศ ๑๓.๐๐	ภาคต้น ภาคกลาง
ห้องที่ ๕	จ อ พ พฤ ศ ๑๓.๐๐	ภาคต้น

อ. บันเทิง บุญยถิ อ. พวงทอง เสนะวัต และ มร. แดเนี่ยล รูน

ฝึกทักษะทางด้านต่าง ๆ ของภาษา คือ การพูด ฟัง อ่านและเขียนด้วยเนื้อหา
ที่ยากและซับซ้อนขึ้นจาก ภอ. ๓

ภอ. ๕ ภาษาอังกฤษ ๕

๔ / ๔

ห้องที่ ๑ จ อ พ พฤ ๑๒.๑๐ ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๒ จ อ พ พฤ ๑๓.๑๐ ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๓ และ ๔ จ อ พ พฤ ๑๒.๑๐ ภาคปลาย

ห้องที่ ๕ และ ๖ จ อ พ พฤ ๑๓.๐๐ ภาคปลาย

อ. บันเทิง บุญดี อ. พวงทอง เสนะวัต และ มร. แดเนียด รุณี

ฝึกทักษะทางด้านต่าง ๆ ของภาษา คือการพูด ฟัง อ่านและเขียนด้วยเนื้อหา
ที่ยากและซับซ้อนขึ้นจาก ภอ. ๔

นานาประเทศล้วน

นับถือ

คนทรูหงส์

แต่งได้

คนเกลียดอักษรคือ

คนบ้า

ใครเขาจะกวีไซ้

แน่แท้คนคง

ห ม ว ต ค ณี ต ศ า ส ต ร ์

(๑๐ หน่วยกิต)

ความมุ่งหมาย

๑. ให้รู้จักคุณค่าของวิชาคณิตศาสตร์
๒. ให้เข้าใจหลักเกณฑ์ของวิชาคณิตศาสตร์กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้และศึกษาต่อ
๓. เพิ่มพูนทักษะในการคิดคำนวณ
๔. เสริมสร้างนิสัยอันมั่นคง มีระเบียบ รู้จักคิดหาเหตุผล และใช้แก้ปัญหา อันจะก่อให้เกิดความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
๕. ให้รู้และเห็นความสัมพันธ์ระหว่างวิชาคณิตศาสตร์ทุกแขนงและวิชาอื่น ๆ
๖. มีความสามารถสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาได้

คณ. ๑

เลข - พีชคณิต

๓ / ๓

ห้องที่ ๑ จ พ ศ ๘.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๒ จ พ ศ ๙.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๓ จ พ ศ ๑๒.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. โรจน์ ดุลากร

ตัวเงิน ตัวสัญญาใช้เงิน ตัวแลกเปลี่ยน พันธบัตรและหุ้น การแก้สมการ

ชนิดต่าง ๆ ที่มีตัวไม่ทราบค่าตัวเดียว สองตัว และสามตัว การใช้กฎคูณไขว้แก้สมการ

อัตราส่วนและสัดส่วนเชิงพีชคณิตและเรขาคณิต การแปรผันและแก้โจทย์ปัญหาการ

แปรผันทั้งวิธีพีชคณิตและวิธีกราฟ

คณ. ๒

พีชคณิต

๒ / ๒

ห้องที่ ๑ อ พฤ ๘.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๒ อ พฤ ๙.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. กลียา รัตนบรรพต

ห้องที่ ๑ อ พฤ ๙.๐๐ ห้องที่ ๒ อ พฤ ๑๑.๐๐ ภาคปลาย

อ. นัทสน์ เพ็ญขุนทด

ทฤษฎีของเลขดัชนี ความหมายของเลขดัชนีที่เป็นศูนย์ เป็นลบ และเป็นเศษส่วน แก้วสมการ เลขดัชนี เซอร์วิต ความหมายของเลขจำนวนที่เป็นเซอร์วิต การเรียงจำนวนเซอร์วิต การบวก ลบ คูณ หาร เซอร์วิตตั้งยุคและทฤษฎีของเซอร์วิต อันดับสอง พร้อมทั้งวิธีใช้และการแก้สมการเซอร์วิต ลอการิทึม สูตรต่าง ๆ การใช้ตารางลอการิทึมและตารางแอนติลอการิทึม การเปลี่ยนฐาน ให้รู้จักการใช้กราฟของลอการิทึม และการนำลอการิทึมไปใช้

คณ. ๓

ตรีโกณมิติ

๓ / ๓

ห้องที่ ๑ จ พ ศ ๘.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๒ จ พ ศ ๙.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๓ จ พ ศ ๑๒.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. จรินทร์ ชาตริง

บททวนฟังก์ชันของมุม 30° 45° 60° การเปิดตารางหาค่าของฟังก์ชันของมุมอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ 30° 45° และ 60° การพิสูจน์เอกลักษณ์อย่างง่าย การหมุนมุม และความหมายของมุม กราฟของ Sine Cosine และ Tangent การหาระยะทางและความสูง มุมกวดลง มุมยกขึ้น และโจทย์ปัญหาที่มีความสัมพันธ์กับทิศ

ห้องที่ ๑	จ พ ศ	๕.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง
ห้องที่ ๒	จ พ ศ	๙.๐๐	ภาคต้น	
ห้องที่ ๓	จ พ ศ	๑๑.๐๐	ภาคต้น	
ห้องที่ ๔	อ พ ศ	๑๑.๐๐	ภาคกลาง	
ห้องที่ ๕	จ พ ศ	๑๓.๑๐	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๖	จ พ ศ	๑๒.๑๐	ภาคปลาย	

ความหมายของวิชาสถิติ ข้อมูลและระเบียบวิธีทางสถิติ การแจกแจงความถี่ และการจัดอันดับภาคชั้นของข้อมูล การเขียนกราฟ สถิติต่าง ๆ ความหมายของ เปอร์เซนต์ไทด์ ควอไทด์ เดไซด์ การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลาง การวัดความแปรปรวน โค้งปกติ และการคิดคะแนนมาตรฐาน อย่างพอสังเขป

๖๕๕๖๖๖	อันตูกต้องคลองศึกษา
คจนเป็นวิธ	หาตัวรอดตลอดไป
จอดศิษย์ถึงผงฝา	
จับหัดและจับปล่อย	ครตามคอรระวังระไว
ข้หัดหงปล่อยไซ้	จึงเสกข้ให้บ้านาญ

ห ม ว ต วิ ท ย า ศ า ส ต ร ์

(๑๕ หน่วยกิต)

ความมุ่งหมาย

๑. ให้มีความรู้ทั่วไปทางวิทยาศาสตร์
๒. ให้มีความรู้ความเข้าใจในสิ่งแวดล้อมและหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตและความสงบสุขของสังคม
๓. ปลุกฝังให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีวิทยาศาสตร์
๔. ให้มีทัศนคติทางวิทยาศาสตร์
๕. ฝึกฝนให้เกิดทักษะในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มที่จะประดิษฐ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ
๖. ให้รู้จักสงวนทรัพยากรธรรมชาติ
๗. ให้สามารถใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นประโยชน์แก่ชีวิตประจำวัน
๘. ให้สามารถที่จะนำไปสอนชั้นประโยคประถมศึกษาได้

ห้องที่ ๑	จ อ พ พฤ	๘.๐๐	ภาคต้น
ห้องที่ ๒	อ พ พฤ ศ	๙.๐๐	ภาคต้น
ห้องที่ ๓	จ อ พ พฤ	๑๔.๐๐	ภาคต้น
ห้องที่ ๑	จ อ พ พฤ	๑๐.๐๐	ภาคกลาง ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	จ อ พ พฤ	๑๑.๐๐	ภาคกลาง ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	จ อ พ พฤ	๑๔.๐๐	ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. วันชัย วัฒนกุล

วิธีทำงานของนักวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาและทัศนคติ

ระบบที่สำคัญของร่างกาย : ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหมุนเวียน
ของโลหิต ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์

โรคที่เกิดจากเชื้อโรค โรคที่ไม่เกิดจากเชื้อโรค การป้องกัน

ยาประจำบ้าน สารที่เป็นพิษ ยาเสพติด การใช้ยารักษาโรค

อาหารและคุณค่าของอาหาร การถนอมรักษาอาหาร การควบคุมคุณภาพ
อาหาร

วัสดุที่ใช้ทำเครื่องนุ่งห่ม คุณภาพในการป้องกันร้อนหนาวของเครื่องนุ่งห่ม
ความอบอุ่นในร่างกาย อุณหภูมิของคนและสัตว์ การใช้เทอร์มอมิเตอร์วัดอุณหภูมิ
ของร่างกาย การปรับตัวของสิ่งมีชีวิตให้เข้ากับภูมิอากาศ

ลักษณะของที่อยู่อาศัยในด้านวิทยาศาสตร์ พัฒนาการของที่อยู่อาศัย

การถ่ายเทอากาศภายในอาคาร ช่อดม การปรับอากาศ

วท. ๒ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ๒

๓ / ๔

ห้องที่ ๑	จ อ พ พฤ	๑๐.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	จ อ พ พฤ	๑๑.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	จ อ พ พฤ	๑๔.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย

อ. สันยั กณาไทย

การจำแนกสิ่งที่มีชีวิต การจัดจำพวกสัตว์ ลักษณะที่เด่นชัดและความ
 เป็นอยู่ของแต่ละพวก ความสัมพันธ์กับมนุษย์ ประโยชน์และโทษของสัตว์บางจำพวก
 การจัดจำพวกพืช ลักษณะและความเป็นอยู่ของแต่ละพวก ประโยชน์และ
 โทษของพืช ส่วนประกอบของพืชดอกและหน้าที่ วัชพืชรพและวิธีกำจัด
 วิชาชีววิทยาของสิ่งที่มีชีวิต
 การสงวนรักษาดิน น้ำ ป่า สัตว์ พืช แร่และสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ
 ปุ๋ยธรรมชาติ ปุ๋ยประดิษฐ์ วิธีใช้และประโยชน์ของปุ๋ย ข้อควรระวัง
 ในการใช้ปุ๋ย

□

วท. ๓ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ๓

๓ / ๔

ห้องที่ ๑	จ อ พ พฤ	๑๐.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	จ อ พ พฤ	๑๑.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	จ อ พ พฤ	๑๔.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย

อ. สุขจิต เหวียนระวี

เอกภพ ระบบสุริยะ ดาวเคราะห์ โลก ดวงจันทร์ อุกกาบาต ดาวหาง
 ดาวตก ดาวฤกษ์ กลุ่มดาว (Constellations) กระจุกดาว (Star Clusters) เนบิวลา
 กาแล็กซี และทางช้างเผือก ดาวเทียม การอ่านแผนที่ดาว

โลก ลักษณะทั่วไปของผิวโลก การเปลี่ยนแปลงของผิวโลก ชนิด ลักษณะ
 และประโยชน์ของหิน ประเภท การกำเนิดและความอุดมสมบูรณ์ของดิน และดินแร่
 หลักของอุทกนิยมนิเวศวิทยาโดยสังเขป กาลอากาศ และการวัด (สถานีวัด
 กาลอากาศ การวัดอุณหภูมิของอากาศ การวัดน้ำฝน ลม ความดันบรรยากาศ ความชื้น)
 การสังเกตเมฆ การแบ่งชั้นบรรยากาศ องค์การอุทกนิยมนิเวศวิทยาแห่งโลก

ทะเล คุณสมบัติทางกายภาพของทะเล คุณสมบัติทางเคมี ชีวิตใต้ทะเล
 ประตানা ผลผลิตจากทะเล สมุทรศาสตร์ของอ่าวไทย

วท. ๔ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ๔

๓ / ๔

ห้องที่ ๑	จ อ พ พฤ	๘.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	อ พ พฤ ศ	๙.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	อ พ พฤ ศ	๑๑.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย

อ. นารณ เพ้าเผือกงาม

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเคมี สารเคมีที่ใช้ในบ้าน สมบัติ คุณและโทษ พลังงานอะตอม สารกัมมันตรังสี รังสีเอกซ์ โครงสร้างอะตอม พลังงาน และสสาร ชาติประดิษฐ์ ระเบิดอะตอม การใช้พลังงานอะตอมในทางสันติ คดีน คดีนของพลังงานต่าง ๆ ธรรมชาติและความสัมพันธ์ เชื้อเพลิง ชนิด คุณภาพ ประโยชน์ และการเก็บรักษา การใช้เชื้อเพลิง ธรรมชาติให้ประโยชน์คุ้มค่า เปลวไฟและสันดาป

อุตสาหกรรมในประเทศไทย หลักการอุตสาหกรรมโดยสังเขป

วท. ๕ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ๕

๓ / ๔

ห้องที่ ๑	จ อ พ พฤ	๑๐.๐๐	ภาคต้น
ห้องที่ ๒	จ อ พ พฤ	๑๑.๐๐	ภาคต้น
ห้องที่ ๓	จ อ พ พฤ	๑๔.๐๐	ภาคต้น
ห้องที่ ๑	จ อ พ พฤ	๘.๐๐	ภาคกลาง
ห้องที่ ๒	อ พ พฤ ศ	๙.๐๐	ภาคกลาง
ห้องที่ ๓	จ อ พ พฤ	๑๔.๐๐	ภาคกลาง

อ. วัฒนา บำรุงกิจ

เครื่องไฟฟ้าในบ้าน หลักเบื้องต้น และวิธีใช้หีบเดียวเครื่องขยายเสียง และ เครื่องบันทึกเสียง หลักของเครื่องส่งและเครื่องรับวิทยุอย่างง่าย นัยน์ตาและการ ระวังรักษา แฉ่นขยาย กล้องจุลทรรศน์ กล้องโทรทรรศน์ กล้องถ่ายภาพ หลัก ของการถ่ายภาพ อัด และล้างรูป เครื่องฉายภาพนิ่ง ภาพยนตร์เสียง การลอบต้ว ว่าว บอลลูน เครื่องร่อน เครื่องบิน เครื่องบินไอพ่นและจรวด กลจักรความร้อน รถยนต์ ลักษณะหน้าที่และวิธีรักษาส่วนประกอบที่สำคัญ

ห ม ว ต ส ั ง ค ม ต ี ก ษ า

(๑๕ หน่วยกิต)

ความมุ่งหมาย

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทางสังคม
๒. ให้มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นมาทางสังคม ทางวัฒนธรรม และสภาพปัจจุบันทางการเมือง ซึ่งชนแต่ละชาติได้สร้างสมกันมาตามประวัติศาสตร์ของชาตินั้น ๆ
๓. ให้เข้าใจซาบซึ้งในคุณค่าทางศีลธรรม และวัฒนธรรม และปฏิบัติด้วยความเต็มใจ
๔. ให้มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการผลิต การบริโภคและการสงวนทรัพยากรของสังคม
๕. ให้รู้จัก ตีความหมายและความคิดเห็นของผู้อื่น ซึ่งพลเมืองแต่ละคนพึงมีต่อประชาชาติของตน และต่อสังคมประชาธิปไตย
๖. ให้รู้จักเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น โดยไม่คำนึงถึง เชื้อชาติ ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ และสังคมของบุคคล
๗. ให้รู้จักเหตุผล เข้าใจหลักการและระเบียบวิธีในการแก้ปัญหา และรู้จักประเมินผล
๘. ให้มีความรู้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น และสามารถสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับประโยคประถมต้น และชั้นประโยคประถมปลายได้เป็นอย่างดี

ห้องที่ ๑	พ ศ ๑๐.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง
ห้องที่ ๒	จ พ ๑๔.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง
ห้องที่ ๓	อ พฎ ๑๔.๑๐	ภาคต้น	
ห้องที่ ๑	จ พ ๙.๐๐	ภาคปลาย	
ห้องที่ ๒	จ พ ๑๐.๐๐	ภาคปลาย	
ห้องที่ ๓	จ พ ๑๓.๑๐	ภาคปลาย	

อ. ขอม ทศสิน

มุ่งหมายให้ผู้เรียนเข้าใจโครงสร้างของสังคมไทย

ให้เรียนเรื่องหน่วยสังคมวัฒนธรรมในหน่วยสังคมไทย สถาบันที่สำคัญในสังคมและมนุษยสัมพันธ์ ให้เข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มของสังคมปัจจุบัน เช่น ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกและเทคโนโลยี ให้เข้าใจพัฒนาการทางสังคม ในเรื่องพัฒนาการทางการศึกษา การสาธารณสุข การสาธารณสุขโลก และการสังคมสงเคราะห์ การรักษาความสงบภายในและการป้องกันประเทศ พัฒนาการทางเศรษฐกิจ รายได้ของบุคคล และรายได้ของประชาชาติ การส่งเสริมผลผลิตและการลงทุน การตลาด

ห้องที่ ๑	อ พฎ ๑๐.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	อ พฎ ๑๒.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	อ พฎ ๑๓.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย

อ. วันเพ็ญ ทรัพย์พล

ให้เรียนเรื่องการปกครองระบบรัฐธรรมนูญ เรื่องอำนาจอธิปไตย

พระมหากษัตริย์ อำนาจอธิปไตย อำนาจบริหาร อำนาจตุลาการ และระเบียบการบริหารประเทศ

สศ. ๓

หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ๓

๒ / ๒

ห้องที่ ๑	อ พฤ ๔.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	อ พฤ ๑๐.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	อ พฤ ๑๒.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย

อ. ขอม ทศสิน

มุ่งหมายให้ผู้เรียนรู้หลักธรรมและหลักปฏิบัติในพระพุทธศาสนา ให้เรียนเรื่องพุทธประวัติ พระธรรม พระสงฆ์ และพิธีทำบุญ

สศ. ๔

ภูมิศาสตร์ ๑

๒ / ๒

ห้องที่ ๑	อ พฤ ๔.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	อ พฤ ๑๒.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	อ พฤ ๑๓.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย

อ. สมาน พริยะตระกูล

มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ให้เรียนเรื่องทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ประเทศนิวซีแลนด์ และทวีปแอฟริกา ในหัวข้อต่อไปโดยสังเขป คือ ทิศและขนาด ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ ทรัพยากร ประชากร อาชีพ ประเทศ และเมืองสำคัญ การคมนาคม และความสัมพันธ์กับประเทศไทย ให้ฟังเล็งถึงการอ่านและเขียนแผนที่ประกอบ

สศ. ๕

ภูมิศาสตร์ ๒

๒ / ๒

ห้องที่ ๑	พ ศ ๙.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	พ ศ ๑๐.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	อ พฤ ๑๔.๐๐	ภาคกลาง	ภาคปลาย	

อ. สมาน พริยะตระกูล

มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ให้เรียนเรื่องทวีปยุโรป ทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ ในหัวข้อต่อไปนี้โดยสังเขป ทิศและขนาด ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ ทรัพยากร ประชากร อาชีพ ประเทศ เมืองสำคัญ การคมนาคม และความสัมพันธ์กับประเทศไทย ให้ฟังเล็งถึงการอ่านและเขียนแผนที่ประกอบ

ห้องที่ ๑	จ พ ศ ๙.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	จ พ ศ ๑๒.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	จ พ ศ ๑๓.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย

อ. มหรรณพ บำรุงกิจ

มุ่งหมายให้ผู้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย

ให้เรียนประวัติของไทยในสมัยกรุงธนบุรี และสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน ตามหัวข้อต่อไปนี้ การปกครองและเศรษฐกิจ การศาสนา วัฒนธรรม และศิลปกรรม ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ให้เข้าใจถึงอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในประเทศไทย

ห้องที่ ๑	อ พ ศ ๙.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	จ พ ศ ๑๔.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	อ พ ศ ๑๕.๑๐	ภาคกลาง	ภาคปลาย	

อ. สมาน พิริยะตระกูล

มุ่งหมายให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของประวัติศาสตร์ และเหตุการณ์สำคัญที่ควรทราบ ให้เรียนเรื่องต่อไปนี้โดยละเอียด ความหมายของประวัติศาสตร์ มนุษย์ และการจำแนกชาติพันธุ์ การปฏิบัติทางอุตสาหกรรม ความก้าวหน้าทางวิทยาการ นับตั้งแต่ราวศตวรรษที่ ๑๙ ให้รู้ประโยชน์อันเกิดจากผลงานของบุคคลสำคัญของโลก ที่เป็นนักวิทยาศาสตร์ และนักประดิษฐ์ สงครามโลกครั้งที่ ๒ องค์การสหประชาชาติ

ห ม ว ต ก ษ ต ร ก ร ร ม

(๕ หน่วยกิต)

ความมุ่งหมาย

๑. ให้มีความรู้และฝึกฝนให้เกิดทักษะในการเกษตรขั้นพื้นฐาน เพื่อการเป็นผู้นำในท้องถิ่น
๒. ให้มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตร
๓. ให้สามารถนำความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีจากการเรียนวิชาเกษตรไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเศรษฐกิจของครอบครัว
๔. ให้รู้จักใช้และสงวนทรัพยากรธรรมชาติ
๕. ให้มีความสนใจรักและชื่นชมธรรมชาติ
๖. ให้เกิดความคิดริเริ่มค้นคว้า ทดลองและปรับปรุงการเกษตรของท้องถิ่นให้ดีขึ้น
๗. ให้สามารถที่จะนำความรู้ไปสอนในชั้นประถมได้

กษ. ๑

หลักกสิกรรม

๒ / ๒

ห้องที่ ๑ อ พฤ ๙.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๒ อ พฤ ๑๐.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๓ อ พฤ ๑๒.๑๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

๑. อนันต์ เกษมเศรษฐี

ขอขยายและความสำคัญของวิชาเกษตร ประเภทของดินที่ใช้ในการกสิกรรม คุณสมบัติอาหาร ธาตุในดิน การปรับปรุงและบำรุงดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ การใช้ปุ๋ยและการระบายน้ำ ประเภทของปุ๋ยที่ใช้ในการกสิกรรม คุณสมบัติ วิธีใช้ การเก็บรักษาและการทำปุ๋ยหมัก และปุ๋ยพืชสด และผสมปุ๋ย วิทยาศาสตร์ การปลูกพืชชนิดต่างๆ การพิจารณาก่อนปลูก การเตรียมแปลงเพาะ การเตรียมดิน วิธีปลูก การปฏิบัติดูแลและรักษา การเก็บเกี่ยว การรักษาสลิตผล การจัดบันทึก การตลาด การใช้เครื่องมือในการกสิกรรม และการเก็บรักษา

กษ. ๒

หลักพืชกรรม

๒ / ๒

จ พ ๑๑.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. อนันต์ เกษมเศรษฐี

ขอขายและความสำคัญของพืชสวน การปลูกผักทั่วไป และการบำรุงรักษา การปลูกไม้ดอกไม้ประดับทั่วไปเพื่อตกแต่งบริเวณ การปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น การบำรุงรักษา การขยายพันธุ์ไม้อย่างง่าย การเพาะเห็ดฟาง การจัดบันทึกการตลาด

กษ. ๓

การขยายพันธุ์พืช

๒ / ๒

จ พ ๑๑.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. จรูญ สุขเกษม

ความหมายและความสำคัญในการขยายพันธุ์พืช วิธีการขยายพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่ต้องอาศัยเพศ การใช้และการเก็บรักษาอุปกรณ์ในการขยายพันธุ์พืช เรือนเพาะชำ การจัดบันทึก การตลาด

กษ. ๔

หลักการเลี้ยงสัตว์

๒ / ๒

อ พฎ ๑๑.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. จรูญ สุขเกษม

ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ เช่น เบ็ด ไก่ สุนัข และปลา การเริ่มต้นเลี้ยงสัตว์ การทำคอกสัตว์ อาหาร การเลี้ยงดู การคัดพันธุ์ และผสมพันธุ์ การป้องกันดูแลรักษาโรคสัตว์ การจัดบันทึก การตลาด การเลี้ยงสัตว์ในชนบทเพื่อใช้เป็นอาหารสำหรับครอบครัว

กษ. ๕

วิชาสอนวิชาเกษตรชั้นประถม

๓ / ๓

ห้องที่ ๑ อ ๘.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๒ พฎ ๘.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. จรูญ สุขเกษม

ความมุ่งหมายของการสอนวิชาเกษตรในระดับประถมศึกษา หลักในการสอน วิชาการเกษตรให้ได้ผลดี การทำเค้าโครงในการสอน การเตรียมการสอน ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ วิธีสอนเกษตรแบบต่าง ๆ (การอภิปราย การสาธิต การนิเทศการเรียน การแก้ปัญหา) การวัดผล ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

ห ม ว ต ค ห ก ร / ร ม ต า ส ต ร
(๑๕ หน่วยกิต)

ความมุ่งหมาย

๑. ให้สามารถใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันตามควรแก่ฐานะครอบครัว
๒. ให้เกิดปรัชญา อุดมคติ สำหรับตนเองและการดำรงชีวิตครอบครัว
๓. ให้มีความรู้กว้างขวางในการปรับตัวให้เข้ากับภาวะสังคมปัจจุบัน
๔. ให้มีความเจริญทางความคิดสร้างสรรค์และวิริย
๕. ให้รู้จักใช้ความรู้วิชาสหกรรมศาสตร์เป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการครองชีพ ของครอบครัว

คห. ๑

อาหารและโภชนาการ

๓/๔

ห้องที่ ๑	อ	พฤ ๑๕.๑๐		
	อ	๑๐.๐๐ - ๑๑.๕๐	ภาคต้น	
ห้องที่ ๒	อ	พฤ ๑๕.๑๐		
	พฤ	๑๐.๐๐ - ๑๑.๕๐	ภาคต้น	
ห้องที่ ๓	อ	๑๓.๑๐		
	พฤ	๑๓.๑๐ - ๑๖.๐๐	ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย	
ห้องที่ ๒	อ	๑๕.๑๐		
	ท	๑๒.๑๐ - ๑๕.๐๐	ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย	
ห้องที่ ๓	จ	๑๕.๑๐		
	ท	๘.๐๐ - ๑๐.๕๐	ภาคกลาง ภาคปลาย	

อ. ออมทรัพย์ คำอาจ และ อ. สมจิต จันทรเมธา

นิยามและคุณค่าของอาหารและโภชนะ คุณค่าของอาหารหลักของไทย
อาหารจำเป็นสำหรับบุคคลในภาวะต่าง ๆ อากาการของผู้ที่ได้โภชนะไม่เพียงพอ ปัญหา
โภชนาการในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย แนวทางและวิธีการปรับปรุงนิสัยเรื่อง
อาหารในประเทศไทย หลักเบื้องต้นในการประกอบอาหาร การถนอมอาหาร การทำ
รายการอาหารให้ถูกหลักโภชนาการสำหรับบุคคล และครอบครัวตามระดับรายได้ หลัก
การหุงต้มเพื่อสงวนโภชนะ การจัดครัวและระเบียบการบริโภคอาหาร

คห. ๒ พัฒนาการครอบครัวและการจัดบ้านเรือน

๒/๓

ห้องที่ ๑	จ พ ศ	๑๐.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	อ พฎ ศ	๑๓.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	จ พ พฎ	๑๕.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย

อ. ระวีวรรณ จันทร์ทอง

ความหมายของครอบครัว คุณประโยชน์ของชีวิตครอบครัว วัฏจักรของครอบครัว การสร้างครอบครัว การดำรงครอบครัว การสลายของครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวต่อครอบครัว และต่อสังคม พัฒนาการของเด็กโดยย่อ อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ความหมายและหลักของการจัดบ้านเรือน การจัดหาและการใช้ทรัพยากรของครอบครัว หลักการจัดธุระกิจภายในบ้าน และการทำ งานแบบประหยัด

คห. ๓ เครื่องนุ่งห่มและศิลปะสัมพันธ์

๒/๓

บุคลิกภาพกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ศิลปะการแต่งกาย การกระสวยการ เย็บผ้า การเลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่องใช้ภายในครอบครัว ชนิดและคุณสมบัติของผ้าและ เส้นใย การกำจัดรอยเปื้อน

คห. ๔ การตัดเย็บเสื้อผ้า

๒/๓

ศ ๙.๐๐ - ๑๑.๕๐ ภาคต้น ภาคกลาง

อ. ออมทรัพย์ คำอาจ

หลักการเลือกแบบเสื้อ อุปกรณ์การตัดเย็บ วิธีใช้และการระวังรักษา วัสดุตัด การสร้างแบบมาตรฐาน หลักของการตัดเย็บ ผักหัดตัดเย็บอย่างง่าย ๆ สำหรับ ตนเองและครอบครัว

คห. ๕ การจัดบริการอาหารในสถานศึกษา

๒/๓

การจัดบริการอาหารในโรงเรียนประจำ และอาหารกลางวันในสถานศึกษา ความมุ่งหมายในการจัด สิ่งที่ต้องพิจารณาในด้านบริการ คุณลักษณะและหน้าที่รับผิดชอบของผู้จัดบริการอาหาร การจัดสถานที่ การเลือกเครื่องมือเครื่องใช้ การกระจายอาหารภายในงบประมาณ การซื้ออาหาร การควบคุมค่าใช้จ่าย การประกอบอาหารสำหรับคนจำนวนมาก การเสิร์ฟ การจัดเก็บระงับรักษาอาหาร เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ

คห. ๖ การเลี้ยงและอบรมเด็ก

๒/๓

พัฒนาการของเด็กโดยย่อ (ก่อนคลอดและหลังคลอดจนถึง ๓ ขวบ) การเตรียมตัวเป็นบิดามารดา การปฏิบัติตนระหว่างมีครรภ์ และหลังคลอด ข้อควรปฏิบัติในการเลี้ยงดูเด็ก ปัญหาในการเลี้ยงและอบรมเด็กแรกเกิด จนถึง ๓ ขวบ

ห ม ว ต ทั ต - ถ คี ก ข า

(๖ หน่วยกิต)

ความมุ่งหมาย

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการออกแบบงานทัศนศึกษา เพื่อสร้างสรรคงานทัศนศึกษาให้ใช้ได้ประโยชน์และมีคุณค่าทางสุนทรียภาพ
๒. ให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานทัศนศึกษาด้านต่าง ๆ ตามถนัด และสามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความสามารถในการทำ การใช้ บำรุงรักษาและซ่อมแซมเครื่องมือที่ใช้ในวงการช่าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครื่องมือที่ใช้ในชั้นประถมศึกษา
๔. ให้รู้จักรักษาความปลอดภัยในขณะที่ปฏิบัติงาน
๕. ให้สามารถเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับความเจริญในด้านต่าง ๆ ของเด็กแต่ละวัยมาใช้ในการสอน การเรียน ในระดับประถมศึกษาได้

ทด. ๑

ออกแบบและเขียนแบบ

๒ / ๓

ห้องที่ ๑ พ ๑๓.๑๐, จ ๑๓.๑๐ - ๑๕.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๒ ศ ๔.๐๐, อ ๑๓.๑๐ - ๑๕.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๓ พญ ๑๓.๑๐, ศ ๑๓.๑๐ - ๑๕.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. วิไลนา ถนอมวิไลนันท์

ออกแบบ มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการออกแบบงานทัศนศึกษาแขนงต่าง ๆ (Free hand sketch design) สำหรับใช้สอนในชั้นประถมศึกษา และใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน หลักการออกแบบงานทัศนศึกษาและองค์ประกอบของการออกแบบให้มีคุณค่าทางการใช้สอยและสุนทรียภาพ

เขียนแบบ มุ่งหมายให้ผู้เรียน เรียนรู้วิธีเขียนแบบเบื้องต้นเป็นพื้นฐานของการเขียนแบบในงานทัศนศึกษาต่อไป ให้เรียนรู้เรื่องการใช้เครื่องมือเขียนแบบ เขียนตัวอักษรและตัวเลขเส้นและเครื่องหมาย การใช้มาตราส่วน การเขียนภาพ

Isometric, Oblique และ Perspective Drawing การเขียนภาพ Pattern Development

และ Working Drawing ทั้งนี้ให้นั่งงานออกแบบ

ทด. ๒

ศิลปะการช่าง

๒ / ๓

ห้องที่ ๑ และ ๒	จ ๙.๐๐ - ๑๑.๕๐	ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย
ห้องที่ ๓ และ ๔	ข ๑๓.๑๐ - ๑๖.๐๐	ภาคกลาง ภาคปลาย
ห้องที่ ๕	ค ๑๒.๑๐ - ๑๕.๐๐	ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. หวน พันธุ์พันธ์ และ อ. ออมทรัพย์ คำอาว

มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ทางศิลปะการช่าง ให้เรียนการทำแบบพิมพ์ การประดิษฐ์กระดาษ ขัดลาย การจักสาน การปั้นถ้วยชาม การประดิษฐ์ไม้ไผ่ การแกะสลักไม้ การประดิษฐ์เครื่องหนัง การหล่อและฉาบปูน การทอ การทำของใช้เบ็ดเตล็ดด้วยโลหะ การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ ฯลฯ โดยเลือกงานที่กล่าวข้างต้นนั้นหลาย ๆ อย่าง ตามความสนใจของนักเรียน และความเหมาะสม

ทด. ๓

งานไม้

๒ / ๓

จ ๙.๐๐ - ๑๑.๕๐ ภาคต้น ภาคกลาง

อ. นวณ ทองอยู่สุข

มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องงานไม้

ให้เรียนวิธีใช้และซ่อมแซมการเก็บรักษาเครื่องมืออย่างถูกต้อง ใ้รู้หน้าที่และคุณสมบัติของไม้ชนิดต่าง ๆ การเข้าไม้และต่อไม้อย่างง่าย ๆ การซ่อมแซม และออกแบบเครื่องใช้ภายในบ้าน การอ่านแบบเกี่ยวกับงานไม้ การทาสีและชักเงา การแยกสายการและการคำนวณหน้าไม้

ทด. ๔

งานโลหะ

๒ / ๓

มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องโลหะ

ให้เรียนการใช้และรักษาเครื่องมือ การบัดกรี การออกแบบเครื่องใช้ต่าง ๆ การสร้างแบบคด การตัด การตัดและการขึ้นรูปโลหะให้เป็นรูปต่าง ๆ ตามต้องการ การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้โลหะต่าง ๆ ภายในบ้าน การตัดต่อและการเปลี่ยนท่อ

ทด. ๕

งานไฟฟ้า

๒ / ๓

- จ ๑๓.๑๐ - ๑๖.๐๐ ภาคต้น
 ฉ ๑๐.๐๐ - ๑๓.๐๐ ภาคกลาง ภาคปลาย
 อ. สมบูรณ์ สงวนญาติ

มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ในงานไฟฟ้าเบื้องต้น
 ให้เรียนการใช้เครื่องมือและเครื่องวัดไฟฟ้า การตัดต่อวงจรไฟฟ้าภายในบ้าน
 การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้และการซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน วิธีป้องกัน
 อันตรายที่จะเกิดจากการใช้ไฟฟ้า

ทด. ๖

งานปูน

๒ / ๓

- พญ ๑๐.๐๐ - ๑๓.๐๐ ภาคกลาง
 จ ๙.๐๐ - ๑๑.๕๐ ภาคปลาย
 อ. ขาญ ทองอยู่สุข

มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นในงานปูน
 ให้รู้จักชนิดของเครื่องมือ และวิธีเก็บรักษา ชนิดของวัสดุที่ใช้ในงานปูน
 คือ ซีเมนต์ หิน ทนทราย กวดต. อีฐ ปูนขาว น้ำ เหล็ก การก่ออิฐแบบต่าง ๆ และ
 หลักของการก่ออิฐ การผสมปูนชนิดต่าง ๆ การถือปูน การผสมคอนกรีต การ
 แต่งผิวคอนกรีต และการแยกปริมาณวัสดุที่ใช้ในงานแต่ละประเภท

ทด. ๗

งานไม้

๒ / ๓

- ค ๘.๐๐ - ๑๐.๕๐ ภาคปลาย
 อ. ออมทรัพย์ คำอาจ

ให้รู้จักวัสดุและเครื่องมือต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการเย็บปักถักร้อย ตลอดจน
 ประดิษฐ์วัตถุเหล่านั้นเป็นของใช้ได้ รู้จักออกแบบลวดลายสำหรับปัก เย็บนิตี และรู้จัก
 การเลือกผ้าประเภทต่าง ๆ มาประดิษฐ์เป็นเครื่องใช้ได้เหมาะสมรู้จักประดิษฐ์ดอกไม้สด
 ดอกไม้เทียมใช้ในโอกาสต่าง ๆ

ห ม ว ต พ ล า น า ม ัย

(๖ หน่วยกิต)

ความมุ่งหมาย

๑. ส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ทางจิต ทางอารมณ์และทางสังคม
๒. ให้มีบุคลิกภาพที่ดีมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๓. ให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย
๔. ให้สามารถต่อสู้และป้องกันตัวได้พอสมควร
๕. ให้รู้จักปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดีทั้งทางกายและใจ
๖. ให้รู้จักป้องกันโรคติดต่อให้แก่ตนและชุมชน
๗. ให้รู้จักจัดการสุขภาพภายในบ้าน ในโรงเรียนและในชุมชน
๘. ให้สามารถสอนวิชาพลศึกษา ในประโยคประถมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย และดำเนินการสุศึกษาในโรงเรียนได้

ห้องที่ ๑	อ	พญ	๙.๐๐	ห้องที่ ๒	อ	พญ	๑๓.๑๐	
ห้องที่ ๓	อ	พญ	๑๔.๑๐	ภาคต้น		ภาคกลาง		
ห้องที่ ๔	จ	พ	๑๓.๑๐	ห้องที่ ๕	จ	พ	๑๕.๑๐	ภาคต้น

อ. ดำรงชาติ บุญศิริ

มุ่งหมายให้รู้ความสำคัญของพลศึกษา ให้สามารถฝึกกายบริหารการเล่น
เบ็ดเตล็ดและการเล่นพื้นเมืองให้เด็กในระดับประโยคประถมศึกษาดอนต้นและตอนปลายได้

ให้เรียนรู้อุปกรณ์หลักการและวิธีการของพลศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างวิชา-
พลศึกษากับวิชาอื่น

วิธีปรับปรุงส่งเสริมแก้ไขทรวดทรง เพื่อสร้างสรีระบุคคลิกภาพของผู้เรียน
ทักษะเบื้องต้นของเด็กชั้นประถม การทรงตัว การยืดหยุ่นตัว กายบริหาร
กิจกรรมเข้าจังหวะ และกิจกรรมที่ทดสอบสมรรถภาพตนเอง

วิธีเล่นกีฬาเป็นหมู่และเป็นชุด วิธีเล่นกีฬาพื้นเมือง

วิธีใช้ เก็บ รักษา และซ่อมแซมเครื่องอุปกรณ์พลศึกษา

การป้องกันอุบัติเหตุทางกีฬา

ห้องที่ ๑	อ	๑๐.๐๐	ห้องที่ ๒	พ	๑๐.๐๐	ภาคต้น
ห้องที่ ๓	พญ	๑๐.๐๐	ห้องที่ ๔	ศ	๑๑.๐๐	ภาคต้น
ห้องที่ ๑	อ	๑๓.๑๐	ห้องที่ ๒	พญ	๑๓.๑๐	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	อ	๑๔.๑๐	ห้องที่ ๔	พญ	๑๔.๑๐	ภาคปลาย

อ. ดำรงชาติ บุญศิริ

มุ่งหมายที่จะส่งเสริมให้มีนิสัยรักการเล่นกีฬา และให้มีร่างกายและจิตใจ
 สมเป็นนักกีฬา ให้สามารถเล่นกีฬาและต่อสู้ป้องกันตัวได้พอสมควร

ให้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของกีฬาพื้นเมือง กีฬาสากล มารยาทใน
 การดูกีฬา วิธีฝึกฝนตนเองให้มีสมรรถภาพทางกายและเพิ่มพูนทักษะในการเล่นกีฬา

วิธีทำสนามกีฬา ทำอุปกรณ์การกีฬากว้างขวางในท้องถิ่น วิธีดำเนินการ
 แข่งขันกีฬา กติกา วิธีเล่น มารยาท ชั้นเชิงการเล่นกีฬาแต่ละประเภท

ให้สามารถเล่นกีฬาต่อไปนี้ ตามประเภทที่นักเรียนสนใจไม่น้อยกว่าประเภท
 ละ ๒ อย่าง

ประเภทเดี่ยว ว่ายน้ำ กระโดดน้ำ ช่วยคนตกน้ำ ขี่ม้า มวยไทย
 มวยสากล ยูโด ยกน้ำหนัก ตาบไทย ตาบสากล ยืดหยุ่น รวาคู่
 รวาคีฬ

ประเภทชุด ตะกร้อ ห่วงข้ามตาข่าย บึงปอง แร่วบอด แบดมินตัน
 ซอฟท์บอล ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เนตบอล

พล. ๓ กรีฑา ๑ / ๑

ห้องที่ ๑ อ	๑๐.๐๐	ห้องที่ ๒ พ	๑๐.๐๐	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓ พญ	๑๐.๐๐	ห้องที่ ๔ ศ	๑๐.๐๐	ภาคกลาง	ภาคปลาย

๑. คำรชชาติ บุญศิริ

ส่งเสริมให้มีนิสัยรักการเล่นกีฬา และให้มีร่างกายและจิตใจสมเป็นนักกีฬา
 ให้สามารถเล่นกรีฑาได้ตามมาตรฐานทางสุขภาพและสังคม

ให้รู้ประวัติความเป็นมาของการกรีฑาในประเทศไทยและการกรีฑาสากลโดย
 สังเขป

ทักษะต่าง ๆ ในการเล่นกรีฑา ศัพท์เฉพาะในวิชากรีฑา วิธีฝึกฝนให้พร้อม
ในการเข้าแข่งขัน

วิธีทำสนามกรีฑา ทำอุปกรณ์การกรีฑาจากวัสดุในท้องถิ่น พิธีการ
และวิธีการดำเนินการแข่งขันกรีฑา การแบ่งรุ่น การจัดการแข่งขันและหน้าที่ของ
เจ้าหน้าที่แผนกต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขัน กติกา วิธีเดิน มรรยาท ขนแข็ง
ของกรีฑาแต่ละประเภท

พล. ๔

อนามัยส่วนบุคคลและอนามัยของชุมชน

๑. / ๒

ห้องที่ ๑ อ พญ ๙.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๒ อ พญ ๑๓.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๓ อ พญ ๑๔.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. ดวงเพ็ญ คลายานนท์

มุ่งหมายให้รู้เรื่องอนามัยส่วนบุคคลและอนามัยของชุมชน ให้สามารถนำไป
ใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเอง แก่หมู่คณะและแก่ชุมชนได้

ให้เรียนรู้ปัญหาอนามัยของประเทศไทย

สำรวจวิภาคที่เกี่ยวข้องกับหลักการอนามัยส่วนบุคคล เช่น อนามัยของ
ปาก ผิวหนัง ฯลฯ ทรวดทรง เครื่องแต่งกาย ระบบการหายใจ การออก
กำลังกาย การนอนและการพักผ่อน การถ่ายเทของเสียออกจากร่างกาย ยาและ
สารเสพติดให้โทษ

อนามัยเกี่ยวกับอาหาร อนามัยทางจิต อนามัยทางเพศและโรค

อนามัยเกี่ยวกับครอบครัว เช่น การเตรียมตัวมีครอบครัว การบริบาล
ทารก กรรมพันธุ์ ฯลฯ

โรคติดต่อ และไม่ติดต่อที่สำคัญ

อนามัยของชุมชน เช่น ปัญหาน้ำดื่ม น้ำใช้ ส้วม การกำจัดขยะ

มูลฝอย ฯลฯ

พล. ๕

นิรภัยศึกษาและการปฐมพยาบาล

๑ / ๒

ห้องที่	๑	อ	พญ	๑๑.๐๐	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่	๒	จ	พ	๑๓.๑๐	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่	๓	จ	พ	๑๔.๑๐	ภาคกลาง	ภาคปลาย

อ. ดวงเทัญ คลายานนท์

มุ่งหมายให้รู้เรื่องนิรภัยศึกษาและการปฐมพยาบาล ให้สามารถรักษาความปลอดภัยให้แก่ตนเองและหมู่คณะ และให้สามารถทำการปฐมพยาบาลได้พอสมควร

ให้ความมุ่งหมายและขอบเขตของวิชานิรภัยศึกษา วิธีรักษาความปลอดภัยในบ้าน ในโรงเรียน ในเลือกสวนไร่นา ความปลอดภัยในการเดินทาง ทางบก และทางน้ำ ความปลอดภัยในการฝึกพลศึกษา และสันตนาการ ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม วิธีป้องกันอัคคีภัยและไฟฟ้าแรงสูง วิธีสอนนิรภัยศึกษา ในชั้นประถมศึกษา

ความมุ่งหมายและขอบเขตวิชาปฐมพยาบาล วิธีปฐมพยาบาลเกี่ยวกับบาดแผล กวกรห้ามเลือด การพันแผลและวิธีใช้ผ้าตามเหลี่ยม วิธีปฐมพยาบาล ผู้ที่ถูกยาพิษและอาหารเป็นพิษ ถูกไฟฟ้า ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก วิธีปฐมพยาบาล โดยการผายปอด วิธีจับชีพจรและการวัดปรอท วิธีปฐมพยาบาลอันตรายบางอย่าง บางที่ต้องใช้วิธีปฐมพยาบาลที่ถูกต้องเป็นพิเศษ วิธีเคลื่อนย้ายผู้ป่วย วิธีจัดหาขบวนยาน ในกรณีฉุกเฉิน

พล. ๖

สุขศึกษาในโรงเรียน

๑ / ๑

ห้องที่	๑	จ	๙.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่	๒	อ	๙.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่	๓	ศ	๘.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	

มุ่งหมายให้มีความรู้ในเรื่องสุขศึกษาในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการสุขศึกษา
ในโรงเรียนได้

ให้เรียนรู้เรื่องความมุ่งหมายและขอบเขตของวิชาสุขศึกษาในโรงเรียน
การสุขาภิบาลในโรงเรียนในเรื่องความหมายและความมุ่งหมาย สถานที่
และลักษณะทั่วไปที่ถูกต้องหลักสุขาภิบาล โรงอาหาร น้ำดื่ม ห้องปฐมพยาบาล
ห้องน้ำ ส้วม การกำจัดขยะมูลฝอย วิธีจัดบริการอนามัยในโรงเรียน ในเรื่อง
การตรวจ และส่งเสริมสุขภาพ การจัดหาอาหารกลางวันในโรงเรียน การจัดการ
ป้องกันโรค และการสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้เด็ก การป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน
หลักการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาสุขศึกษากับ
วิชาอื่น วิธีสอนสุขศึกษาในชั้นประถมศึกษา สุขภาพที่เกี่ยวกับบุคลิกลักษณะของ
ครู วิธีให้ความรู้ทางสุขศึกษาแก่ผู้ใหญ่ในชุมชน

พล. ๗

การจัดการแข่งขันกีฬา

๒ / ๒

มุ่งหมายให้รู้วิธีดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา และสามารถจัดการแข่งขัน
กีฬาได้

ให้เรียนรู้วัตถุประสงค์ของการแข่งขัน แบบของการแข่งขัน
หลักการให้คะแนน และหน้าที่ในการดำเนินการแข่งขัน

พล. ๘

วิธีสอนสุขศึกษา

๑ / ๒

มุ่งหมายให้เข้าใจถึงความสำคัญของการสอนสุขศึกษา และให้มีความ
สามารถในการสอนวิชาสุขศึกษาได้เป็นอย่างดี

ให้รู้วิธีดำเนินการสอน การเตรียมอุปกรณ์การสอน ความสัมพันธ์กับ
วิชาอื่น การจัดกิจกรรมประกอบบทเรียนเพื่อจูงใจให้เกิดความสนใจในวิชาสุขศึกษา
และนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนและครอบครัว ตลอดจนชุมชน

ทล. ๘

กีฬาเฉพาะอย่าง

๒ / ๒

มุ่งหมายให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา ส่งเสริมให้มีทักษะ และเทคนิคทางกีฬาสูงขึ้น ให้รู้จักเลือกกีฬาเฉพาะอย่าง และสามารถเป็นผู้ตัดสิน กีฬาเฉพาะอย่างได้

ให้เรียนรู้ประวัติและปรัชญาพลศึกษาโดยสังเขป กติกาของกีฬาและทักษะ ต่าง ๆ ของกีฬาเฉพาะอย่างที่เลือกเรียน มรรยาทในการเล่น และความปลอดภัย ในการเล่น

ให้เลือกเล่นกีฬาที่เคยเรียนมาแล้วต่อไปนี้ ประเภทละ ๑ อย่าง เพื่อให้ เกิดความชำนาญเป็นพิเศษ และให้ฝึกเป็นผู้ตัดสินกีฬาประเภทที่เลือกเรียน

ประเภทเดี่ยว

แบดมินตัน

บิงปอง

ห่วงยาง

มวยไทย มวยสากล

ว่ายน้ำ

ประเภทชุด

ฟุตบอล

บาสเกตบอล

ตะกร้อ

บดเดบด

ซอฟท์บอล

เน็ตบอล

ห ม ว ต ศิ ล ป ะ
(๕ หน่วยกิต)

ความมุ่งหมาย

๑. ให้ตระหนักในคุณค่า และสุนทรีย์ภาพของศิลปะ อันเป็นรากฐานของวัฒนธรรม
๒. ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของศิลปะและการออกแบบ เพื่อเป็นพื้นฐานให้เข้าใจถึงคุณค่าของศิลปะ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถแสดงออกได้ตามความนึกคิด
๔. ให้มีความสามารถ ใช้วัสดุและเครื่องมือในการสร้างสรรค์ศิลปะพื้นฐานแขนงต่าง ๆ
๕. ให้มีประสบการณ์ในการสร้างสรรค์งานศิลปะ ที่เหมาะสมกับความเจริญในด้านต่าง ๆ ของเด็กแต่ละวัยในระดับประถมศึกษา
๖. ให้มีความสามารถสอนศิลปะในระดับประถมศึกษา

ศ. ๑

ความซาบซึ้งในศิลปะ

๒/๒

ห้องที่ ๑	จ พ ๑๑.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	อ พฤ ๙.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	อ พฤ ๑๕.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย

อ. วัฒนา ถนอมวัฒน์

มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของศิลปะ และการออกแบบ ให้ตระหนักในคุณค่าและสุนทรีย์ภาพของศิลปะ อันเป็นรากฐานของวัฒนธรรม และให้มีประสบการณ์ต่าง ๆ ทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน

ให้เรียนรู้อุบายของศิลปะและการออกแบบ องค์ประกอบและหลักการของการออกแบบ ความรู้ทั่วไปในศิลปะแขนงปฏิมากรรม จิตรกรรม สถาปัตยกรรม และศิลปะการช่างไทย

ห้องที่ ๑	พญ ๑๐.๐๐ - ๑๑.๕๐	ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	อ ๑๐.๐๐ - ๑๑.๕๐	ภาคต้น ภาคกลาง
ห้องที่ ๒	จ ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	ศ ๑.๐๐๐ - ๑๑.๕๐	ภาคปลาย

อ. วัฒนา ถนอมวัฒนันท์

มุ่งหมายให้เรียนรู้ การใช้วัสดุ และเครื่องมือในการสร้างสรรค์ศิลปะพื้นฐาน
แขนงต่าง ๆ เพื่อให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ได้ตามความนึกคิด และให้รู้จักการ
เขียนภาพ สำหรับใช้ประกอบการสอน การเขียนภาพหวัด การเขียนภาพสีน้ำและ
สีฝุ่น การประดิษฐ์ตัวอักษร การออกแบบภาพเขียนที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ การทำหุ่น
จำลอง การปั้น และการหล่อปูนปลาสเตอร์

ห้องที่ ๑	อ พ ศ ๑๑.๐๐	ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	จ พ ศ ๑๓.๑๐	ภาคต้น
ห้องที่ ๓	จ พ พญ ๑๕.๑๐	ภาคต้น ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	จ พ พญ ๑๓.๑๐	ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. หวน พันธุ์พันธ์

มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการใช้วัสดุและเครื่องมือต่าง ๆ ในการ
ประกอบกิจกรรมที่เหมาะสมกับความเจริญของเด็กแต่ละวัย เพื่อให้มีความสามารถในการ
สอนศิลปะในชั้นประถมศึกษา

ให้เรียนรู้จุดมุ่งหมาย ขอบเขต และความสำคัญของศิลปะศึกษาในชั้นประถม
วิธีสอนและปัญหาต่าง ๆ ในการสอน รวมทั้งให้มีประสบการณ์ในการใช้วัสดุและเครื่อง
มือประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมแก่การสอน เพื่อส่งเสริมความเจริญของเด็กแต่ละ
วัยในชั้นประถมศึกษา

ห ม ว ค ต น ต ร ี น า ฏ ค ิ ล ี ป ี่

(๔ หน่วยกิต)

ความมุ่งหมาย

๑. ให้รู้คุณค่าของดนตรี และนาฏศิลป์ว่าเป็นศิลปะที่กลมกล่อมเกลาอารมณ์ ให้แจ่มใสสว่างไสวและปลุกนิสัยให้บุคคลมีความประณีต รักความสวยงาม
๒. ให้มีความเจริญทางจินตนาการ ความคิดการริเริ่มสร้างสรรค์
๓. ให้รู้จักใช้วิชานี้ให้ความเพลิดเพลินแก่ตนเองในยามว่าง
๔. ให้รู้ว่าดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย เป็นศิลปะและวัฒนธรรมประจำชาติที่จะต้องช่วยกันรักษาไว้
๕. ให้เข้าใจเพลงที่แสดงอารมณ์ในลักษณะต่าง ๆ พอสมควร เช่น เพลงปลุกใจ เพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติ
๖. ให้รู้หลักเบื้องต้นของการรำไทย
๗. ให้รู้คุณค่าของการฝึกนาฏศิลป์ว่าสามารถส่งเสริมบุคลิกภาพ และก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง
๘. ให้รู้จักนำวิชาอื่นไปสัมพันธ์กับวิชาอื่น เพื่อส่งเสริมวิชานั้น ๆ เช่น สังคมศึกษา ภาษา และวรรณคดี
๙. ให้สามารถสอนวิชาขั้นเบื้องต้น และการแสดงประกอบจังหวะในประโยค ประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลายได้พอสมควร

คน. ๑

คนตรีนาฏศิลป์ ๑

๑/๒

ห้องที่ ๑ และ ๒ อ พฤ ๑๕.๑๐ ภาคต้น ภาคกลาง

ห้องที่ ๓ และ ๔ จ พ ๑๔.๑๐ ภาคต้น ภาคกลาง

ห้องที่ ๕ อ พฤ ๑๔.๑๐ ภาคต้น

อ. ยุกา วัฒนะศิริ และ อ. สุรัตน์ วรวงศ์รัตน์

มุ่งหมายให้รู้จักขั้นตอนร้องว่าทำเพลงแก้เด็กชั้นประถมศึกษา และให้รู้ทฤษฎีโน้ตสากลเบื้องต้น

ให้รู้จักบรรทัด ๕ เส้น และเส้นน้อย ลักษณะและอัตราของตัวโน้ต ชื่อของตัวโน้ต กฎเกณฑ์ประจำหลัก เครื่องหมายกำหนดจังหวะ ลักษณะและอัตราของตัวหยุดและเครื่องหมายอื่น ๆ ที่จำเป็น หลักการเขียนโน้ตบนบรรทัด ๕ เส้น

ให้ฝึกการออกเสียงให้ถูกต้องตามบันไดเสียงและฝึกอ่านโน้ต และร้องเพลงตามโน้ตอย่างง่าย ๆ ให้ร้องเพลงไทยเดิม เพลงไทยสากล และเพลงพื้นเมืองอย่างง่าย ๆ พร้อมทั้งทำจังหวะและแสดงประกอบจังหวะให้เหมาะสมแก่การนำไปสอนเด็กชั้นประถม ให้รู้จักวิธีใช้เครื่องประกอบจังหวะทั้งไทยและสากลบางชนิด

คน. ๒ คนตรีนาฏศิลป์ ๒

๑/๒

อ พฤ ๑๒.๑๐ ภาคต้น

ห้องที่ ๑ และ ๒ จ พ ๑๓.๑๐ ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๓ และ ๔ จ พ ๑๕.๑๐ ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. ยุกา วัฒนะศิริ และ อ. สุรัตน์ วรวงศ์รัตน์

มุ่งหมายให้รู้ทฤษฎีโน้ตสากลสูงชั้น วิธีร้องเพลงไทยเดิม ไทยสากล และรู้ทำท่าทำยากชั้น ให้เหมาะสมแก่การสอนเด็กชั้นประถมที่สูงชั้น

ให้รู้จักบรรทัดรวมใหญ่ และที่ตั้งของกฎเกณฑ์และกฎเกณฑ์เฉพาะ ประเภทของตัวโน้ต และเลขเครื่องหมายกำหนดจังหวะของตัวโน้ต ทั้ง ๒ ประเภท และเครื่องหมายต่าง ๆ ที่จำเป็น

ให้ร้องเพลงไทยเดิม ๒ ชั้น ให้รู้วิธีแก้เด็กที่เหมาะสมแก่การสอนเด็กชั้นประถมที่สูงชั้น

คน. ๓ คนตรีนาฏศิลป์ ๓

๑/๑

ห้องที่ ๑	อ ๑๐.๐๐	ภาคต้น ภาคกลาง	ห้องที่ ๒	พญ ๑๐.๐๐	ภาคต้น ภาคกลาง
ห้องที่ ๓	พ ๑๑.๐๐	ภาคต้น ภาคกลาง			
ห้องที่ ๑	จ ๑๔.๐๐	ภาคปลาย	ห้องที่ ๒	พ ๑๔.๐๐	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	อ ๑๕.๐๐	ภาคปลาย	ห้องที่ ๔	พญ ๑๕.๐๐	ภาคปลาย

อ. ยุกา วัฒนะศิริ

มุ่งหมายให้มีทักษะในการขับร้องเพลงไทย และรู้จักปะการำของไทยให้สูงขึ้น ให้เรียนรู้ประวัติของเพลงบางเพลงที่ควรรู้ ให้ร้องเพลงไทยเดิมที่มีทำนองยากขึ้น ให้รู้วิธีตีฉิ่งให้ถูกต้องตามจังหวะของเพลงไทย การบรรจุคำร้องให้เหมาะสมกับทำนองเพลง การเลลาทำนองเพลงให้เหมาะสมกับคำร้อง

ให้รำแม่บทเล็ก (สำหรับหญิง) และรำอาวุธ (สำหรับชาย)

คน. ๔ คนตรีนาฏศิลป์ ๔

๑/๑

ห้องที่ ๑	พ ๑๑.๐๐	ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	พญ ๑๑.๐๐	ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	อ ๑๑.๐๐	ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. สุรัตน์ วรางครัน

มุ่งหมายให้รู้ทฤษฎีโน้ตสากลที่สูงขึ้น ให้สามารถสอนโน้ตสากลอย่างง่าย ๆ ได้ ให้เรียนรู้หลักการประดิษฐ์บันไดเสียงเมเจอร์ต่าง ๆ และวิธีเลื่อนระดับเสียง เพื่อสะดวกในการปฏิบัติ รู้เรื่องเครื่องหมายและศัพท์ต่าง ๆ ที่จำเป็นเพิ่มขึ้น ให้ร้องเพลงไทยสากล และเพลงสากลที่ยากขึ้น

คน. ๕ คนตรีนาฏศิลป์ ๕

๑/๑

มุ่งหมายให้เล่นดนตรีได้พอสมควร ให้ร้องเพลงและแสดงทำรำที่ยากขึ้น ให้เล่นดนตรีไทย หรือดนตรีสากลได้อย่างน้อย ๑ อย่าง ให้ร้องเพลง ๓ ชิ้น ให้แสดงทำรำประกอบเนื้อร้อง (ตีบท) ได้ถูกต้อง

คน. ๖ คนตรีนาฏศิลป์ ๖

๑/๑

มุ่งหมายให้เล่นดนตรีไทยหรือดนตรีสากลเข้าวงได้ รู้จักเพลงและแสดงทำรำที่ยากขึ้น ให้เล่นดนตรีไทยหรือดนตรีสากล เข้าวงได้ ให้รู้จักเพลงประกอบหน้าพาทย์ธรรมดา และรำตามเพลงนั้นได้ตามสมควร

ก า ร ส อ น วิ ช า ลู ก เ ลื อ
(๒ หน่วยกิต)

ความมุ่งหมาย

๑. ให้เข้าใจในกิจการและวิธีดำเนินงานของลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษา
๒. ให้มีความรู้ในลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ
๓. ให้มีความสามารถสอนวิชาลูกเสือในประโยคประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลายได้

ลส. ๑ การสอนวิชาลูกเสือสำรอง และงานธุรการของลูกเสือสำรอง ๑/๑

ห้องที่ ๑ ศี ๑๐.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๒ ศี ๑๑.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. สุรัตน์ วรจักรรัตน์

มุ่งหมายให้ผู้เรียนสามารถสอนวิชาลูกเสือสำรอง และให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจการของลูกเสือ สามารถดำเนินการลูกเสือในโรงเรียนได้

ให้เรียนรู้วิชาลูกเสือสำรอง ตามที่กำหนดไว้ในคู่มือลูกเสือสำรองของสภาลูกเสือ

แห่งชาติ ให้เรียนและปฏิบัติให้คล่องแคล่วจนสามารถสอนได้

ให้เรียนรู้พระราชบัญญัติลูกเสือ กฎกระทรวง และข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ

โดยสังเขป ให้ฝึกฝนปฏิบัติงานธุรการของลูกเสือ

ลส. ๒ การสอนวิชาลูกเสือสามัญ และงานธุรการของลูกเสือสามัญ ๑/๑

ห้องที่ ๑ จี ๑๑.๐๐ ภาคต้น ภาคปลาย

ห้องที่ ๒ อี ๑๔.๖๐ ภาคต้น ภาคปลาย

ห้องที่ ๓ ศี ๑๔.๑๐ ภาคต้น ห้องที่ ๓ ศี ๑๓.๑๐ ภาคปลาย

อ. สุรัตน์ วรจักรรัตน์

มุ่งหมายให้ผู้เรียนสามารถสอนวิชาลูกเสือสามัญ ตีรี โท เอกได้

ให้เรียนรู้วิชาลูกเสือสามัญ ตามที่กำหนดไว้ในคู่มือลูกเสือตีรี โท เอก ของสภา

ลูกเสือแห่งชาติ ให้เรียนงานธุรการของลูกเสือสามัญ และปฏิบัติให้คล่องแคล่วจนสามารถสอนได้

ลส. ๓ วิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ๑/๑

มุ่งหมายให้ผู้เรียนรู้วิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง สามารถเป็นผู้กำกับลูกเสือสำรองได้

ให้เข้ารับการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง

การสอนวิชาอนุภาค

(๒ หน่วยกิต)

ความมุ่งหมาย

๑. ให้เข้าใจในกิจการและวิธีดำเนินงานของอนุภาคในโรงเรียนประถมศึกษา
๒. ให้มีความรู้ในวิชาอนุภาค ชั้นตรี โท เอก
๓. ให้มีความสามารถสอนวิชาอนุภาคในประโยคประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลายได้

อก. ๑ การสอนวิชาอนุภาคชั้นตรี โท เอก

๑/๑

ศ ๑๐.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. สันนาฏ สมบูรณ์ยัง

มุ่งหมายให้ผู้เรียนเข้าใจความสำคัญของการสอนวิชาอนุภาค และให้มีความสามารถในการสอนวิชาอนุภาคชั้นตรี โท เอกได้

ให้เรียนรู้วิธีดำเนินการสอนวิชาอนุภาคชั้นตรี โท เอก การเตรียมอุปกรณ์การสอน ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น กิจกรรมประกอบบทเรียนเพื่อจูงใจให้นำวิชาอนุภาคไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และแก่คนอื่น

อก. ๒ งานธุรการของอนุภาค

๑/๑

ศ ๑๔.๑๐ ภาคต้น

ศ ๑๓.๑๐ ภาคปลาย

มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจการอนุภาค สามารถดำเนินการอนุภาคในโรงเรียนประถมศึกษาได้

ให้เรียนรู้ข้อบังคับของสภาการศึกษาไทย ระเบียบการดำเนินงานของอนุภาค ให้ปฏิบัติงานธุรการของอนุภาคได้

อก. ๓ การสอนวิชาอนุภาคชั้นพิเศษ

๑/๑

มุ่งหมายให้ผู้เรียนสามารถสอนวิชาอนุภาคชั้นพิเศษได้

ให้เรียนรู้วิธีดำเนินการสอนวิชาอนุภาคชั้นพิเศษ และปฏิบัติให้คล่องแคล่วจนสามารถสอนวิชาอนุภาคชั้นพิเศษได้

บรรณารักษศาสตร์

(๒ หน่วยกิต)

ความมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการใช้หนังสือและห้องสมุดประเภทต่าง ๆ ประกอบการศึกษาค้นคว้า
๒. ผู้นิสิตผู้เรียนให้สนใจใฝ่หาความรู้ให้กว้างขวางและทันสมัยอยู่เสมอ
๓. ผู้นิสิตให้ผู้เรียนศึกษาเล่าเรียนโดยพึ่งตนเองเป็นส่วนใหญ่
๔. ปลุกฝังนิสัยให้ผู้เรียนรักการอ่านหนังสือจนเป็นกิจนิสัย
๕. ผู้นิสิตให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงสิทธิของตน และให้รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่นตลอดจนให้รู้จักรักษาสาธารณะสมบัติ

บรร. ๑ หลักการใช้หนังสือและห้องสมุด

๒/๒

ห้องที่ ๑ อ พฎ ๑๓.๑๐ ภาคต้น ภาคกลาง

ห้องที่ ๒ อ พฎ ๑๕.๑๐ ภาคต้น ภาคกลาง

ห้องที่ ๓ อ พฎ ๑๑.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง- ภาคปลาย

ห้องที่ ๔ จ พ ๑๑.๐๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. วนา ชีเพ็งพันธ์

มุ่งหมายให้ผู้เรียนรู้ถึงความสำคัญของห้องสมุดกับอารยธรรมของมนุษย์ ให้เรียนรู้เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างห้องสมุดกับอารยธรรมตั้งแต่สมัยโบราณมาจนถึงสมัยปัจจุบัน ประวัติและพัฒนาการของห้องสมุดในประเทศไทย ชนิดและหน้าที่ของห้องสมุดสมัยใหม่ การเรียงอุปกรณ์ห้องสมุดของโรงเรียน กฎและระเบียบของห้องสมุด ชนิดของอุปกรณ์การศึกษาในห้องสมุด ส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ การระวังกษาหนังสือ การจัดหมู่หนังสือตามแบบทศนิยมของเมลลูล ดิวอี้ การเก็บเรื่องหนังสือตามลำดับเลขหมู่ บัตรรายการ ชนิดของบัตรรายการ การเรียงบัตรรายการ การใช้บัตรรายการ หนังสืออุเทศชนิดต่าง ๆ และการใช้เวิร์ดคัลไฟล์ กฤตภาควารสารและดัชนีรายสัปดาห์ และหนังสือพิมพ์ การทำบรรณานุกรม และการทำบันทึกย่อ

บร. ๒ ปฏิบัติการห้องสมุด

๒/๔

มีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานห้องสมุด อันเป็นงานที่นักเรียนผู้ช่วยงานในห้องสมุดสามารถทำได้ งานนั้นได้แก่การเก็บและรักษาหนังสือ การจ่ายและรับส่งหนังสือ การดูแลความเรียบร้อย และการตกแต่งภายในห้องสมุด การบริการหนังสือสงวน การจัดเตรียมหนังสือ การจัดทำเวอร์ดิกส์ไฟล์ การพิมพ์บัตรและซองหนังสือ ตลอดจนการซ่อมหนังสือ การประชาสัมพันธ์ของห้องสมุด และการบริการตอบคำถามง่าย ๆ

หมายเหตุ วิชาพิเศษบางหมวดควรมีวิชาบังคับและให้เลือก ดังนี้

หมวดเกษตรกรรม ให้เรียน กษ. ๑ และ กษ. ๕ กับเลือกเรียนวิชาอื่นอีก ๒ หน่วยกิต

หมวดคหกรรม ให้เรียน คท. ๑ กับเลือกเรียนวิชาอื่นอีก ๒ หน่วยกิต

หมวดหัตถศึกษา ให้เรียน หด. ๑ และ หด. ๒ กับให้เลือกเรียนวิชาอื่นอีก ๒ หน่วยกิต

หมวดพลานามัย ให้เรียน พล. ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ และ ๖

หมวดดนตรีนาฏศิลป์ ให้เรียน ดน. ๑ ๒ ๓ และ ๔

หมวดการสอนวิชาลูกเสือ ให้เรียน ลส. ๑ กับเลือกเรียนวิชาอื่นอีก ๑ หน่วยกิต

สำหรับการสอนวิชาลูกเสือและการสอนอนุภาคชาคนั้น ให้เลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่ง

วิชาการศึกษา

(๑๕ หน่วยกิต)

ความมุ่งหมาย

๑. ให้มีความรู้และมีความเข้าใจในวิชาการศึกษาสำหรับครูในชั้นประถมศึกษา
๒. ให้มีทักษะในการสอน
๓. ให้มีความสามารถที่จะนำหลักการ วิธีการและกลวิธีต่าง ๆ ในการเรียนการสอนไปใช้ปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ให้รู้จักประเมินผลการเรียนและการปฏิบัติงานของตน
๕. เพื่อสร้างเสริมบุคลิกภาพที่ดี สมรรถภาพในการเป็นครู และปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ

กศ. ๑

หลักการศึกษ ๑

๓ / ๓

ห้องที่ ๑	จ พ ศ ๙.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๒	จ พ ศ ๑๐.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่ ๓	จ พ ศ ๑๓.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย

๑. บุญแทน ศุภนคร

ประวัติการศึกษาของไทยอย่างย่อ วิวัฒนาการแนวความคิดทางการศึกษาของ
นักการศึกษาที่สำคัญ ๆ ความมุ่งหมายของการศึกษา แผนการศึกษาชาติ ระบบการบริหาร
การศึกษาของไทย สถาบันที่มีส่วนให้การศึกษา การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาโดยสังเขป
โรงเรียนกึ่งชุมชน โครงการทางการศึกษาที่สำคัญ ๆ ของประเทศไทย กฎหมาย
การศึกษาและระเบียบปฏิบัติราชการที่จำเป็น

กศ. ๒ พัฒนาการเด็ก

๒ / ๒

ห้องที่	๑	จ พ	๙.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง
ห้องที่	๒	จ พ	๑๐.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง
ห้องที่	๓	จ พ	๑๓.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง
ห้องที่	๔	จ พ	๑๔.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง
ห้องที่	๕	อ พฤ	๘.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง

อ. สุกัญญา ชาร์ววัฒน

การรอกงวมและพัฒนากกรมมุขยในวัยต่าง ๆ โดยย่อ เริ่มแต่วัยทารก วัยเด็ก
วัยเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ จนถึงวัยชรา เน้นให้ละเอียดเฉพาะการรอกงวม และ
พัฒนากกรมของเด็กอายุระหว่าง ๖ ถึง ๑๒ ปี และระยะที่เริ่มเข้าสู่วัยรุ่น อิทธิพลของพันธุกรรม
และสิ่งแวดล้อม

กศ. ๓ จิตวิทยาการศึกษา ๑

๓ / ๓

ห้องที่	๑	จ พ ศ	๑๑.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่	๒	จ พ ศ	๑๓.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง	ภาคปลาย
ห้องที่	๓	จ พ พฤ	๑๕.๑๐	ภาคกลาง		
ห้องที่	๓	จ พ พฤ	๑๕.๑๐	ภาคปลาย		

อ. ดาวเรือง เรืองมณี

ความมุ่งหมาย ขอบข่าย และประโยชน์ของจิตวิทยาการศึกษาพอสังเขป หลัก
การเรียนรู้ที่สำคัญ ๆ องค์ประกอบของการเรียนรู้เช่น ความพร้อม การจูงใจ ทักษะ
การจำและการลืม เป็นต้น

กศ. ๔ หลักการลอน ๑

๒ / ๒

ห้องที่	๑	อ พฤ	๙.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง
ห้องที่	๒	อ พฤ	๑๐.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง
ห้องที่	๓	อ พฤ	๑๒.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง
ห้องที่	๔	จ พ	๑๐.๐๐	ภาคต้น	ภาคกลาง
ห้องที่	๕	จ พ	๑๔.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง

อ. วิจิตร กาญจนรัตน์

ความหมายและความมุ่งหมายของการเรียนการสอน หลักการสอนทั่วไป ลักษณะของครูที่ดี ลักษณะการสอนที่ดี การจัดห้องเรียนประถมศึกษา วิธีการสอนในชั้นประถมศึกษา การดำเนินการสอน หลักสูตรการวัดผลในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และการวัดพัฒนาการด้านอื่น ๆ การทำสมุดรายงานและระเบียบ อุปกรณ์การสอน ห้องปฏิบัติการหลักสูตร การเตรียมการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตร วิธีสอน อุปกรณ์การสอน การบริหารการศึกษาและการวัดผลการศึกษา

กศ. ๕ **วิธีสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา**

๑ / ๒

ห้องที่ ๑ จ อ ๑๔.๑๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๒ จ อ ๑๕.๑๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๓ จ อ ๑๑.๐๐ ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. นิกร นนทวงศ์

ความมุ่งหมายของการสอนภาษาไทย วิธีสอนและกลวิธีต่าง ๆ การเตรียมการสอน โดยใช้หลักสูตร ประมวลการสอน คู่มือครูและแบบเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งตอนต้น และตอนปลายประกอบอุปกรณ์การสอน การวัดผลการสอนภาษาไทยให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ การแก้ไขข้อบกพร่องในการสอนภาษาไทย

กศ. ๖ **วิธีสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษา**

๑ / ๑

ห้องที่ ๑ จ ๑๔.๑๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๒ อ ๑๕.๑๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๓ อ ๑๑.๐๐ ภาคต้น

ห้องที่ ๓ จ ๑๐.๐๐ ภาคปลาย

ความมุ่งหมายของการสอนภาษาอังกฤษ การเตรียมการสอนโดยใช้หลักสูตรประมวล การสอน คู่มือครู และแบบเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายประกอบ อุปกรณ์การสอน การวัดผล การสอนภาษาอังกฤษให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ

กศ. ๗ **วิธีสอนคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา**

๑ / ๒

ห้องที่ ๑ พ พฎ ๑๔.๑๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๒ พ พฎ ๑๕.๑๐ ภาคต้น ภาคกลาง ภาคปลาย

ห้องที่ ๓ พ พฎ ๑๑.๐๐ ภาคกลาง ภาคปลาย

อ. ไพฑูรย์ ธรรมแสง

ความมุ่งหมายของการสอนคณิตศาสตร์ จิตวิทยาแห่งการสอน วิธีสอนและกลวิธีต่าง ๆ การทำโครงการสอนโดยใช้หลักสูตร ประมวลการสอน คู่มือครู และแบบเรียนชั้นประถมตอนต้นและตอนปลาย ประกอบอุปกรณ์การสอน การจัดห้องหรือมุมคณิตศาสตร์ การวัดผล การสอนคณิตศาสตร์ให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ ปัญหาและการแก้ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์

กศ. ๘ **วิธีสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา**

๑ / ๑

ห้องที่ ๑	อ	๑๔.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง
ห้องที่ ๒	จ	๑๕.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง
ห้องที่ ๓	พ	๑๑.๐๐	ภาคต้น	
ห้องที่ ๑	อ	๙.๐๐	ภาคปลาย	
ห้องที่ ๒	อ	๑๐.๐๐	ภาคปลาย	
ห้องที่ ๓	อ.	๑๒.๑๐	ภาคปลาย	

อ. **วิจิตร กาญจนรัตน์**

ความมุ่งหมายของการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาแห่งการสอน วิธีสอนและกลวิธีต่าง ๆ การเตรียมการสอนโดยใช้หลักสูตร ประมวลการสอน คู่มือครู และแบบเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายประกอบ อุปกรณ์การสอน การจัดห้องหรือมุมวิทยาศาสตร์ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การวัดผล การสอนวิทยาศาสตร์ให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ ปัญหาและการแก้ปัญหาการสอนวิทยาศาสตร์

กศ. ๙ **วิธีสอนสังคมศึกษาในชั้นประถมศึกษา**

๑ / ๑

ห้องที่ ๑	พญ	๑๔.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง
ห้องที่ ๒	พ	๑๕.๑๐	ภาคต้น	ภาคกลาง
ห้องที่ ๓	ศ	๑๑.๐๐	ภาคต้น	
ห้องที่ ๑	พญ	๙.๐๐	ภาคปลาย	
ห้องที่ ๒	พญ	๑๐.๐๐	ภาคปลาย	
ห้องที่ ๓	พญ	๑๒.๑๐	ภาคปลาย	

อ. **วิจิตร กาญจนรัตน์**

ความมุ่งหมายของการสอนสังคมศึกษา จิตวิทยาแห่งการสอน วิธีสอนและกลวิธีต่าง ๆ การเตรียมการสอน โดยใช้หลักสูตร ประมวลการสอน คู่มือครู และแบบเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายประกอบ อุปกรณ์การสอน การจัดห้องหรือมุมสังคมศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร การวัดผล การสอนวิชาสังคมศึกษาให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ ปัญหาและการแก้ปัญหาการสอนสังคมศึกษา

กศ. ๑๐ การฝึกสอน

๕ หน่วยกิต

ในสัปดาห์แรกของการฝึกสอนให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน ให้มีการประชุมโดยสม่ำเสมอระหว่างอาจารย์นิเทศการฝึกสอน นักเรียนฝึกสอนและครูพี่เลี้ยง เพื่อช่วยปรับปรุงการฝึกสอน และเป็นการวัดผลการสอนที่ต่อเนื่องกันตลอดระยะเวลาฝึกสอน

ระหว่างการฝึกสอนให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน ให้มีการประชุมโดยสม่ำเสมอระหว่างอาจารย์นิเทศการฝึกสอน นักเรียนฝึกสอนและครูพี่เลี้ยง เพื่อช่วยปรับปรุงการฝึกสอน และเป็นการวัดผลการสอนที่ต่อเนื่องกันตลอดระยะเวลาฝึกสอน

เมื่อการฝึกสอนสิ้นสุดแล้ว ให้นักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่ออภิปรายปัญหาต่าง ๆ ประเมินผล สรุปผลและทำข้อเสนอแนะ

ก. วิชาบังคับ	วิชาสามัญ	๗๒ หน่วยกิต
	วิชาการศึกษา	๒๑ หน่วยกิต
ข. วิชาเลือก	วิชาเอก	๑๔ หน่วยกิต
	วิชาเลือกเสรี	๙ หน่วยกิต
	รวมทั้งสิ้น	๑๒๐ หน่วยกิต

การเลือกเรียนวิชาเอก ต้องเลือก ๒ สาขาวิชา เช่นวิทยาศาสตร์กับภาษาอังกฤษ หรือสังคมศึกษา กับภาษาไทย เป็นต้น ทั้งนี้ต้องเรียนวิชาหนึ่ง ๆ ไม่ต่ำกว่า ๔ หน่วยกิต อนึ่ง ผู้ที่เลือกเรียนวิชาเอกในสาขาวิชาใด จะต้องเลือกเรียนวิชาวิธสอนวิชาเฉพาะนั้น ๆ ด้วย

เวลาเรียน นักเรียนจะต้องเรียนอยู่ในวิทยาลัยอย่างน้อย ๖ ภาคเรียนแต่ไม่เกิน ๑๒ ภาคเรียน จำนวนวิชาที่จะเลือกเรียนในภาคหนึ่ง ๆ นั้น อย่างน้อยต้องไม่ต่ำกว่า ๑๕ หน่วยกิต อย่างมากที่สุดไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต และเมื่อลงทะเบียนเลือกวิชาเรียนแล้วหากมีความจำเป็นนักเรียนอาจจะขอเปลี่ยนแปลงรายการวิชาเรียนได้ภายในกำหนดเวลา ๓ สัปดาห์ นับจากเปิดภาคเรียน (ดูปฏิทินวิทยาลัย)

การวัดผลการศึกษา การวัดผลการศึกษา วิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ และกรมการฝึกหัดครู เป็นผู้ออกประกาศนียบัตร นักเรียนจะเรียนสำเร็จตามหลักสูตรจะต้องเรียนวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หงไม่มีวิชาใดสอบตกอยู่ นักเรียนจะมีสิทธิ์สอบปลายภาควิชาใด ต้องมีเวลาเรียนของวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผู้ที่สอบวิชาใดได้ระดับคะแนน จ. ถือว่าสอบตก ต้องเรียนซ้ำในวิชานั้นภายใน ๓ ภาคเรียน นับจากภาคเรียนที่สอบตก

ถ้าผลการเรียนของนักเรียนคนใดเข้าเกณฑ์ข้อหนึ่งข้อใดต่อไปนี้ทางวิทยาลัยจะส่งให้นักเรียนผู้นั้นออกจากวิทยาลัย พันสภาพของการเป็นนักเรียน คือ

๑. สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ต้นของแต่ละภาคเรียนต่ำกว่า ๑.๕๐
๒. สอบตกวิชาที่เรียนซ้ำ
๓. เมื่อเรียนเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง ๒.๐๐ ครบ ๓ ภาคเรียนติดต่อกันแล้ว ยังทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ อีก
๔. เมื่อเรียนติดต่อกันถึง ๑๒ ภาคเรียนแล้วยังทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ อีก

รายการวิชาต่าง ๆ สำหรับชั้น ป.กศ.สูง
ปีการศึกษา ๒๕๐๕

วิชา	หน่วยกิต	วัน - เวลา	ภาคเรียน
ภาษาไทย ๕	๓ / ๔	จ อ พ พด ๑๔.๑๐	ต้น กลาง ปลาย
ภาษาไทย ๖	๓ / ๔	จ อ พ พด ๑๔.๑๐	ต้น กลาง ปลาย
ภาษาไทย ๗	๓ / ๔	จ อ พ พด ๑๔.๑๐	ต้น กลาง ปลาย
ภาษาไทย ๘ (๑)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๙.๐๐	ต้น ปลาย
ภาษาไทย ๘ (๒)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๑๐.๐๐	ต้น
ภาษาไทย ๙ (๑)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๑๐.๐๐	ต้น ปลาย
ภาษาไทย ๙ (๒)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๑๑.๐๐	ปลาย
ภาษาอังกฤษ ๖ (๑)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๘.๐๐	ต้น
ภาษาอังกฤษ ๖ (๒)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๑๐.๐๐	ต้น
ภาษาอังกฤษ ๖ (๓)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๑๕.๑๐	ต้น
ภาษาอังกฤษ ๗ (๑)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๘.๐๐	กลาง
ภาษาอังกฤษ ๗ (๒)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๑๐.๐๐	กลาง
ภาษาอังกฤษ ๗ (๓)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๑๕.๑๐	กลาง
ภาษาอังกฤษ ๘ (๑)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๘.๐๐	ปลาย
ภาษาอังกฤษ ๘ (๒)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๑๐.๐๐	ปลาย
ภาษาอังกฤษ ๘ (๓)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๑๕.๑๐	ปลาย
ภาษาอังกฤษ ๙ (๑)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๙.๐๐	ต้น
ภาษาอังกฤษ ๙ (๒)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๑๐.๐๐	ต้น
ภาษาอังกฤษ ๙ (๓)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๑๒.๑๐	ต้น
ภาษาอังกฤษ ๑๐ (๑)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๙.๐๐	ปลาย
ภาษาอังกฤษ ๑๐ (๒)	๓ / ๔	จ อ พ พด ๑๐.๐๐	ปลาย

วิชา	หน่วยกิต	วัน - เวลา	ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษ ๑๐ (๓)	๓ / ๔	จ อ พ พฤ ๑๒.๑๐	ปลาย
คณิตศาสตร์ ๕ (๑)	๓ / ๓	จ พ ศ ๙.๐๐	ต้น กลาง ปลาย
คณิตศาสตร์ ๕ (๒)	๓ / ๓	จ พ ศ ๑๑.๐๐	ต้น
คณิตศาสตร์ ๖ (๑)	๓ / ๓	จ พ ศ ๙.๐๐	ต้น กลาง ปลาย
คณิตศาสตร์ ๖ (๒)	๓ / ๓	จ พ ศ ๘.๐๐	ปลาย
คณิตศาสตร์ ๗	๓ / ๓	จ พ ศ ๙.๐๐	ต้น กลาง ปลาย
คณิตศาสตร์ ๘	๓ / ๓	-	กลาง
ชีววิทยา ๒ (พฤกษศาสตร์)	๓ / ๔	จ อ พ พฤ ๘.๐๐	กลาง ปลาย
ชีววิทยา ๓ (สัตวศาสตร์)	๓ / ๔	จ อ พ พฤ ๘.๐๐	ต้น ปลาย
เคมี ๒ (เคมีทั่วไป) (๑)	๓ / ๔	จ อ พ พฤ ๑๓.๑๐	ต้น ปลาย
เคมี ๒ (เคมีทั่วไป) (๒)	๓ / ๔	จ อ พ พฤ ๑๑.๐๐	ต้น
ฟิสิกส์ ๒ (ความร้อน แสง เสียง)	๓ / ๔	จ อ พ พฤ ๑๓.๑๐	ต้น กลาง ปลาย
ฟิสิกส์ ๓ (แม่เหล็ก ไฟฟ้า)	๓ / ๔	จ อ พ พฤ ๑๐.๐๐	ต้น กลาง ปลาย
ฟิสิกส์ ๔ (กลศาสตร์ ๑) (๑)	๓ / ๔	จ อ พ พฤ ๑๐.๐๐	ต้น กลาง ปลาย
ฟิสิกส์ ๔ (กลศาสตร์ ๑) (๒)	๓ / ๔	จ อ พ พฤ ๘.๐๐	ต้น
พุทธศาสน์ปฏิบัติ (๑)	๓ / ๓	จ พ ศ ๑๒.๑๐	ต้น ปลาย
พุทธศาสน์ปฏิบัติ (๒)	๓ / ๓	จ พ ศ ๙.๐๐	ปลาย
ประวัติศาสตร์ (๑)	๓ / ๓	จ พ ศ ๑๐.๐๐	ต้น กลาง
ประวัติศาสตร์ (๒)	๓ / ๓	จ พ ศ ๑๔.๑๐	กลาง
ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก (๑)	๓ / ๓	จ พ ศ ๑๒.๑๐	กลาง ปลาย
ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก (๒)	๓ / ๓	จ พ ศ ๑๐.๐๐	ปลาย
พละนามัย ๑ (กีฬา) (๑)	๑ / ๒	จ พ ๑๕.๑๐	ปลาย
พละนามัย ๑ (กีฬา) (๒)	๑ / ๒	อ พฤ ๑๕.๑๐	ปลาย

กุลบุตรกุลธิดาพึงชวนขวายนหาความรู้และประสบการณ์
อันจะเป็นประโยชน์แก่การงานของตนสืบไปภายหน้า

[แผนการศึกษาแห่งชาติ : 2503]



เมล็ด

การเรยนให้ท.