



ဘုရားရှင်တို့၏
အကျမ်းဂန်များ

၇၅၀၈

การศึกษา
หน้า ที่
ระเบียบ
วินัย
รับผิดชอบ
ประเพณี
สามัคคี
อาวุโส

ภาษาถิ่นตระกูลไท 2508



อาศิรวาท

สัททลวิกกีฬิตฉันท์ ๑๘

สรวมชีพัญชฌิองค์พระสากิยมณี
 สมเด็จพระทรงศรี วิมล
 พทโรวาทประศาสน์ประสิทธิวิทย์ผล
 เวไนยศักดิ์ล ประภาส
 ใ้วสาวกชินววิสุทธจวิยวาท
 สิบเวสกุศาสน์ บูรณ
 อัญเชิญเกษวิมเนศสถิตพิวิมาน
 ท้าวรุ่งสดับสาร ณ ทูล
 กาบนั้นน้อมศรัทธาอัญชฌิณวิบูล
 ขอเทพรเกือกกล พิพัฒน์
 อำนวยพรกถกานที่ประพันธ์ชยสวัสดิ์
 ก่องแก้ววิรัตน์ วิกิรนต์
 บังคมเบื้องปรมินทร์มหาววิศาล
 ทรงราชย์พิไลลาน สยาม
 เกียรติปรากฏสรเสริญเจริญวิวิราม
 ชาวราชภูรี ณ เขตคาม ประณต
 อ้าฤสาชอวตารนรายณกิจจรส
 จกรีกเรื่องยศ บัณฑิต
 อันองค์โคสวิไลสนิทนทยป็น
 แม่ทวยลยิน พิลาส
 โคนามให้สิริกิตมหิทธีรนาถ
 ซึ่งมานธมุงมาถ กรณ
 พร้อมเอกองค์พระธิดาอรุสรทนตลย์
 มิ่งขวัญประชาสนทร์ ณ จิต
 บัดนี้ข้าฯ บทบงส์ถวายจตุรพิธ
 พรซึ่งพิสุทธ์ลิต — ธัชย
 ขอคุณไทรรัตนามหาสกลไกร
 ปกบั้นประชาไทย บวร
 ยิ่งด้วยชนมยุตจวจิณะนิก
 สุนันจรินทร นิรันดร์
 อัญเชิญองค์ปรเมศร์สถิตสุรวรรค์
 คุ่ม "เทพสตรี" อัน วิฑูร โสศักดิ์เทอญ.

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ

ข้าพระพุทธเจ้า นางสาวนิถุมล อุดมเวช ประพันธ์
 ในนามคณะนักเรียนวิทยาลัยครูเทพสตรี





Piano

มาร์ชวิทยาลัย

คำร้อง , ทำนอง
สุรพันธ์ วรรณศรีรัตน์
เพิ่ม กล้ายบรรเลง
เทียบเรียงเสียงประสาน

March Bb Intro

ff

F7 Bb

F7 Bb

Bb F7 F C7 F F7 Bb Bb

เทพ ส ตวี คีรีส กาน การ คึกษา แผลงคณ ความ
คน ลูก กรม ท้า เจษา รวมค่า ลัง คีรีจ
F7 Gmi

Bb F7 F7 Bb

ไว้ น้ พุ ฟ้อง เทพ ประ สิริพลิกฤ ไทยให้รุ่ง มิ่ง นามกระ เตื่อง ท้ว
เกียว มิ่ง ใหญ่ ห่ง ร: เขียบชช.ม 2 น้ อักวิ น้ช รักษา ไว้ กาย

1 A7 Bb 2 F7 Bb

#

แคว้น แคน ไกล เรา ทุก ใจ ยอม พลิ เรา พร้อม

Bb ff

Bb F7 Bb F7 Bb F7

พรัก กรยใจ รัก คัง มั่น เรา ไม่ พรัน รัก เกยรกรัก ในศักดิ์

Bbmi F7 Ab G7 Cmi Bb

กริ ความ บุ ติ รรม เมต ตา ล่า มัค ติ ทุก คน

Bb F7 Bb F7 Bb

มี เพื่อ เข็น ลูก เทพ ส ตวี วม ยุง ทอง แห่ง น้ สข สันต์

Bb F7 F C7 F

เรา รัก กัน เช่น ฉ้น นอง พ้ ่วม จิต ดิกรรร โฉง เทพส

F7 F7 Gmi F7 Bb

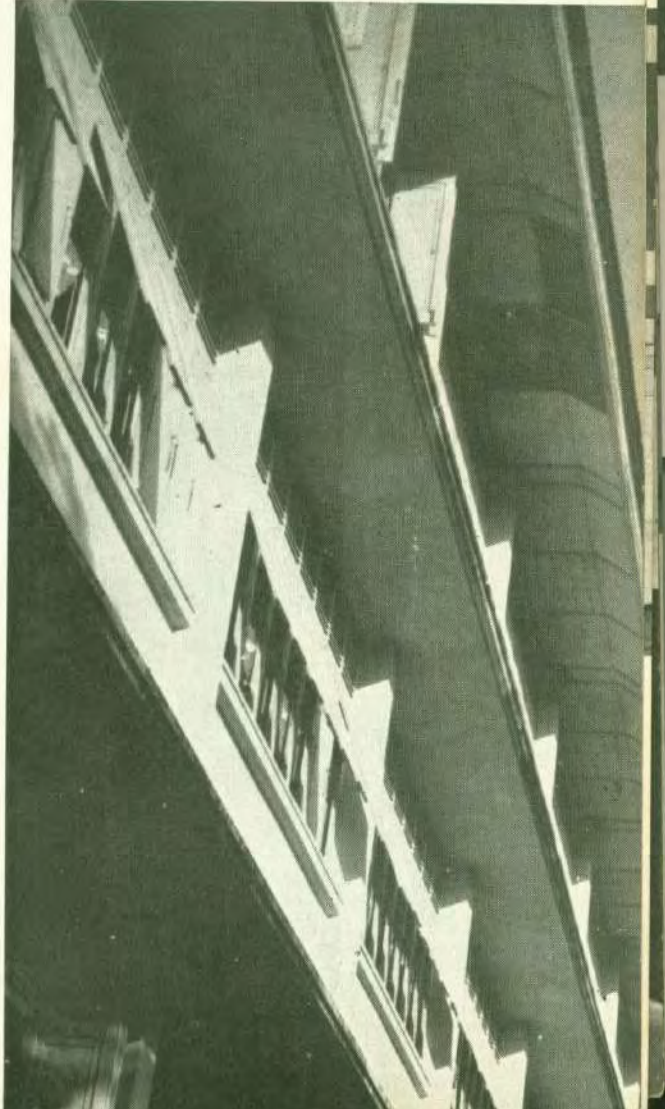
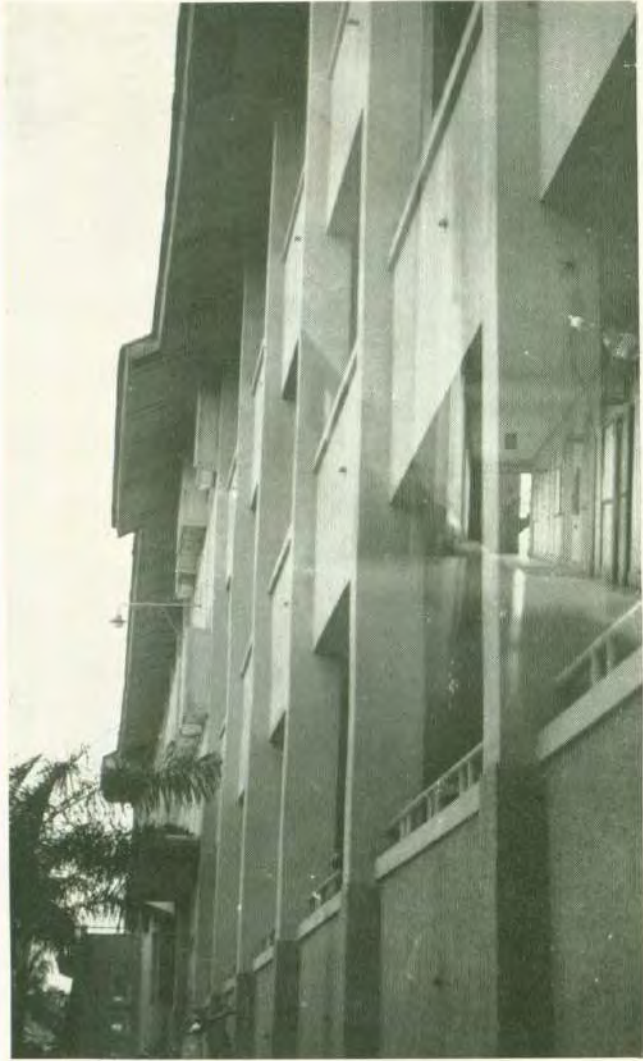
กริ ให้ ทวี เกวียง ไกร ชัย ไซโย

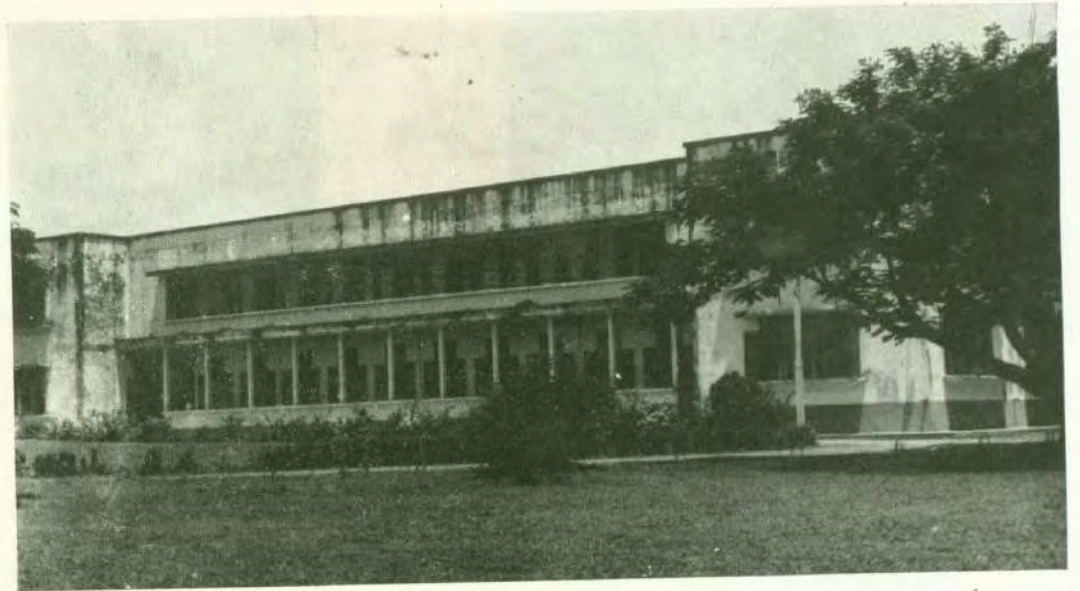
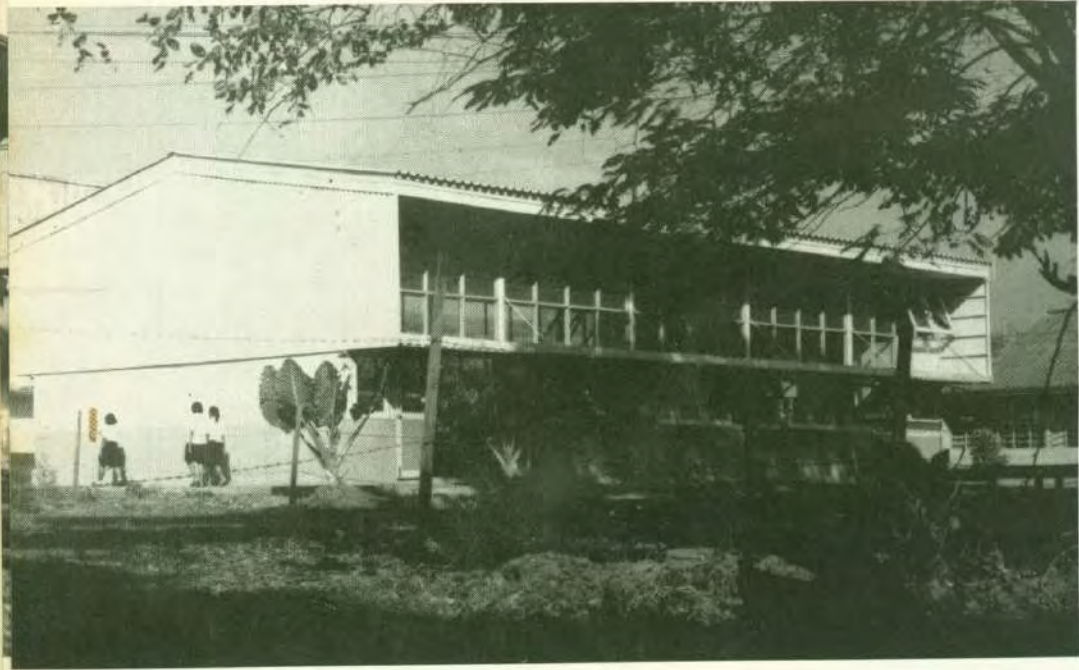
D.C. Fine

เขียนโดย สุรพันธ์ วรรณศรีรัตน์
บันทึกโน้ต

สวนบ้านของ/เรา *









ระลึกคุณ

วสันตดิถีฉัตร ๑๔

สรวมพากย์พิจิตรนสรค์

บรรจงประนตรัตนตรัย
เอื้อนวาทีต่างปทมชาติ
น้อมศึรเป็นศุภวลัญ—
รำลึกพระการุญะอดุล—
ผู้ทรงคุณาวุฒิวิทู
ข้าฯ เอื้อนพจิมธูรพจน์
ประกาศพระคุณพระกรุณา
เพื่อส่องวิถีจร ณ จิต
พันทุมวลจริยครอง
ประสาทประสิทธิ์เอนกวิชา
ก็แจ้งกลมลอติรตี
ยามทุกขร้อนฤผิวโศก
ดุษเพื่อนประโลม ณ ฤดีให้
ยามศิษย์จะห่างครุฑท่วง
เฝ้าพร่ำวทนะอนุกุล
เมตตาดุจสาครศพิศุท—
ความรักชโลมประดุจจะเดือน
ด้วยเดชะจิตะกรุณา
ขอเกียรติคุณกิตติขจร

อภิวันทมาลัย
มณะน้อมอรหันต์
ศิวิลาสิวิลาวันย์
ชตุนุกตัญญู
ยพระคุณเรดำรุ
อนุศิษฏวิชา
อัครสทิพยา
รุจิตั้งประที่ปทอง
คณะศิษย์ทั้งผอง
นรสุขเกษมศรี
ปรีศนา ณ ฤดี
ผิวชัวก็แก้ไข
วิปโยคก็ปลอบใจ
พละทุกข์มลายสูญ
จิตระลวงและอาตุร
อธิบายและตักเตือน
ริสพุทธเสมอเหมือน
จรัสแจ่มทิมมพร
เทพดาอติศร
จิรัชวันรันคร์เทอดู

อุปถวรรณ อรัญศรี

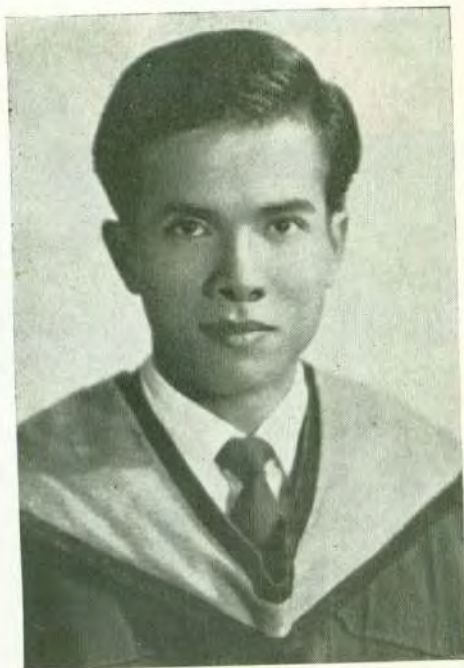
กษัตริย์



บุญฉวี พรหมปกรณ์กิจ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูเทพสตรี

คณะกรรมการสภานักเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา



อาจารย์ วัฒนา บำรุงกิจ



อาจารย์ วิจิตร

กาญจนรัตน์



สมจิตต์ บัญญามัง ประธานนักเรียน



นิลุบล ฟอกสันเทียะ
รองประธานนักเรียน



จิระศักดิ์ เงินกร
เลขานุการ



ภาณี วงษ์กล้าหาญ
เลขานุการ



อนันต์ พุ่มแดง
เหรียญก



อรพินท์ สุขะสรรเวช
เหรียญก



สุวรรตน์ ศีตะบันย
สวัสดีการ



บุญทรวง เฉลยวาเรศ
สวัสดีการ



อรุณี มีแตว กี่พา

นิพนธ์ แก้วสุทธา กี่พา



จิตตยา บุญมาก กรีทา

สุรจ ประภาสวัสดิ์ กรีทา



กัลยา รัตน์บรรพต

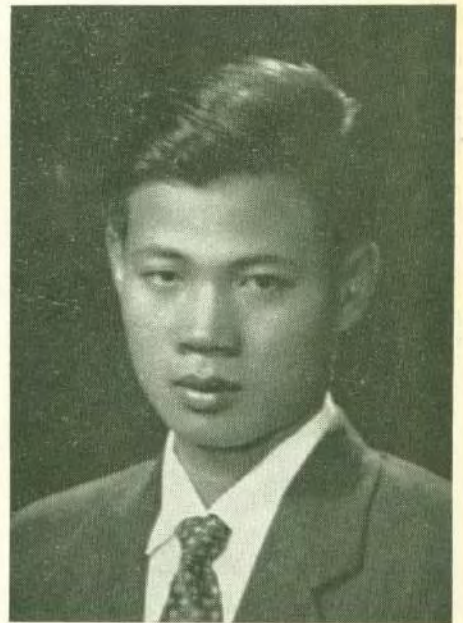
เกษมณี นิสสัยเจริญ

ขุน พงษ์ผล

จรินทร์ ชำติรุ่ง

จรรยา สุขเกษม

จิรพร สาครรัตน์





ណកលេលេម ពិធានេម

ពម្លេ

ពិល្លេ

ពម្លេចេម

ពិលេ

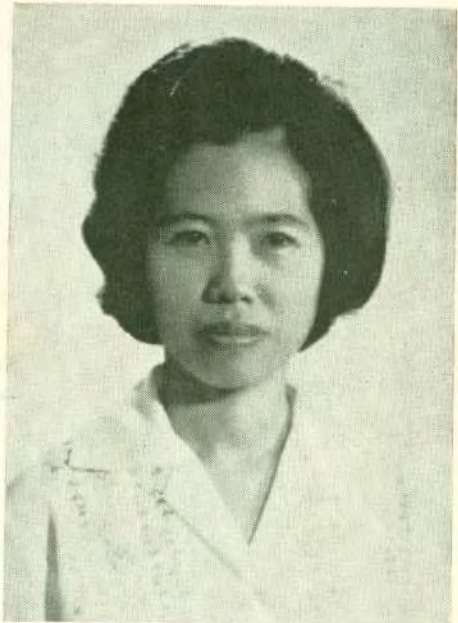
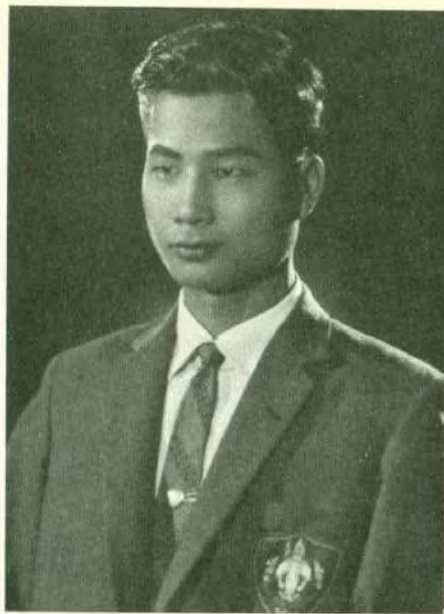
កម្ពុន

កេម

កម្ពុនេសេសេម ថ្មីម្នានេសេ

កម្ពុនេម

សេសេសេម



ดาวเรือง เรืองมณี

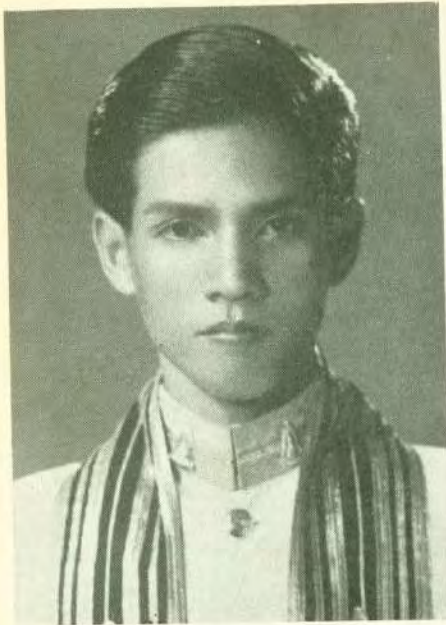
ดำรงชาติ บุญศิริ

นารถ เผ่าเผือกงาม

นิกร นนทวงศ์

นิทัศน์ เพ็ญขุนทด

นิภา ฉายประเสริฐ



บรรจบ สุกประเสริฐ

บันเทิง

บุญยดี

บุญช่วย

สงวนพวง

บุญชู

นาถวงษ์

บุญแทน

ศุภนคร

เบญจา

ทองอยู่สุข

ประทุม ทปนานนท์ ประยูรศรี สุธะสุนานนท์ พวงทอง เสนะวัต

พวงพรรณ เต็มทองไทย พิศวง ศิวีไล ไพฑูรย์ ธรรมแสง



มหรธรณพ บำรุงกิจ

ยุพา วัฒนะศิริ

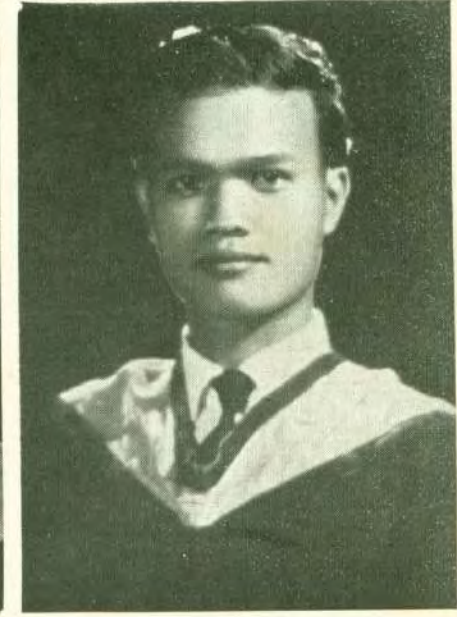
ระวีวรรณ จันทร์ทอง

โรจน์ คุลยากร

วนา บีเพ็งพันธ์ุ์

วัฒนา ถนอมวัฒนันท์





วัฒนา บำรุงกิจ

วัฒนา สุนทรพุกก์

วันชัย วัฒนกุล

วันเพ็ญ ทรัชย์พล

วัลลภ สวัสดิวัลลภ

วิจิตร กาญจนรัตน์



ศิริวรรณ กุลทลวรรณ

ศิริพรรณ พลศิลป์

ศรัลยา เสริมพงศ์

สมจิต สัจจวานิช

สมจิตต์ จันทรมะธา

สมบูรณ์ สงวนญาติ

สมาน พิริยะตระกูล

สาคร

สาริมาน

สาระ

การะเวก

สินีนากู สมบูรณ์ยิ่ง

สำเร็จ

รุจิณัญจ

สุกัญญา

ธาริวรรณ



สุบจิตต์ เหวียนระวี

สุจิตรา สีหาพงศ์

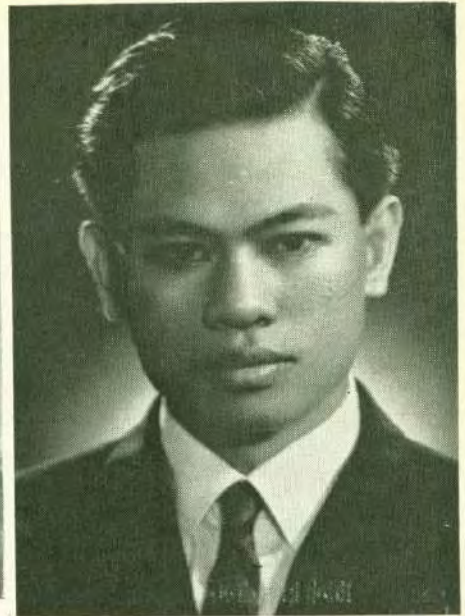
สุนีย์ คุณาไทย

สุรัตน์ วรารัตน์

สุวิทย์ จิตรพลี

สุวิทย์ สัจโยคะ





สุวร กาญจนมยุร

โสภณ สุวรรณโรจน์

หอม คลายานนท์

หวน พินธุพันธ์

อนันต์ เกษมเศรษฐ์

ออมทรัพย์ คำอาจ



อุไรวรรณ อมาตยกุล

Mr. I.M. Stewart



Mr. Daniel Rooney

Miss. Patricia Johnson

รายชื่ออาจารย์ที่ไม่มีรูป

บุญมี

เสริมทรัพย์

ศึกษาต่อ สหรัฐอเมริกา

ร.ต. บัน

พัคคม ร.น.

.. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุภาพ

ประโคนสิน

.. อังกฤษ



ประเทือง ภิรมย์รักษ์
ศิลปิน



วัฒน์ อคุลย์เดช
ศิลปิน



กัลยารัตน์ ทิมასาร สันทนาการ



ติลก พัฒนวิชัยโชติ
สันทนาการ



วิสูตร จิตบรรเทา ปฏิคม



เรณู จันทรจินดา ปฏิคม



สมพงษ์ ม่วงปรางนา
ประชาสัมพันธ์



กฤษณา แซ่ฮ้อ
ประชาสัมพันธ์



โฮภาศ ทวีปัญญา สารานุกรม



ทองเจือ เรืองเดช

สารานุกรม

זמרתו של אהרן



กฤษณา หงส์เจริญ

160 ฉ. อาคารศึกษาสงเคราะห์
อ. เมือง ปราณบุรี
Eng.-Sc.

กัลยารัตน์ ทิมาสาร

บ้านทิมาสาร
อ. คลองขลุง กำแพงเพชร
Thai.-Soc.

กิตติ สุขประเสริฐ

117 ต. ม่วงหมื่น
อ. เมือง สิงห์บุรี
Eng.-Soc.

กมล แห้วฮ้อ

905 ข. ถนนพหลโยธิน
อ. เมือง สุพรรณบุรี
Math.-Thai.

เกษม นิยมราษฎร์

37/2 ต. ละหาร
อ. บางบัวทอง นนทบุรี
Eng.-Math.

ขวัญชัย ตันศิริเจริญ

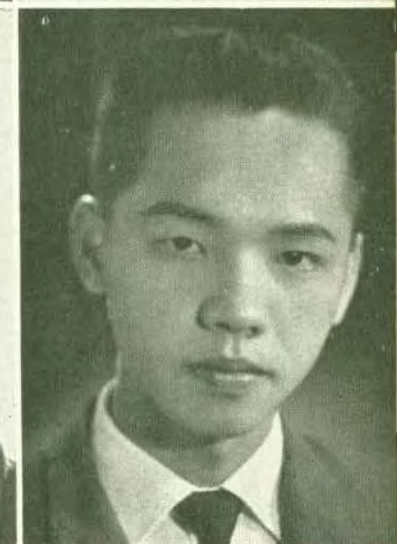
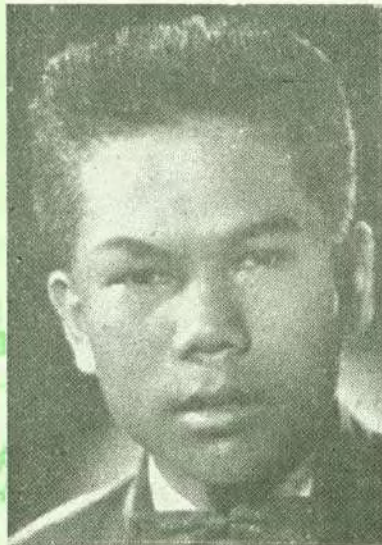
225 ท่าฉลอม
จ. สมุทรสาคร
Math.-Soc.

ขุนทอง ภักดีบาง

7 บ้านกลาง ต. เชียงงา
อ. บ้านหมี่ ลพบุรี
Math.-Sc.

จงกล เข้มเสง

49 เจ้าพระยาบดินทร์
อ. วัฒนบุรี ปราณบุรี
Eng.-Soc.





จันทร์เพ็ญ โศภนชนะ

214 เชียงสะพานกรุงเทพ ฯ
อ. ยานนาวา พระนคร
Thai-Soc.



จำปา ไช้สิงห์ทอง

83 ต. พระราม
อ. พรหมบุรี สิงห์บุรี
Thai.-Soc.



จิตตยา บุญมาก

892/23 ต. บางพตรา
อ. เมือง สิงห์บุรี
Eng.-Thai.



จิรารัตน์ แซ่ตั้ง

84 ตลาดเสาวภาผ่องศรี
อ. อังครักษ์ จ. นครนายก
Math.-Eng.

จำนง นารถคนตรี

อ. บ้านนา
นครนายก
Eng.-Soc.

จำลอง รอดช้าง

อ. บางระจัน
สิงห์บุรี
Math.-Soc.

จิระศักดิ์ เงินกร

14 กระทุ่มไบ่มัน หมู่ 3
ต. คอนทอง อ. บ้านหมอ สระบุรี
Math.-Soc.

จีรภา บุญรอด

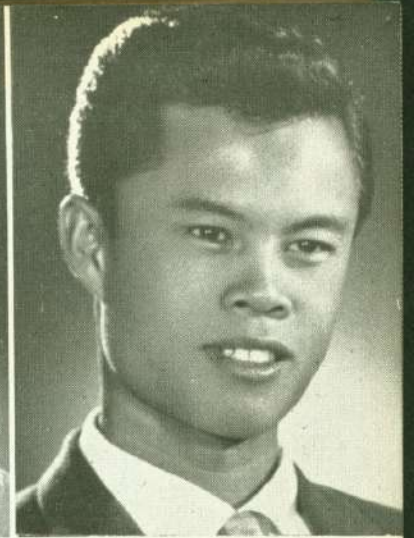
1657 ต. ปากเพรีย
อ. เมือง สระบุรี
Math.-Thai.

ฉวีวรรณ ศรีทอง

บ้านศรีทอง

อยุธยา

Eng.-Thai.



เจलय ยาคำ

65 หมู่ 3 ต. พรหมบุรี

อ. พรหมบุรี สิงห์บุรี

Eng.-Thai.



คิลก พัฒนวิชัยโชติ

166 หมู่ 5 ต. นครหลวง

อ. นครหลวง อยุธยา

Math.-Eng.

ถวัลย์ คำสีม่วง

273 ต. บ้านแพรก

อ. บ้านแพรก อยุธยา

Math.-Sc.



ถวิล วิทยดาวรวงศ์

392 ถนนจันทร์

อ. ยานนาวา พระนคร

Math.-Sc.

ทองเจือ เรืองเดช

97 หมู่ 4 ต. โลกคราม

อ. บางปลาม้า สุพรรณบุรี

Math.-Thai.



ทิพย์วัน คูบุญญารักษ์

881 ซ. ถนนหมื่นศรี

อ. เมือง สุพรรณบุรี

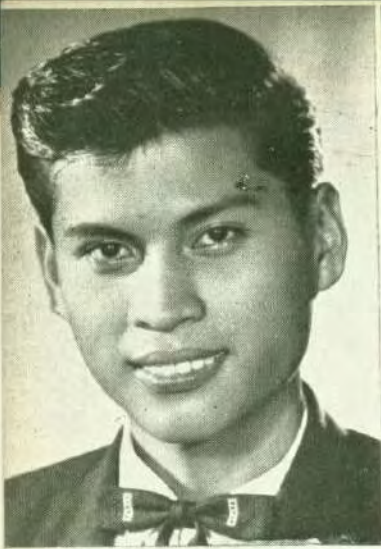
Thai.-Sc.

ธงชัย บัวสมบูรณ์

หมู่ 5 ต. เสนา

อ. อุทัย อยุธยา

Math.-Sc.

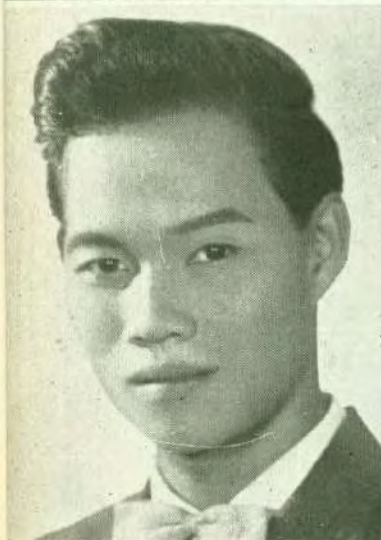


ประสิทธิ์ บางชวด

โรงเรียนประเสริฐติพนธ์ ต. คลองสี่
อ. คลองหลวง ปทุมธานี
Thai.-Soc.

ประเสริฐ เพชรสมบัติ

ต. พันทราย
อ. อรัญประเทศ ปราจีนบุรี
Thai.-Soc.



ประเสริฐ รังวงษ์

75 ต. กบินทร์
อ. กบินทร์บุรี ปราจีนบุรี
Math.-Soc.

ปราณี ขำวงษ์รัตนโยธิน

1757/3 ถนนพหลโยธิน
อ. เมือง สระบุรี
Thai.-Soc.



ปรีชา ณะณีพันธ์

46 สวนทับทิม ต. จำปา
อ. ท่าเรือ ออยุธยา
Thai.-Soc.

เปรมศรี พรรณประสาธน์

222 หมู่ 1 ต. จำปา
อ. ท่าเรือ ออยุธยา
Thai.-Soc.



พัฒนา ศรีทธิฤ

53/2 ต. มะขามล้ม
อ. บางปลาม้า สุพรรณบุรี
Thai.-Soc.

พิกุล ต้นเจริญ

1/15 ต. บ้านพระ
อ. เมือง ปราจีนบุรี
Thai.-Soc.

ไพเราะ ขาวอุไร

3 สวนคอกไม้
อ.เสนาให้ สระบุรี
Thai.-Soc.

ภาณี วงษ์กล้าหาญ

43/1 ต. ธานี
อ. อรัญประเทศ ปราจีนบุรี
Math.-Eng.



มังกร สัมฤทธิ์สุทธิ

สุพรรณบุรี
Math.-Soc.

รจนา วงศ์วิรัตน์

สุพรรณบุรี
Thai.-Soc.



ราตรี กรรพฤทธิ

42 ศาลาทำทราย
อ. บางปลาม้า สุพรรณบุรี
Math.-Sc.

เรณู จันทร์จินดา

756 ศรีอภัย
อุทัยธานี
Eng.-Sc.

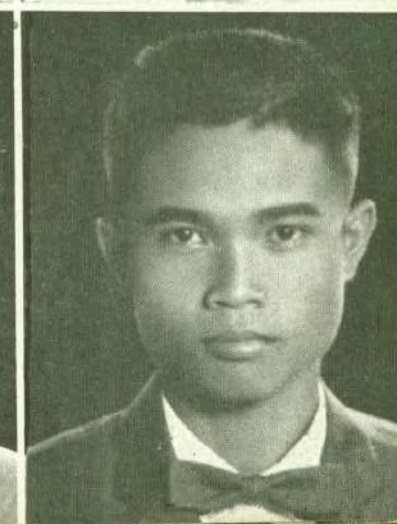


เรวัต ขันการนาวี

165 ต. ศรีประจันต์
อ. ศรีประจันต์ สุพรรณบุรี
Math.-Thai.

เรวัต การพจน์

29/4 ประตู่ชัย
อยุธยา
Thai.-Eng.





สมพร บุญยาภรณ์

บ้านบุญยาภรณ์
อ. บ้านหม้อ สระบุรี
Math.—Soc.

สมล้วน คงสมนาม

96 ต. คชสีนธ์
อ. ทนองแค สระบุรี
Thai.—Soc.



สมสุข ไทยานันท์

4 ต. โพนพระยา
อ. เมือง สุพรรณบุรี
Thai.—Soc.

สมาน พวงเพชร

นนทบุรี
Thai.—Soc.



สังวาลย์ ขันเคน

22 หมู่ 1 ต. นาแถม
อ. กบินทร์บุรี ปราจีนบุรี
Eng.—Soc.

สานิตย์ ชังกรานต์ทอง

386-387/5 ไทยอเนกโอสถ
อ. โพนทอง อ่างทอง
Thai.—Soc.



สิริยา จุลปานนท์

146 อ. นครหลวง
อยุธยา
Eng.—Thai.

สิริรัตน์ เดชตรี

49/6 ต. หัวหญ้า
อ. ศรีมหาโพธิ ปราจีนบุรี
Math.—Eng.

สุดิ์ คณัจัย

หมู่ 6 ต. บางย้อ
อ. บ้านนา นครนายก
Math.-Eng.

สุริจ ประภาสวัสดิ์

226-227 ถนนวิชาเยนทร์
อ. เมือง ลพบุรี
Math.-Thai.

สุรินทร์ จิตรน้อม

อ. เสาไห้
สระบุรี
Math.-Thai.

สุริยนต์ บุญธาทิพย์

5/1 ต. สนามไชย
อ. บางไทร ออยุธยา
Eng.-Math.

สุรรัตน ศตะบณย์

ข/2 171 ถนนเขื่อนนายก
นครนายก
Thai.-Soc.

เสาวณี มณีนุ้ม

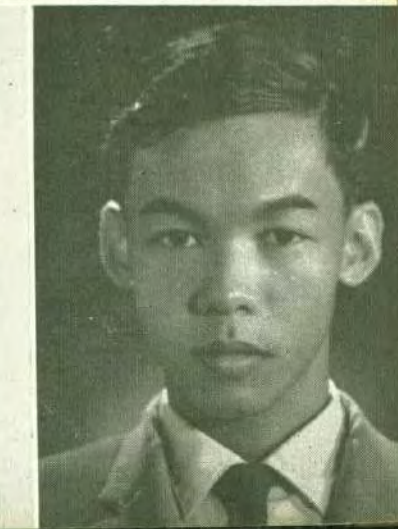
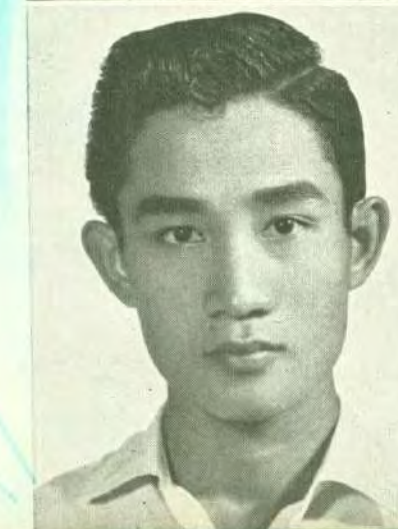
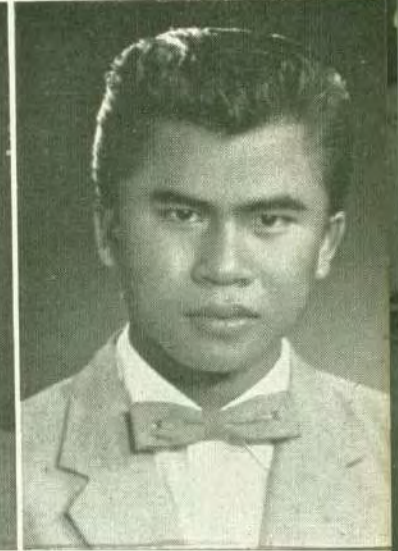
14/5 ต. นครหลวง
อ. นครหลวง ออยุธยา
Thai.-Eng.

เสถียร พุ่มพวง

24 หมู่ 2 ต. บ้านโพธิ์
อ. เมือง สุพรรณบุรี
Thai.-Soc.

แสวง นิ่มน้อย

38 หมู่ 5 ต. หนองบัว
อ. บ้านหม้อ สระบุรี
Eng.-Math.





โสภณัท พูลเพชรพนัญ

อ. เมือง
เพชรบุรี
Eng.-Sc.

อรนุช หลิมประเสริฐ

20 หมู่ 4 ต. บางหญ้าแพรก
อ. เมือง สมุทรสาคร
Math.-Sc.



อรพินท์ สุชะสารเวฬ

25 ตลาดเจ็อนนครนายก ต. ท่าช้าง
อ. เมือง นครนายก
Math.-Eng.

อนันต์ พุ่มแดง

261/1 ตลาดนครนายก
อ. เมือง นครนายก
Math.-Sc.



อรุณี มีเตตร

80 ถนนเทศบาล 1 ต. บางแก้ว
อ. เมือง อ่างทอง
Thai.-Soc.

อานนท์ สุทธิพนัญ

621 ตลาดท่าช้าง
อ. เดิมบางนางบวช สุพรรณบุรี
Thai.-Soc.



อำนาจ เอกฐิน

5 บางบาล
อ. บางบาล ออยุธยา
Thai.-Soc.

อุโฆษ ปันสุวรรณ

44 ท่าวาสุกรี
อยุธยา
Thai.-Soc.

อุดม ธรรมกาย

13/3 ต. ชนอนหลวง
อ. บางปะอิน อัยธยา
Thai.-Soc.

อุไรวรรณ บัญจมรวัต

30 บางปรอก
อ. เมือง ปทุมธานี
Math.-Sc.

อุศมา เทศแก่น

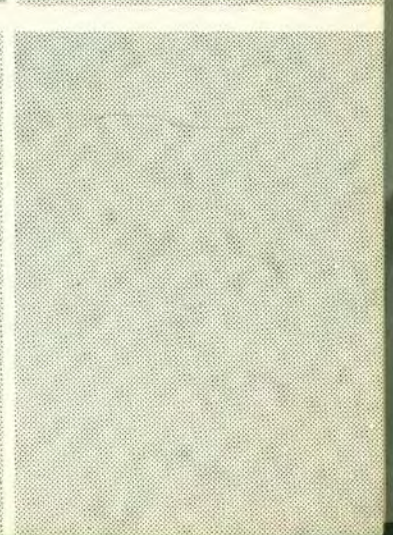
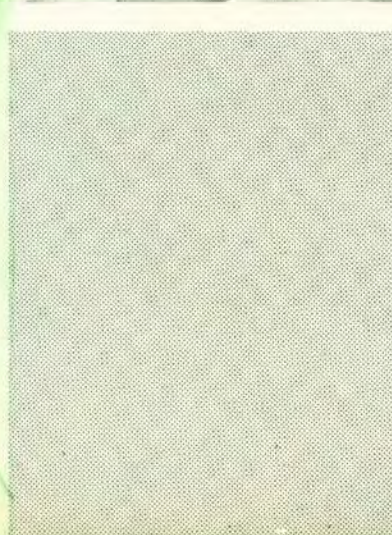
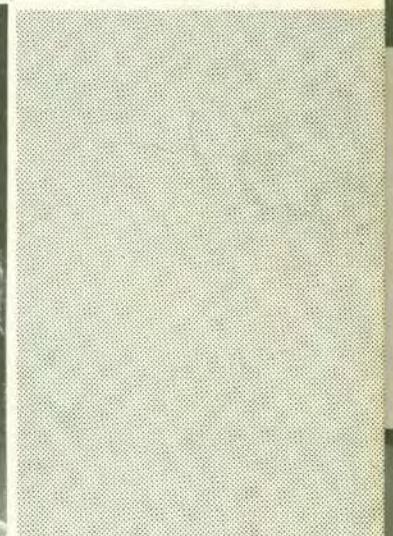
1299 อ. เมือง
สระบุรี
Math.-Soc.

โอกาส ตรีปัญญา

18 บ้านป้อกแป็ก
อ. เมือง สระบุรี
Thai.-Eng.

อวยพร คีวงษา

53 หมู่ 3 ต. ผักไห้
อ. ผักไห้ อัยธยา
Thai.-Soc.



ป.ภต.ปีที่ ๒

กมล บำราบ

74 สวนใหญ่
อ. เมือง นนทบุรี

กมล พุทธสุวรรณ

283 หมู่ 9 ต. บ้านหม้อ
อ. บ้านหม้อ สระบุรี

ก้องแก้ว โชคสมบัติ

12 หมู่ 5 ต. บ้านข่อย
อ. เมือง ลพบุรี

กัมพล สิทธิโท

152 หน้าสถานีรถไฟ
อ. เมือง ลพบุรี

กาญจนา สวัสดิ์

180 ต. นครหลวง
อ. นครหลวง อโยธยา

ก้าน วงศ์ภา

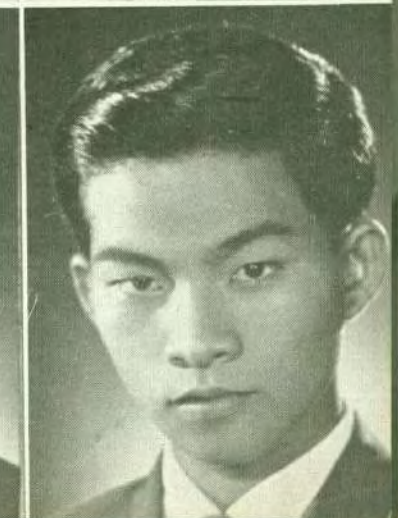
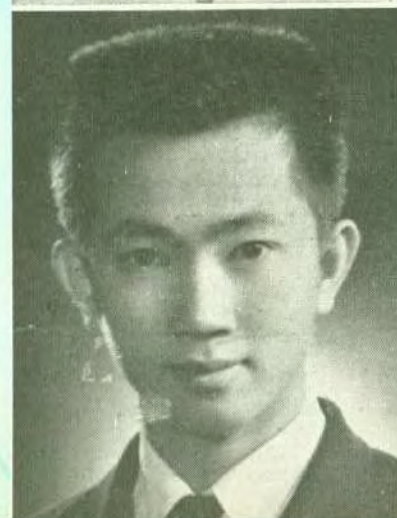
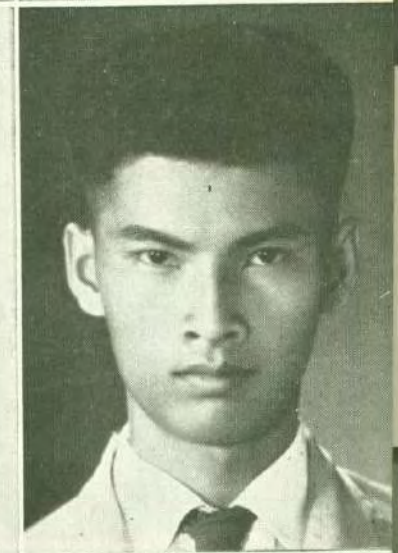
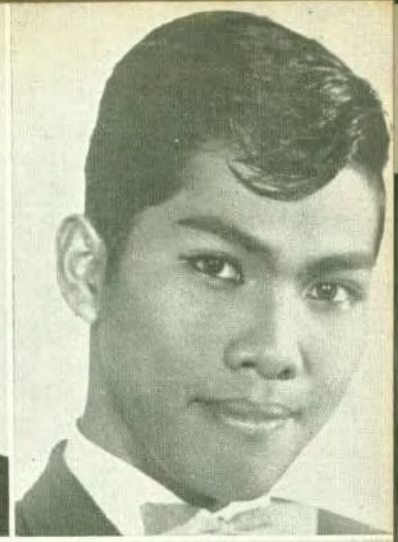
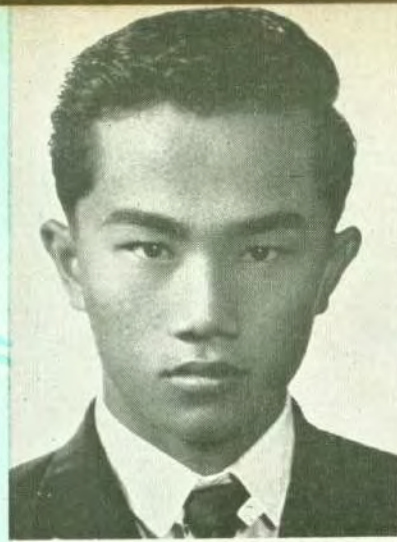
2/5 หัวซา
ศรีมหาโพธิ์ ปราชินบุรี

กิตติพงษ์ ขำดีเฉลิมพงษ์

นครนายก

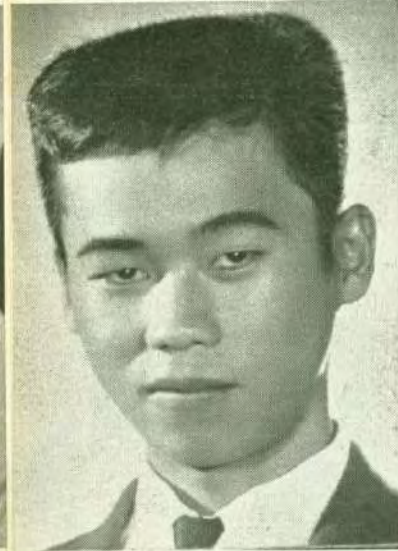
กิตติศักดิ์ ทรัพย์สมบัติ

บ้านยาง หมู่ 17 ต. โพธิ์งาม
อ. ประจันตคาม ปราชินบุรี

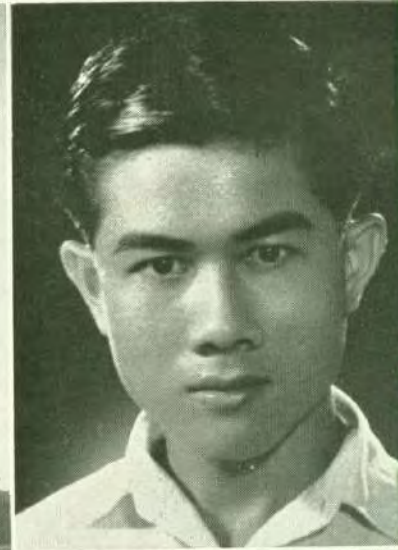
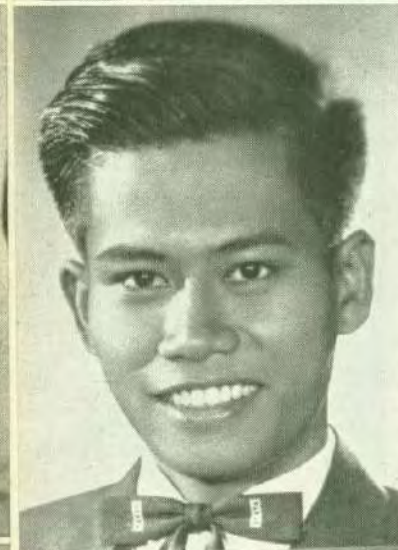




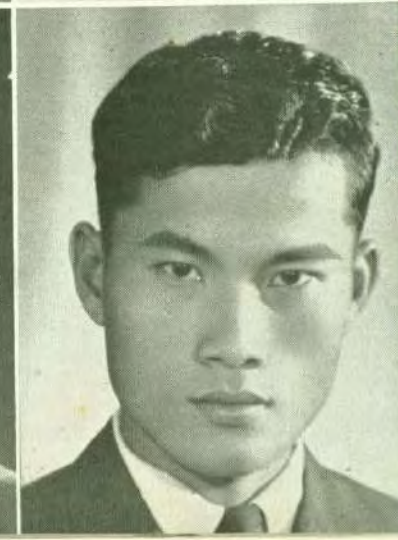
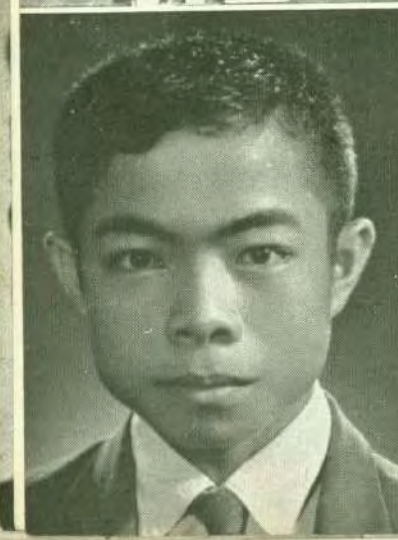
กุลชน คำฤทธิ
 1325 บางพุดรา
 อ. เมือง สิงห์บุรี



โกศล เลือดไทย
 16 หมู่ 1 ต. สองคอน
 อ. แก่งคอย สระบุรี



ขวัญชัย เกตุอ่ำ
 115/3 โสนลอย
 อ. บางบัวทอง นนทบุรี



คำพันธ์ เหมหอม
 34/2 ต. เขาสามยอด
 อ. เมือง ลพบุรี

เกียรติศักดิ์ กิตติพงษ์พิทยา
 109 ทรงชาย
 กบินทร์บุรี ปราจีนบุรี

บัณฑิต จิตรนิจ
 พระนครศรีอยุธยา

คำนึ่ง แสงทรัพย์
 หนองอาร์
 ปากพลี นครนายก

คุณวุฒิ วงศ์อาษา
 16 หมู่ 4
 อ. กบินทร์บุรี ปราจีนบุรี

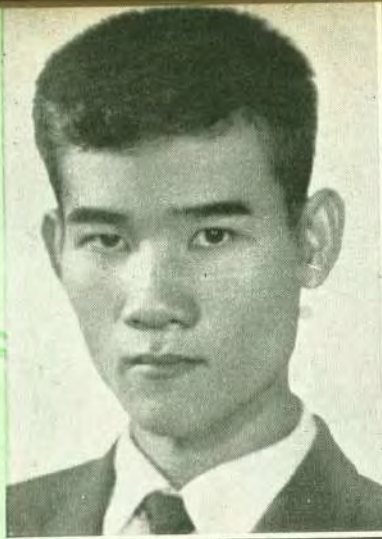


จรัล ดีช่วย

หลังที่ว่าการอำเภอปากพลี
นครนายก

จรรยา คชรินทร์

28 หมู่ 2 ต. ทรเทพ
อ. บ้านหมอ สระบุรี

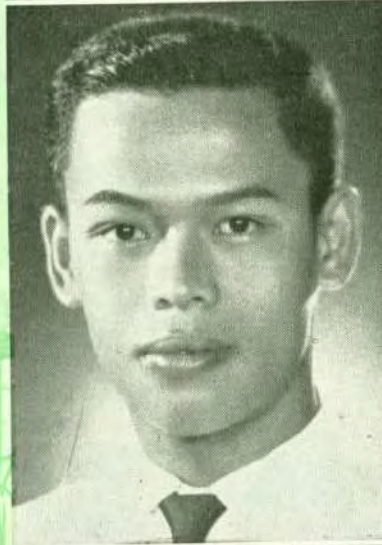


จรรยา อินทรา

วิจิตรารแดง
อ. วิหารแดง สระบุรี

จอมเทพ อ่อนน้อม

ปราจีนบุรี



จารุณี ศีรพระจันทร์

ปราจีนบุรี

จำนงค์ ภูมวง

43 หมู่ 6 ต. บ้านครัว
อ. บ้านหมอ สระบุรี

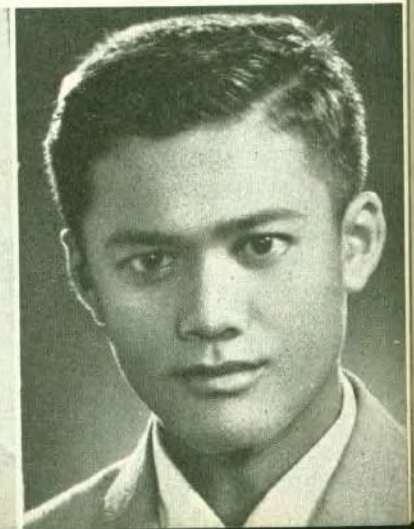


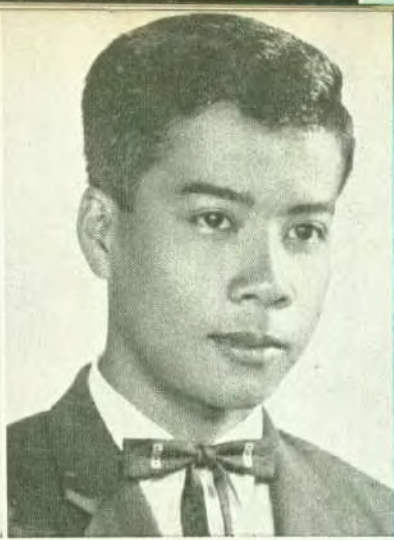
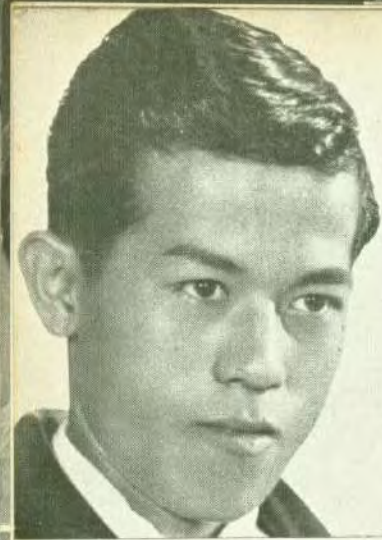
จิตรา เทวอินทรานนท์

135 ถนนพหลโยธิน ต. นิคม
อ. เมือง ลพบุรี

แจ่ม ใจตรงกล้า

52 หมู่ 1 ต. มหาโพธิ์
อ. โคกสำโรง ลพบุรี



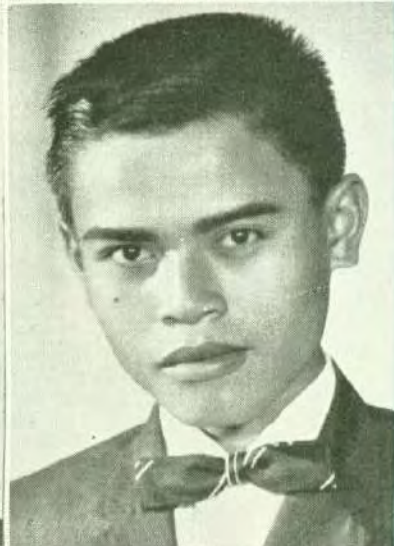


ฉลวย บ่อโหนดำ

7/1 ต. หนองแขง
อ. หนองแขง สระบุรี

ฉลอง การะนุด

12/2 ต. ลำโพธิ์
อ. บางบัวทอง นนทบุรี

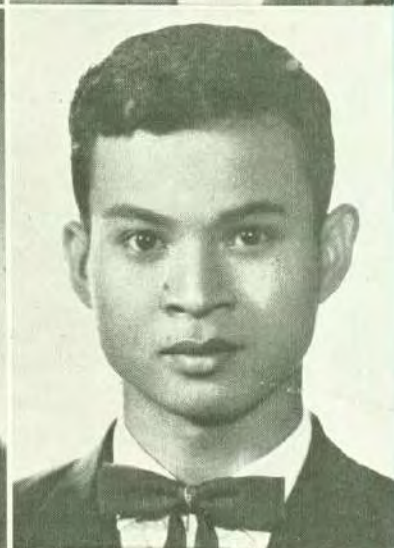


ฉลอง จุกระโทก

88 หมู่ 2 ต. ท่าข้าม
อ. อรัญประเทศ ปราจีนบุรี

ฉลอง สุขสบาย

67/6 ต.สูงเหล็ก
อ. โคกสำโรง สพบุรี

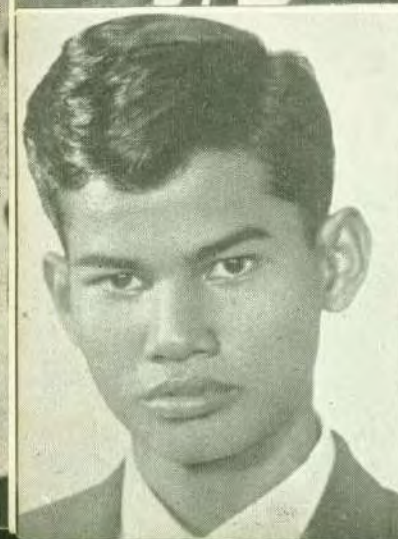


เฉลิม บุญเล่า

82/1 บ้านบัวราย
อ. เมือง ปราจีนบุรี

เฉลิมชัย ศรีสังวาลย์

สี่แยกตลาดหินกอง
ป.ต. หินกอง สระบุรี



เจลิยว ดีเอม

13/1 ต. คอนโพธิ์
อ. เมือง สพบุรี

โอมฉิน คล้ายยา

42 หมู่ 2 ต. บางขุนทอง
อ. บางกรวย นนทบุรี

ไฉไล สงวนประสิทธิ์

86/3 สถานีรถไฟสทศ
ลำปาง

ชัชดา นิ่มตลง

005 หมู่ 11 ต. จักราย
อ. เมือง ลพบุรี

ชลอ แซ่โจ้ว

42/1 ต. บางรักใหญ่
อ. บางบัวทอง นนทบุรี

ระมัย คงเพชรศักดิ์

บ้านพนมรอก
อ. ท่าตะโก นครสวรรค์

ชัยวัฒน์ ยุวระณะ

บ้านพักศึกษาราชการอำเภอ
อ. สระแก้ว ปราจีนบุรี

ชำนาญ สอนขี้

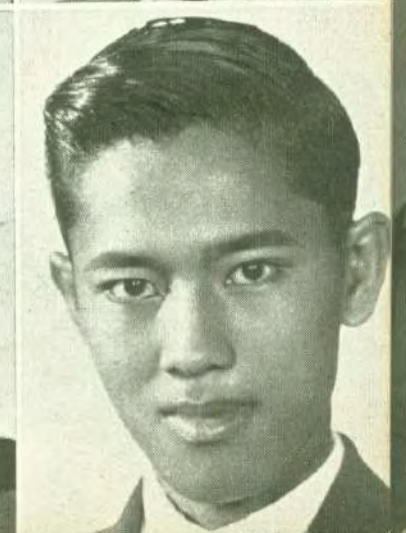
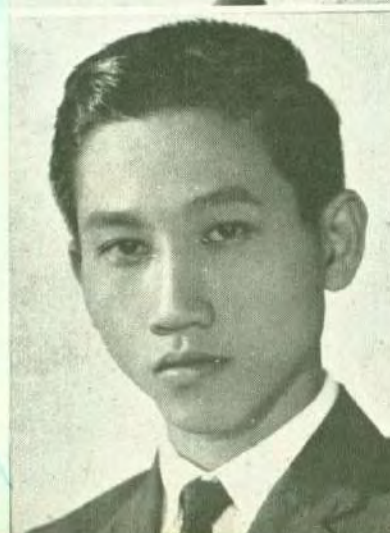
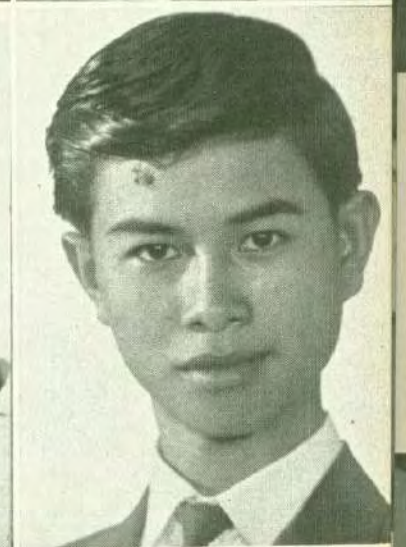
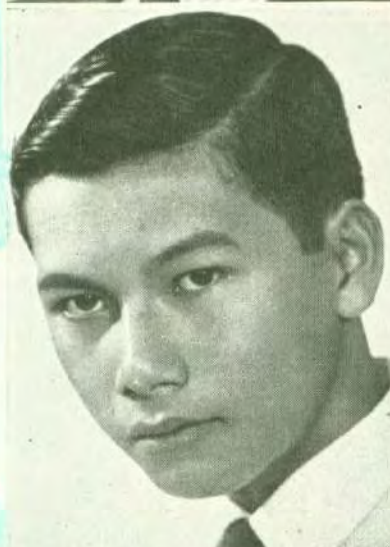
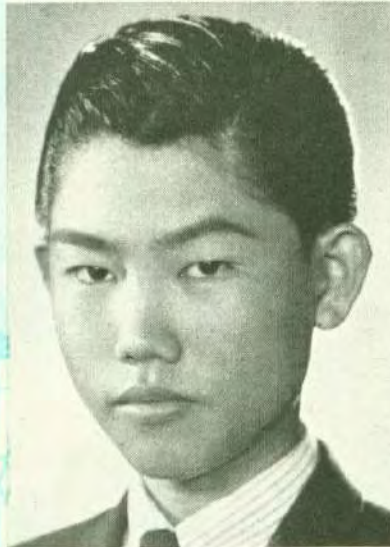
54 หมู่ 4 ต. บ้านแป้ง
อ. พรหมบุรี สิงห์บุรี

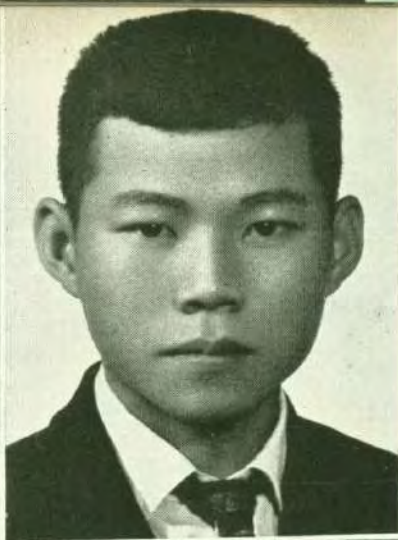
บุษพล สุขพานิช

วังปราชญ์
ลพบุรี

ชูชาติ บุญชู

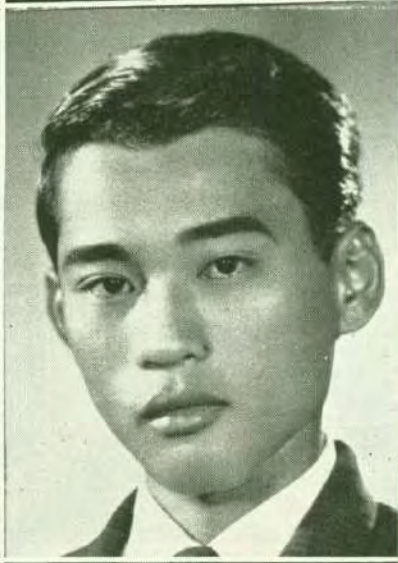
25/6 ต. ท่าวัง
อ. ท่าวัง ลพบุรี





ชัชพร บอมภ
อ. เมือง
ปราจีนบุรี

ไชยา ทองคำช้อย
บ้านพระยาทศ
อ. เสาไห้ สระบุรี



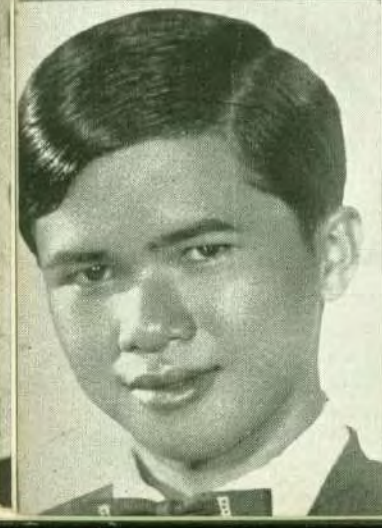
ณรงค์ คงขุ่ม
76/9 ต. พิกุลออก
อ. บ้านนา นครนายก

ณรงค์ ออยพม
102 ต. พรหมมาสตรี
อ. เมือง ลพบุรี



ดำรง สอนพายัพ
17 หมู่ 13 ต. บ้านยาง
อ. เสาไห้ สระบุรี

ดิลก บุญเลิศ
1/13 ต. บ้านด้า
อ. จิหารแดง สระบุรี



ดุชฎี ศิลป์ไพบุลย์
83 หมู่ 5 ต. เสาไห้
อ. เสาไห้ สระบุรี

ต่อศักดิ์ กาบเครือ
1267 ถนนพิชัยฯ ต. ปากเพ็ญ
อ. เมือง สระบุรี



ถวิล จันทศรีคำ

67/11 สาริกา

นครนายก

ถวิล แสงเรือง

32/3 ต. โปศลาดแก้ว

อ. ท่าวุ้ง ลพบุรี

ทวิน คงกะพันธ์

4/12 ทาร้าง

อ. เมือง นครนายก

ทวี แสงสว่าง

องครักษ์

นครนายก

ทวีป คนตรง

29 ม. 2 ต. ปากพลี

อ. ปากพลี นครนายก

ทวิศักดิ์ ศรีสุข

206 ซ. หน้าเมือง

อ. เมือง ปราจีนบุรี

ทองเลื่อน เขียงทองตระกูล

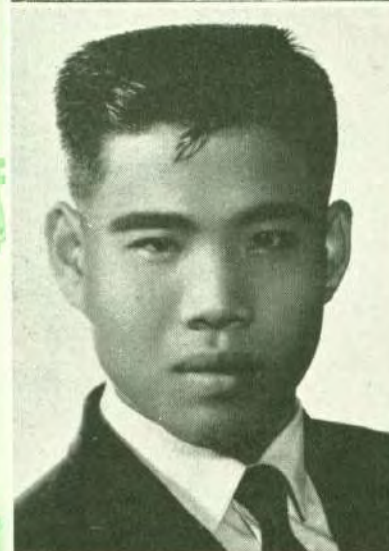
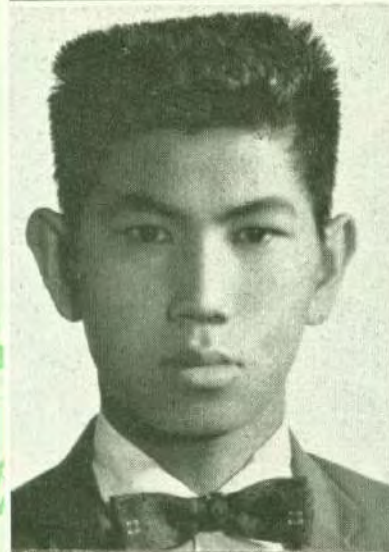
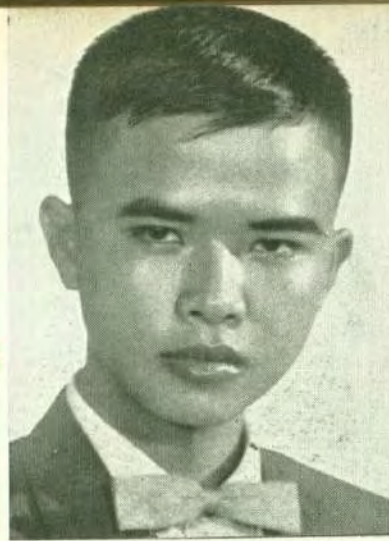
7 หมู่ 3 ต.ลาดหนองอารีย์

ต. หนองแสง อ. ปากพลี นครนายก

ทองสืบ มานะไป

79 หมู่ 1 ต. เกาะลอย

อ. ประจันตคาม ปราจีนบุรี





ทองหยิบ วงศ์เคี่ยม

57 บ้านกล้วย
อ. บ้านหม้อ สระบุรี

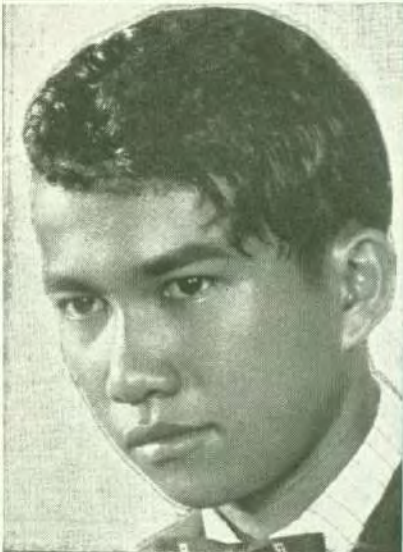
ทินกร ทองใบ

ทุเรียน พันธุ์เทียน

143/8 บ้านสวยกล้วย ต. ถอนสมอ
อ. ท่าช้าง สิงห์บุรี

ธงชัย ถาวรธรรม์

40 หมู่ 3 ต. บ้านใหม่
อ. ปากเกร็ด นนทบุรี

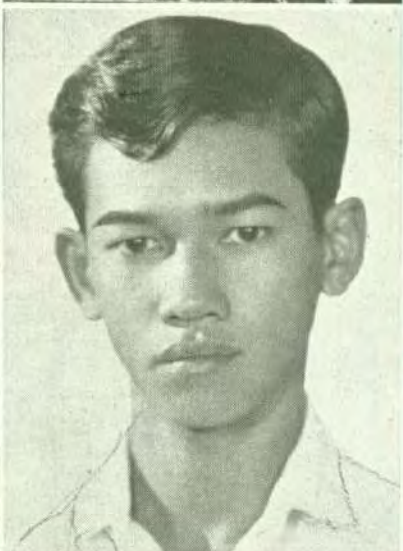


ธัญญ์ บุญญา

14 หมู่ 13 ต. ท่าข้าม
อ. บางระจัน สิงห์บุรี

ธวัช อินเฝ้า

65/3 ต. โพธิ์เก้าต้น
อ. เมือง ลพบุรี

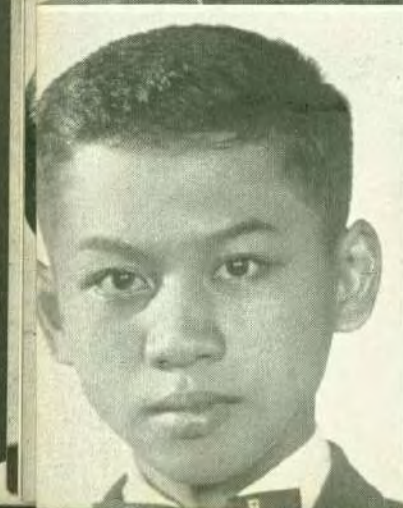


ธีรวัฒน์ นาคะบุตร

สวนมะขามหวานนาคะบุตร
ต. นาเฉลียง อ. ทนองไผ่ เพชรบูรณ์

นงงาม ทองแก้ว

อ. ท่าช้าง
สิงห์บุรี



นภาพ่อง สหัสโชติ

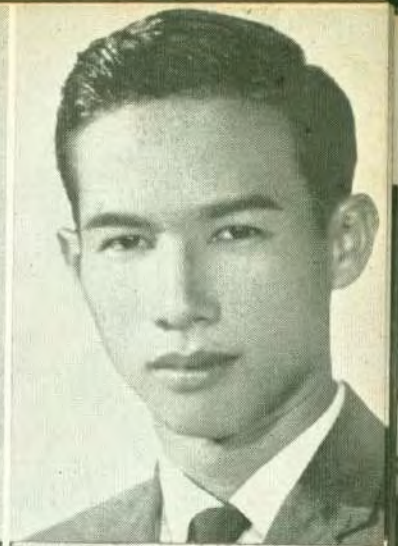
117 ถนนเทศา

อ. เมือง กำแพงเพชร

นำพันธ์ อุดิษฐ์ศิริ

10/7 ตลาดวัดใหม่ พะแก

อ. เมือง สระบุรี



นิภา กระจำมกล

บ้านตรงข้ามหน้าวัดแก้วพิจิตร

อ. เมือง ปราชินบุรี

นิรันตร์ ปราสาททอง

20 โพธิ์เก้าต้น หมู่ 2

อ. เมือง ลพบุรี



เนาวรัตน์ มณีพิศมัย

บ/4 103

อ. เมือง นครนายก

บรรเทา ประเสริฐศิริ

124 ซอย 2 ซอยนิคมฉนวน

อ. อรัญประเทศ ปราชินบุรี

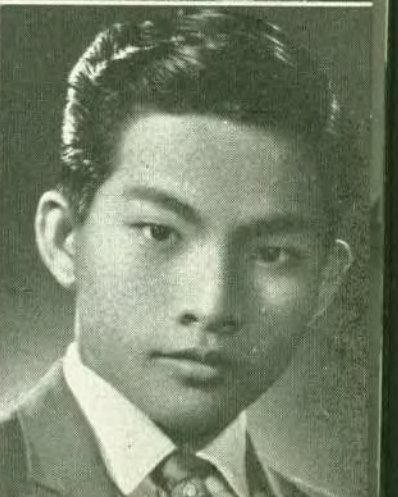


บัณฑิต สัพพ์บุญ

ประจันตคาม

ปราชินบุรี

บริรักษ์ ทรัพย์สมบัติ



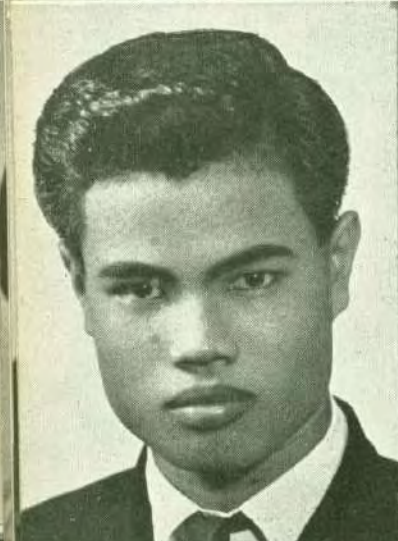


บัวใบ สืบจากศรี

61 หมู่ 3 ต. สาริกา
อ. เมือง นครนายก

บัวคำ พันธนาม

10 หมู่ 8 ต. คลองเรือ
อ. วิหารแดง สระบุรี

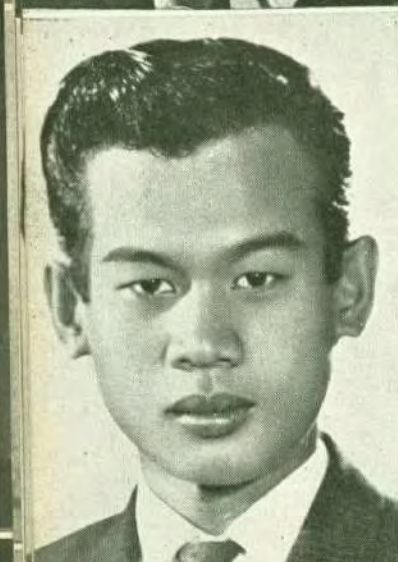


บานเย็น เพ็ญชะ

55/4 ต. ท่าช้าง
อ. เมือง นครนายก

บุญเกื้อ ละอองปลิว

1/7 ต. หัวปลวก
อ. เสาไห้ สระบุรี

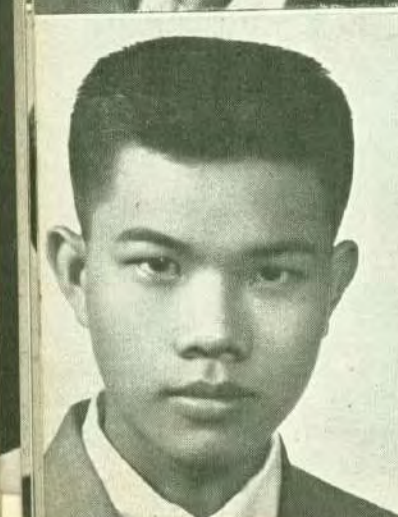


บุญชู ทองคำ

17/8 ต. นาทาล
อ. อินทร์บุรี สิงห์บุรี

บุญชูชีพ บุญอยู่

0590 สามแยกบ้านโพธิ์
อ. โคกสำโรง ลพบุรี



บุญธรรม วาระนุช

42 หมู่ 1 ต. เกาะแก้ว
อ. โคกสำโรง ลพบุรี

บุญนาค พรรณเภาศ

อ. เมือง
นครนายก

บุญยืน อัยเมือง

ตลาดสระบัว ต. ลาดตะเคียน
อ. กบินทร์บุรี ปราจีนบุรี

บุญเลิศ สุทธิสุข

27 ต. บางมัญ
อ. เมือง สิงห์บุรี

บุญส่ง ดีแจ้ง

59/10 ต. บางกร่าง คลองอ้อมนนท์
อ. เมือง นนทบุรี

เบญจมาศ โชติกนกรัตน์

130/5 ซ. ถนนเทศบาลซอย 3
อ. เมือง ปราจีนบุรี

ประคอง วรรณักษ์

109 บ้านใหม่หนองไทร
อ. อรัญประเทศ ปราจีนบุรี

ประชาญ เสียงมั่ง

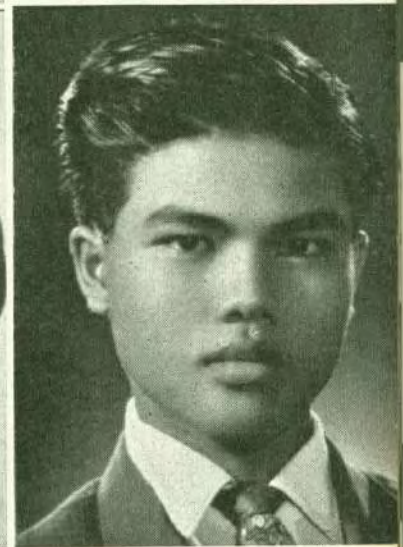
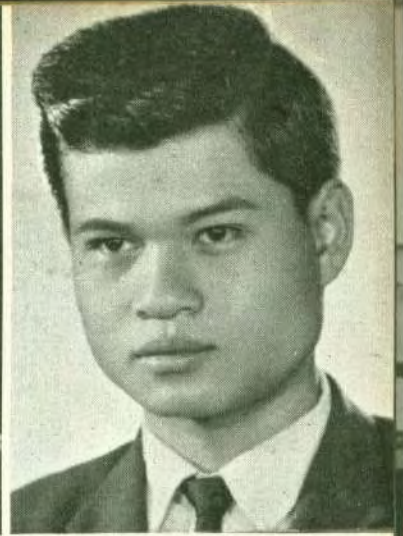
บ้านโจ้ว ต. โพธิ์งาม
อ. ประจันตคาม ปราจีนบุรี

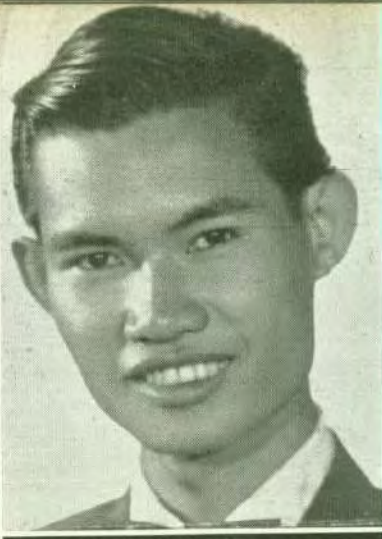
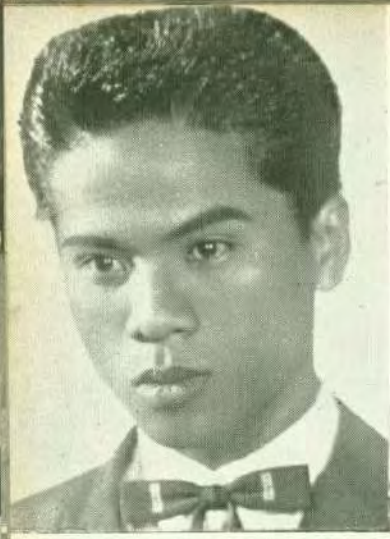
ประสิทธิ์ ขว้เอี่ยม

35 หมู่ 1 ต. บางไผ่
อ. เมือง นนทบุรี

ประเทิน เกอกุล

สระบุรี





ประเทือง แก้วสาคร

114 ทับทิม

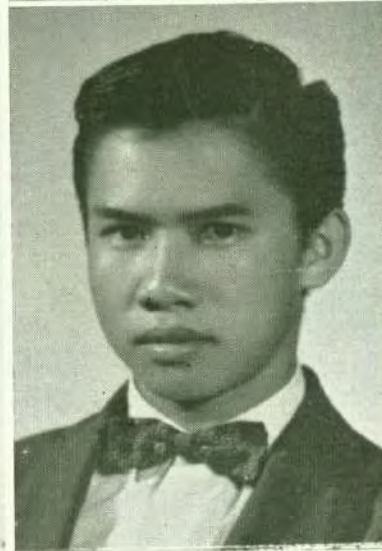
อ. ชุมแสง นครสวรรค์



ประนอม เสริมทรัพย์

98/4 ต. บ้านกล้วย

อ. บ้านหมี่ ลพบุรี



ประภาศรี วรรณเจริญ

1259/1 หลังธนาคารออมสิน

สระบุรี



ประโลม พรหมตา

สระบุรี

ประเทือง รอดไทย

โคกบึง

อ. ศรีมหาโพธิ์ ปราจีนบุรี

ประไพ สงวนวงศ์

อ. เมือง

ปราจีนบุรี

ประภาส อรุณดีวงศ์

60/3 ตลาดโคกบึง ต. โคกบึง

อ. ศรีมหาโพธิ์ ปราจีนบุรี

ประสาธน์ เครือเพ็ง

ร.ร. วัถวิงตะก

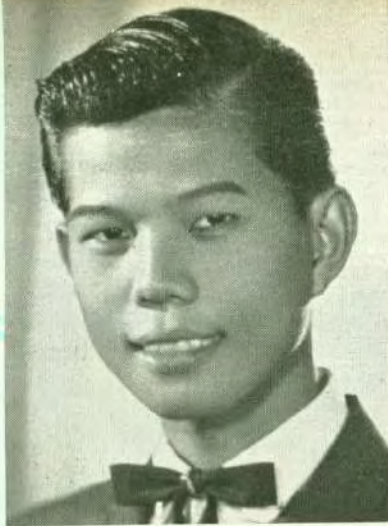
อ. สองพี่น้อง สุพรรณบุรี

ประสาร บุญขัง

3/7 บ้านสร้าง
อ. บ้านสร้าง ปราชินบุรี

ประสาร ยาน้อย

นนทบุรี



ประสิทธิ์ จันทร

39/7 บ้านสหานนาค ต. ห้วยโป่ง
อ. โคกสำโรง ลพบุรี

ประสิทธิ์ ดำรงจิต

อ. ประจันตคาม
ปราชินบุรี



บุญญา อินตะ

23 หมู่ 11 ต. ห้วยยาง
อ. เมือง สระบุรี

ปราณี หงษ์ทอง

ลพบุรี

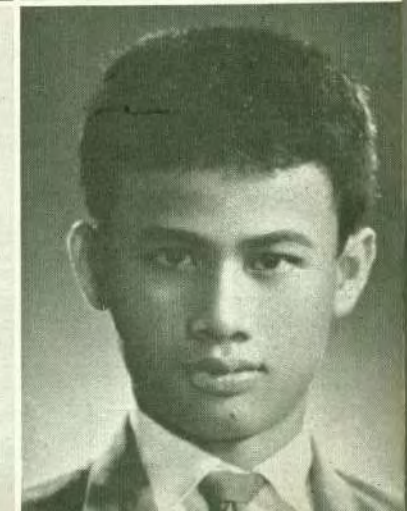


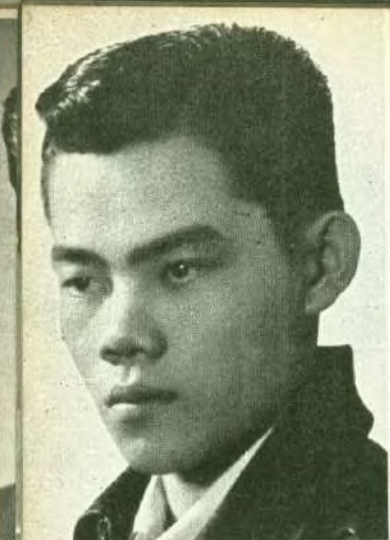
ปรารด เขียวสมอ

7/12 หนองสุทธระ ห้วยป่าหวาย
อ. พระพุทธบาท สระบุรี

ปราโมทย์ ทองพานิช

อ. พระพุทธบาท
สระบุรี





ปรีชาญ ชินพันธ์

129-131 นิคมณวน
อ. อรัญประเทศ ปราจีนบุรี

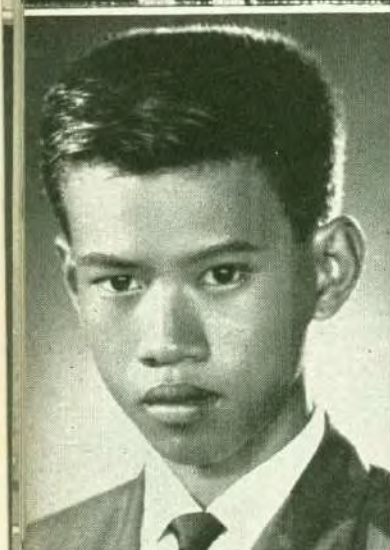


ผจญศ เดชสุภา

115 หลัง ร.ร. อนุบาล
อ. เมือง ปราจีนบุรี

ปรีชาญ นาแก้ว

29 หมู่ 1 ต. เมืองไผ่
อ. อรัญประเทศ ปราจีนบุรี

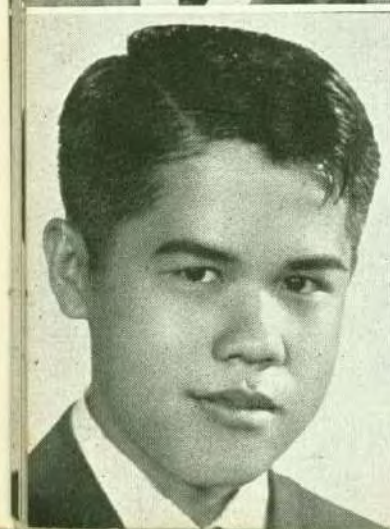


พนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์

213 ตลาดปากบาง
อ. พรหมบุรี สิงห์บุรี

ผ่องพรรณ อังคาร

15 หมู่ 1 ต. บางมัญ
อ. เมือง สิงห์บุรี



พลดี อนจันทร์

9/6 ต. เตาปูน
อ. แก่งคอย สระบุรี

พรรณประภา ปทุมวัน

นนทบุรี

เพ็ญพิชญ์ พิศมพันธ์

39 ไร่วัดเชิงท่า
หลังโรงสีไฟฟ้าหิน สบบุรี

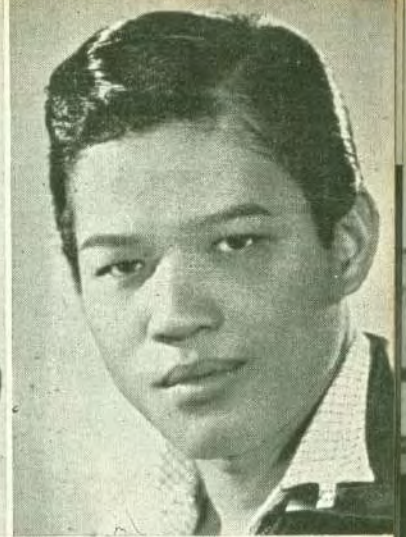


พะเยาว์ ปาลวัฒน์

235 ถนนนารายณ์ ต. ทะเลชุบศร
อ. เมือง ลพบุรี

พยุ่ง เข้มทอง

ต. สระแก้ว
อ. สระแก้ว ปราจีนบุรี



พลรฐิ์ สุทธิกุล

225 ต. สำพันตา
อ. คมินทร์บุรี ปราจีนบุรี

เพลิน คานะมี

ต. แก่งคอย
อ. แก่งคอย สระบุรี

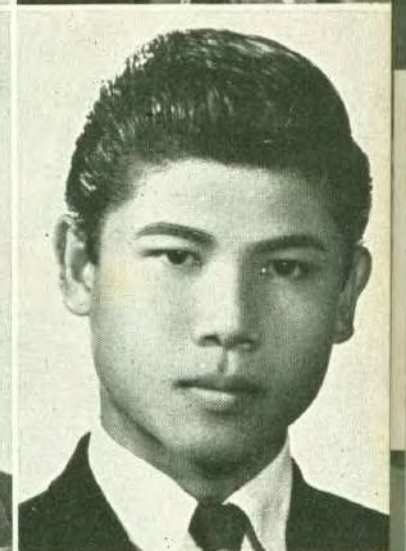
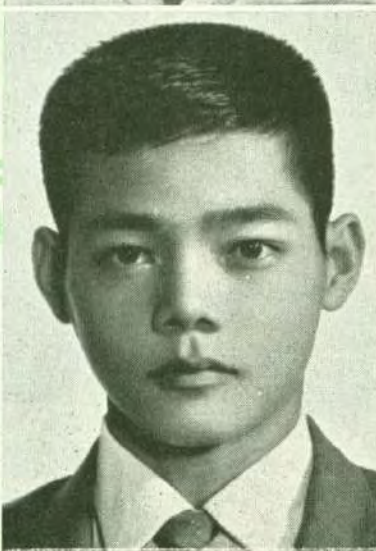


ไพจิตร ตะกุลหวั

1007 ต. บางพทรา
อ. เมือง สิงห์บุรี

ไพโรจน์ ชลารักษ์

อ. บ้านสร้าง
ปราจีนบุรี



ภิญโญ เหม่นแหลม

10/14 ถนนคชเสนีย์ ล้านารายณ์
อ. ไชยบาล ลพบุรี

มณีวรรณ สุขโขภิ

178 หมู่ 3 ต. สวนใหญ่
อ. เมือง นนทบุรี





มนต์ รักษาทรัพย์

อ. ประจันตคาม
ปราจีนบุรี

มน นามศรี

58 ต. บางไผ่
อ. เมือง นครบุรี



มน อุดมเวช

ต. ท่าทราย
อ. เมือง นครนายก

มนูญ ชัมบุญ

50/3 ต. บ้านกล้วย
อ. บ้านหมี่ ลพบุรี



มฤดี แซ่ฮ้อ

188 ประจันตคาม
ปราจีนบุรี

มลิวลัย เงินหล่อ

39 หมู่ที่ 9 ต. ท่าวัง
อ. ท่าวัง ลพบุรี



มะลิ ประมลชัย

ร.ร. สหกิจวิทยา
อ. เมือง ลพบุรี

มานพ ทัดนะ

อ. ท้องแกล
สระบุรี



มาลัย ภูทอง

1/4 ต. บ้านครัว

อ. บ้านหม้อ สระบุรี

มาลี โพธิ์พจน์

0319 ซอยตรีสมบูรณ์

อ. โคนสำโรง ลพบุรี

ยงยุทธ รักษาทรัพย์

2/9 สำโรงน้อย ต. หินบัก

อ. บ้านหม้อ ลพบุรี

ยุทธพงษ์ ต้นสำลี

44/4 บ้านทราย

อ. บ้านหม้อ ลพบุรี

ระเบียบ จันทรพงษ์

102 บัณฑิตานนท์

อ. บ้านหม้อ สระบุรี

รัชชาติ กลิ่นจันทร์

68 หมู่ 2 ต. หัวสำโรง

อ. ท่าวุ้ง ลพบุรี

รัชสิรวรรณ ค่วงศรี

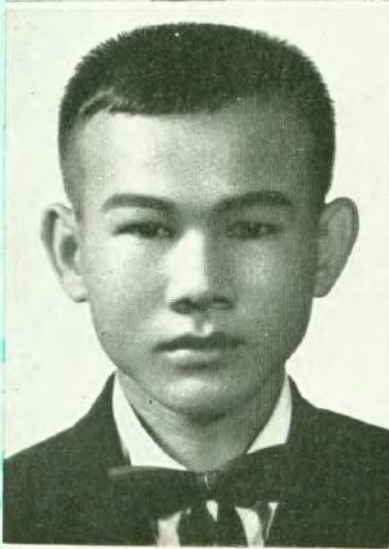
กองบิน 2

ลพบุรี

ราฟา สุดใจ

บ้านสุดใจ

สระบุรี



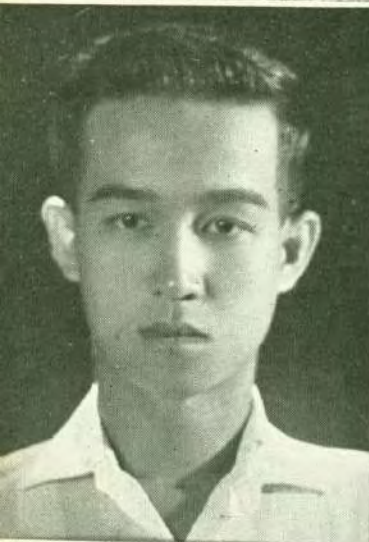


เรณู วรรณวัฒน์

อ. เมือง
ลพบุรี

ละออง กางกร

วัดพระพุทธบาท
อ. พระพุทธบาท สระบุรี



ลักษณะ แสงอรุณ

ลาตหลุมแก้ว
ปทุมธานี

ลัดดา พลสวัสดิ์

17 หมู่ 3 ต. บางสีทอง
อ. บางกรวย นนทบุรี

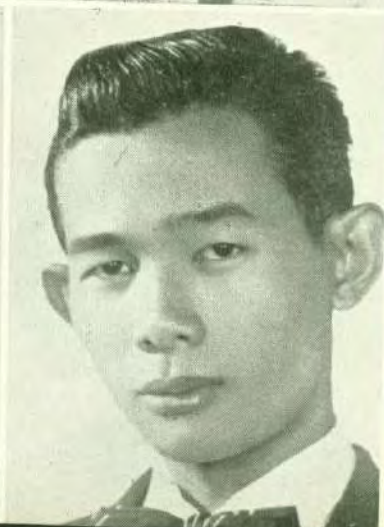


วรรณภา เพชรสุวรรณ

7 แหลมทราย
อ. หล่งสวน ชุมพร

วรรณภา สีสารตน์รุ่งเรือง

อ. เมือง
ปราจีนบุรี



วลี สุกไทย

ปราจีนบุรี

วรเทพ วรรณนท์

32/2 สามแยก ต. โคกกรวด
อ. ปากพลี นครนายก



วัฒนา ทองศิลป์

0343 อ. สักตทับ
ชลบุรี

วัฒนา นาคขาว

อ. เมือง
ลพบุรี

วัชร กงขุมพล

74 หมู่ 4 บ้านเดียบ ต. เมืองเก่า
อ. กบินทร์บุรี ปราจีนบุรี

วันชัย ตงตรงจิตร

1254 ตลาดใหม่
อ. กบินทร์บุรี ปราจีนบุรี

วันชัย สิงห์ทอง

4/1 ต. บ้านนา
อ. บ้านนา นครนายก

वलลภา กองเนียม

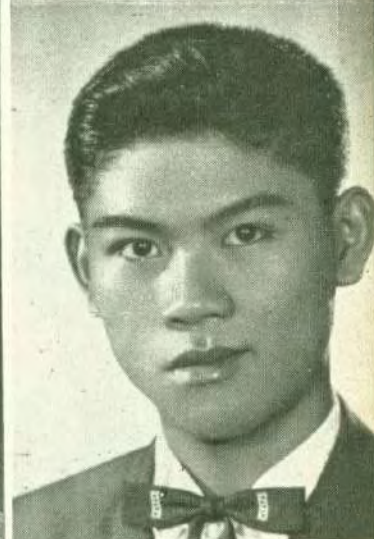
63 ค่ายบางระจัน
อ. บางระจัน สิงห์บุรี

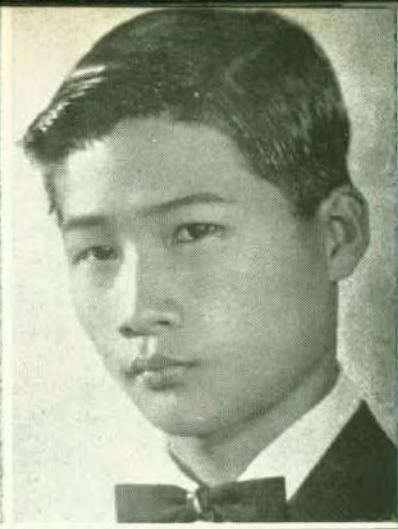
วารินทร์ ม่วงสุวรรณ

1/11 ต. บางอ้อ
อ. บ้านนา นครนายก

วาริ จันทรศิริศิริ

ช/3 129-130
นครนายก





วาสนา ทองแก้ว

347 ต. ดอนสมอ
อ. ท่าช้าง สิงห์บุรี

วิมล ธรรมจาลอ

1083 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่
พระนคร



วิรัตน์ สดเอี่ยม

ต. โพธิ์ศรี
อ. เมือง ลพบุรี

วิรัตน์ สายสุวรรณ

59/2 ต. บ้านพราน
อ. แสวงหา อ่างทอง

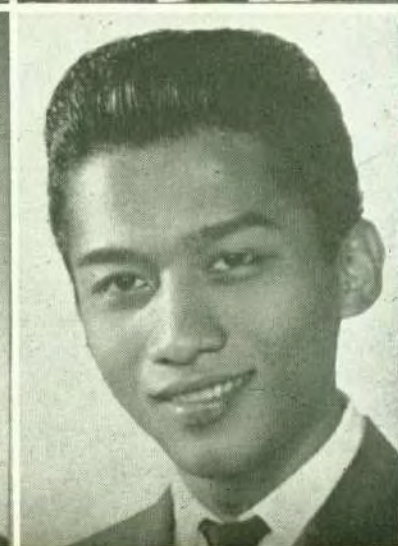
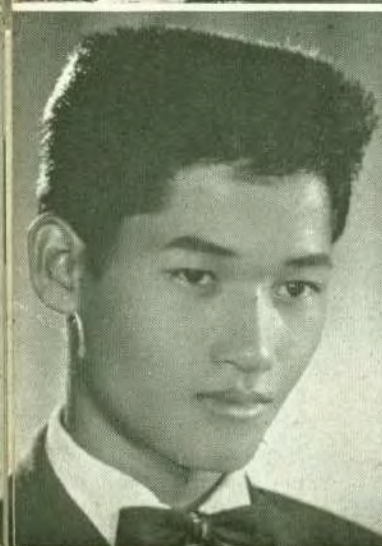


วิรัตน์ ณรงค์เพชร

41 ซ. รัตนแก้ว
อ. พัฒนานคร ปราชินบุรี

วิเชียร ประเทศา

ชอย 24 สายตรี
อ. พัฒนาคิม ลพบุรี



วิเชียร วิเลปะนะ

5 หมู่ 5 ต. ห้วยชัน
อ. อินทร์บุรี สิงห์บุรี

วิเชียร อินทปัญญา

192 ธารเกษม
อ. พระพุทธบาท สระบุรี

วิเชียร เกร็งครัด

3 ต. สามกุ่ม
อ. เสนา อัญญา

วิโรจน์ ศรีสะอาด

1/3 ต. หนองโพรง
อ. ศรีมหาโพธิ์ ปราจีนบุรี

วิระ พลอยกระจ่าง

อ. เมือง
ลพบุรี

วิระ มหาวิจิตร

ตลาดลำพูนต์
อ. ตาคลี นครสวรรค์

วิระศักดิ์ มงคลยง

44 หมู่ 1 ต. หนองแสง
อ. ปากพลี นครนายก

ศัรพร วัฒนกุล

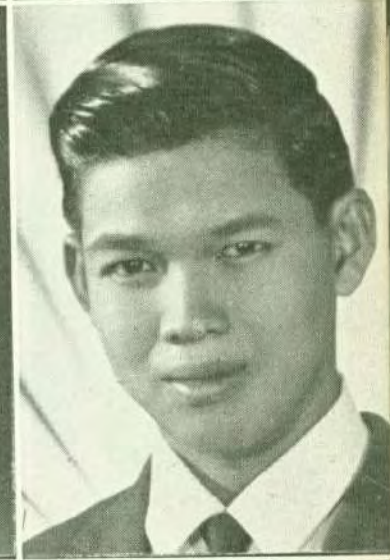
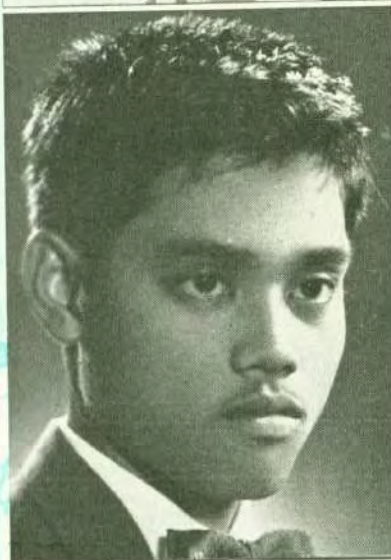
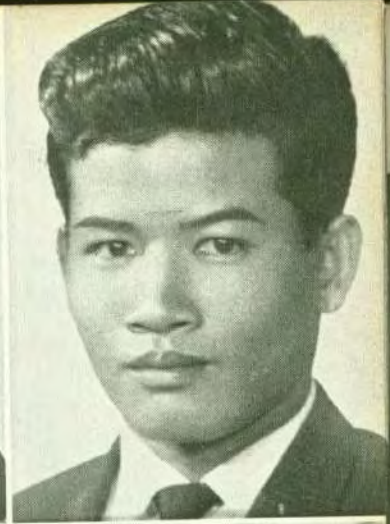
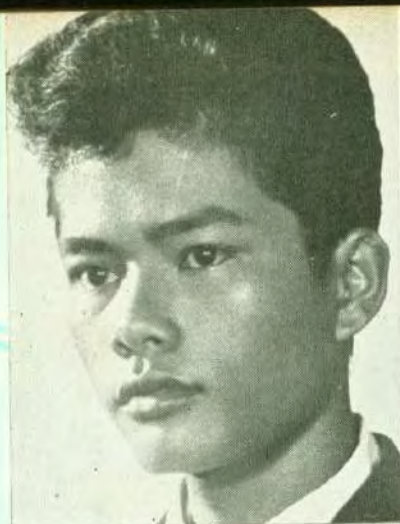
ต. นาทลาด
อ. อินทร์บุรี สิงห์บุรี

ศัรอรุณญา ศัรสุนทร

61 ถนนพหลโยธิน
อ. เมือง ลพบุรี

ศัรอุบล จันเพ็ญ

74 ต. บางไผ่
อ. เมือง นนทบุรี





ศิริ ศิริสวัสดิ์

ตลาดควักตงยาง ต. ทองเอน
อ. อินทร์บุรี สิงห์บุรี

ศิริชัย สุทธิลาภา

สระบุรี

สกุลศิริ ทองขุ่ม

1722 ถนนพหลโยธิน
อ. เมือง สระบุรี

สงข ขุสาวุธ

7/6 ตำบล
อ. เสาไห้ สระบุรี

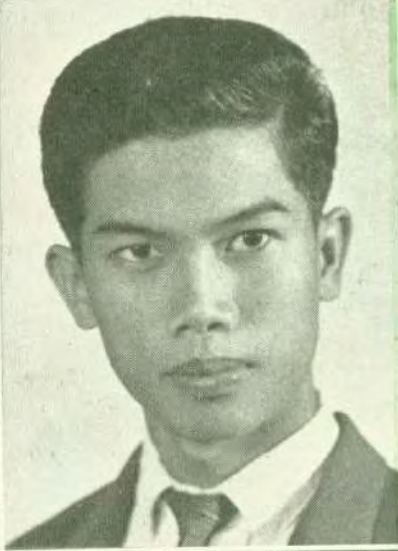
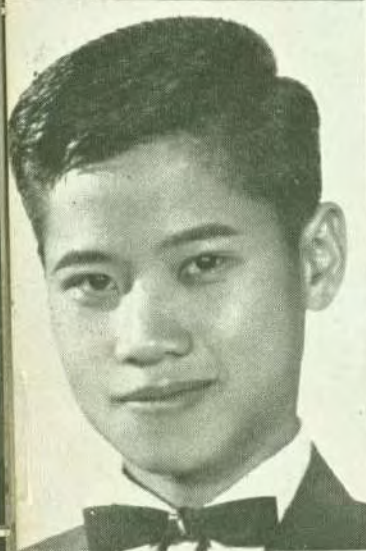


สันธิ มิติน

3/6 อ. ห้วยป่าหวาย
อ. พระพุทธบาท สระบุรี

สนั่น แก้วจรัส

110 หมู่ 3 ต. โสนลอย
อ. บางบัวทอง นครปฐม

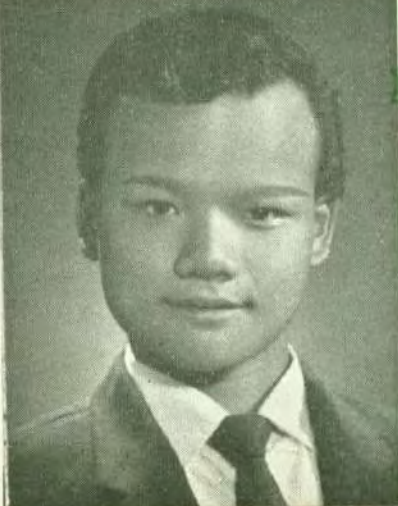


สหโชค เวชเจริญ

39 หมู่ 1 ต. ทราชมูล
อ. อังครักษ์ นครนายก

สมเกียรติ ศิริกุล

246 ต. แก่งค้อย
อ. แก่งค้อย สระบุรี



สมคิด สมปอง

6/1 ต. สนามแดง
อ. บ้านหมี่ ลพบุรี

สมคิด อุนเรือน

167/4 ต.ลาดท่าแดง
อ. ปากพลี นครนายก

สมจิตร จำเริญอุรา

17 หมู่ 7 ต. ป่าชะ
อ. บ้านนา นครนายก

สมเจตน์ ธงศิลา

83/8 คชสิทธิ์
อ. หนองแก สระบุรี

สมชาย ขำทรง

6/4 ต. ตันโพธิ์
อ. เมือง สิงห์บุรี

สมชาย รุ่งสวัสดิ์

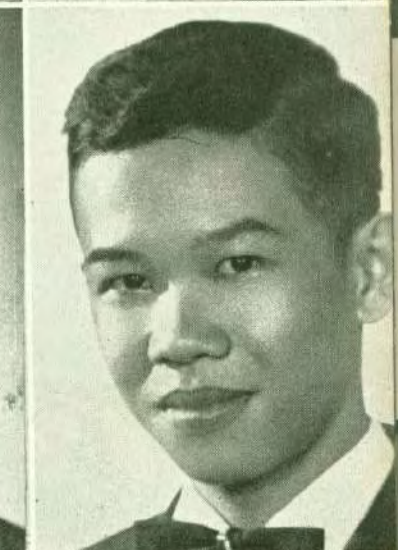
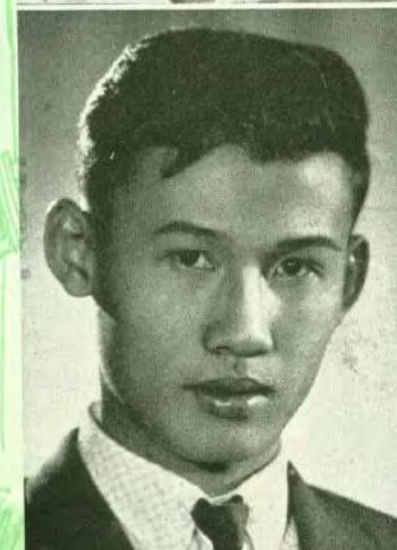
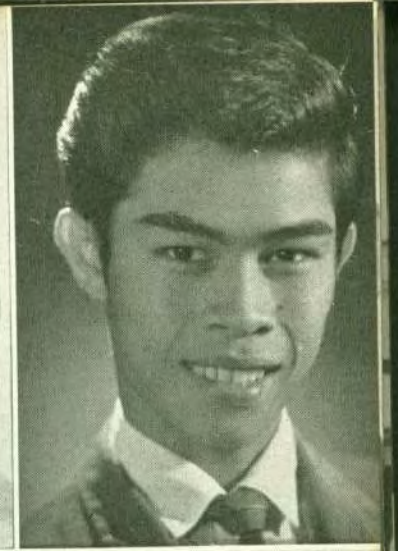
ต. ทงกระทงยาม
อ. ศรีมหาโพธิ์ ปราจีนบุรี

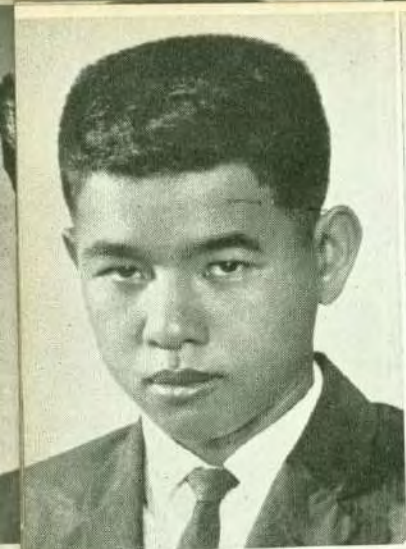
สมบัติ ภัยพิบัติ

3 หมู่ 6 ต. นนทรีย์
อ. กบินทร์บุรี ปราจีนบุรี

สมบัติ ราชวังศ์

70 เกษมวรกิจ
อ. มุกดาหาร นครพนม





สมบัติ วีระฉายา

989 บางพุดรา
อ. เมือง สิงห์บุรี

สมบัติ อิศรานุรักษ์

8/5 ต. บ้านจำ
อ. บางระจัน สิงห์บุรี

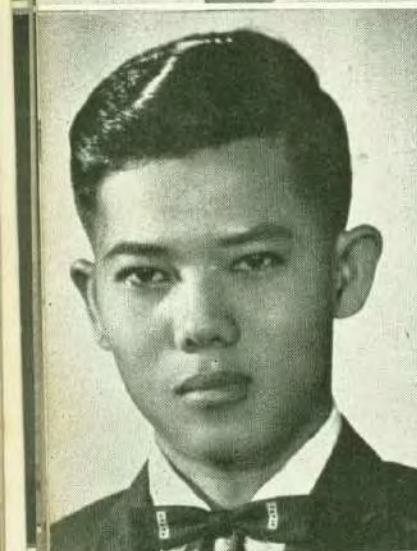


สมทรง ฐีพิชัย

298 อ. บ้านแพรก
อยุธยา

สมบูรณ์ ทำนอง

หมู่ 2 ต. บ้านแบ่ง
อ. พรหมบุรี สิงห์บุรี



สมพร พรหมจัน

30/8 ต. ท่าตม
อ. ศรีมหาโพธิ์ ปราจีนบุรี

สมภพ พิลาวลัย

19 หมู่ 12 ต. ท่าข้าม
อ. บางระจัน สิงห์บุรี



สมศักดิ์ ชำนาญกิจ

31/3 ต. ทองหลาง
อ. บ้านนา นครนายก

สมศักดิ์ ฐศิริ

แผนกเสียบของสัตว์ปราจีน
อ. เมือง ปราจีนบุรี



สมัครศักดิ์ รอดเมฆ

114/2 ต. โพธาราม
อ. เมือง สิงห์บุรี

สมัครศักดิ์ รุ่งแจ้ง

16 หมู่ 1 ต. บางงา
อ. ท่าช้าง ลพบุรี

สมัครศักดิ์ อมรรัตนาพันธ์

อ. เมือง
สระบุรี

สมัคร ศำสนนันท์

40 หมู่ 4 ต. บางพูด
อ. ปากเกร็ด นนทบุรี

สมัย ภักดีวงษา

อ. หนองแก
สระบุรี

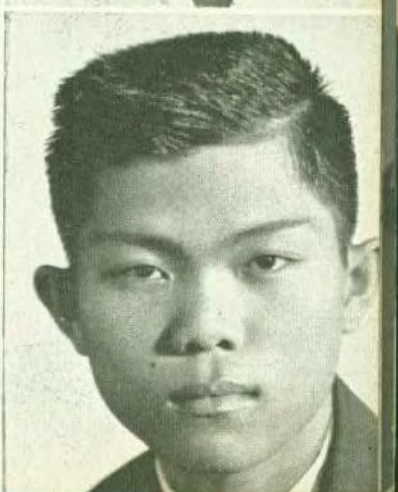
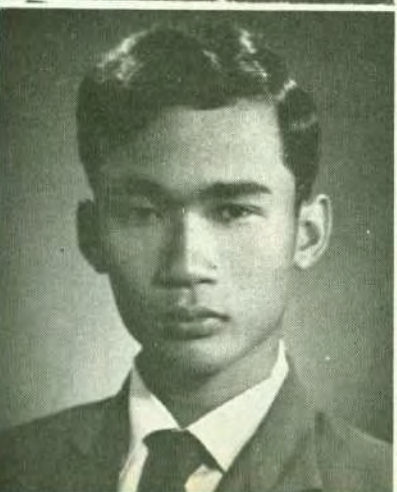
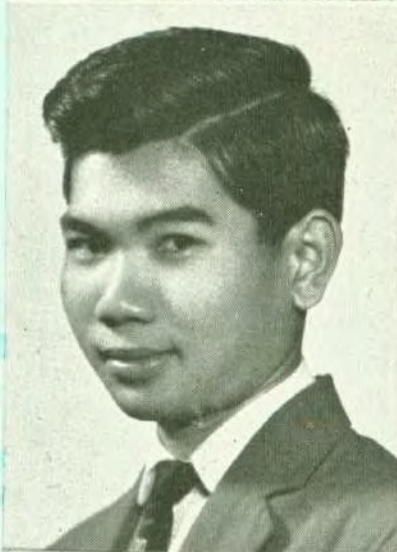
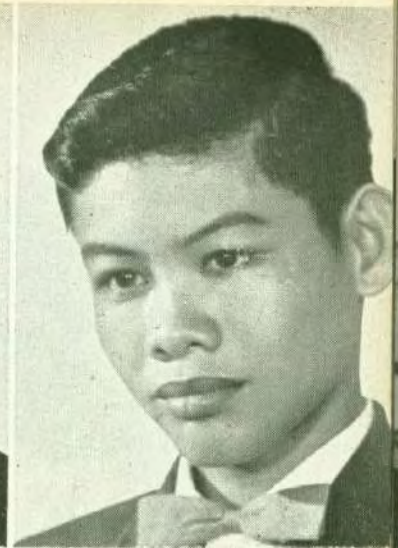
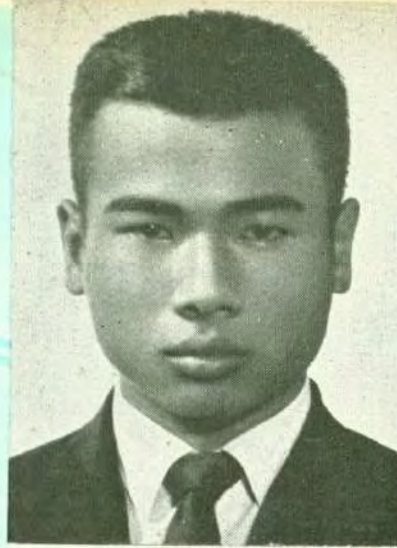
สงว พรสินชัย

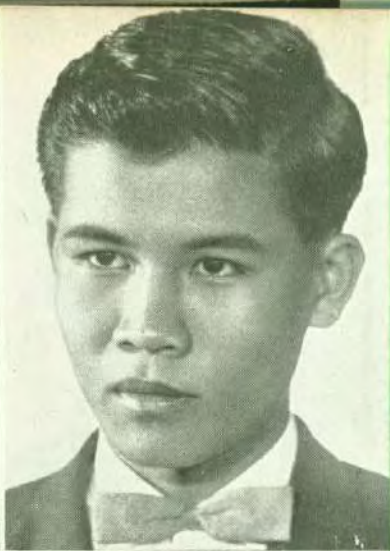
17/12 บ้านยาง
อ. เสาไห้ สระบุรี

สัญญา หนูสมจิต

104/7 ราษฎร์นิยม
อ. ไทรน้อย นนทบุรี

สาริต อุลิต



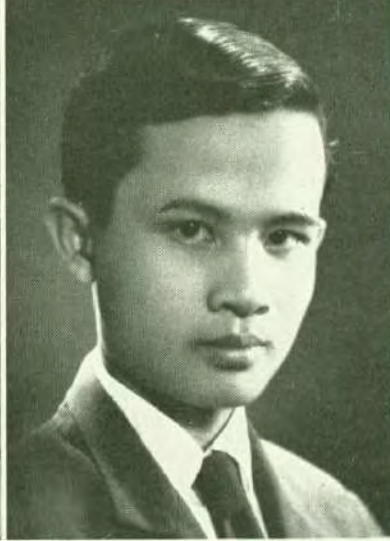


สายยนต์ ธรรมภักดี

72/2 ต. โคกกรวด
อ. ปากพลี นครนายก

สำราญ จันทรทอง

26/4 เชียงงา
อ. บ้านหมี่ ลพบุรี

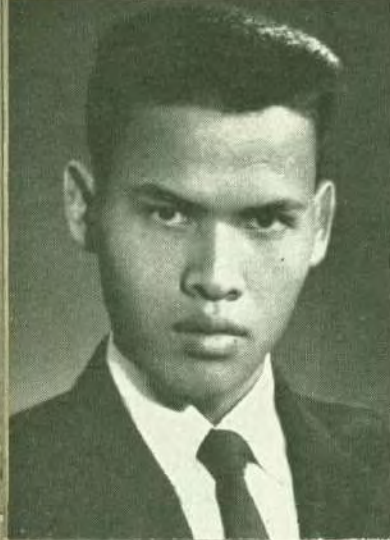


สำเร็จ พรเจริญ

32/8 ต. ท่าวุ้ง
อ. ท่าวุ้ง ลพบุรี

สำเร็จ รุยกานนท์

16 หมู่ 13 ต. บ้านพระ
อ. เมือง ปราจีนบุรี



สำอาง มังคัง

13 หมู่ 2 ต. หัวสำโรง
อ. ท่าวุ้ง ลพบุรี

สิน กัณหารี



สุกัญญา ชำนาญกิจ

สระบุรี

สุนันต์ สอนโส

กบินทร์บุรี
ปราจีนบุรี



สุดสาย เดือนเพ็ญ

บ้านพักจำศาล

อ. เมือง นนทบุรี

สุทัศน์ ทพยสุวรรณ

17/6 ต. โลกสว่าง

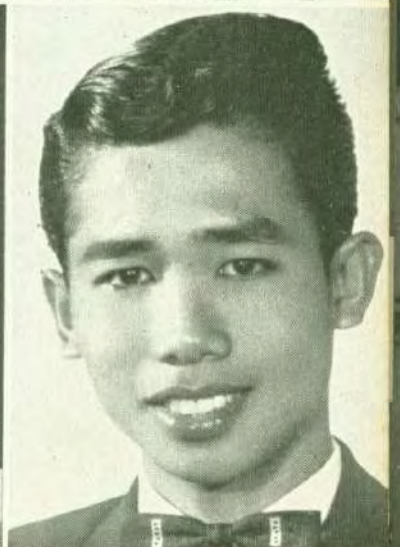
อ. เมือง สระบุรี



สุทิน สุนทรยาตร์

28 หมู่ 6 ต. บ้านใหม่

อ. บางใหญ่ นนทบุรี



สุเทพ เกตุหอม

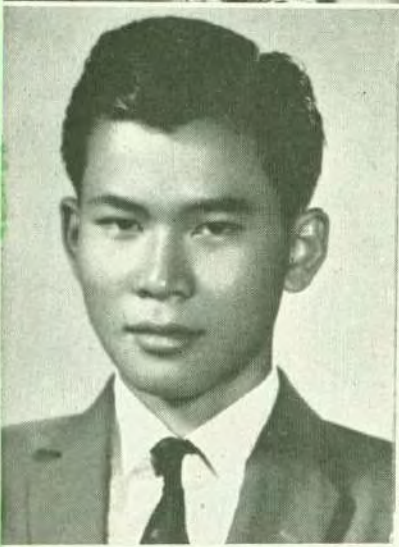
31/11 บ้านวัดมะก่า

ต. หัวสำโรง อ. ท่าวัง ลพบุรี

สุเทพ ศักพงษ์

49/5 ต. ท้ายตลาด

อ. เมือง ลพบุรี



สุนันท์ นิลพงษ์

อ. วัดสิงห์

ชัยนาท

สุนันทา นาวบุญพัฒนา

57 ต. พรหมบุรี

สิงห์บุรี



สุนันทา ว่องเรืองอรุณ

18 หมู่ อ. เมือง

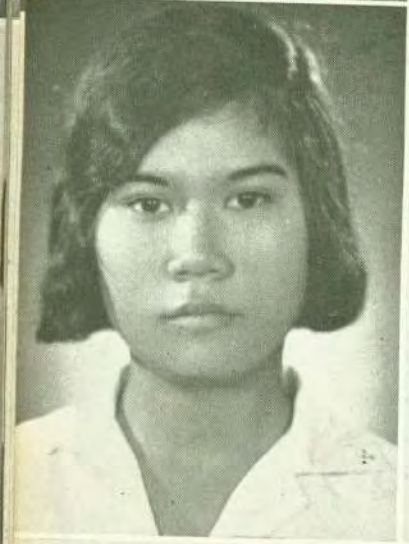
ปราจีนบุรี



สุนทร ปิ่นนาค

ตลาดดำเนินารายณ์

อ.ไชยบาดาล ลพบุรี



สุกรี ร่มโพธิ์

ข/3 455 อ.เมือง

นครนายก



สุภาพร จารุเทวินทร์

82 ถนนอัญชานานนท์

อ.เมือง ปราชญ์บุรี



สุเมธ แสงนาทร

อ.แก่งคอย

สระบุรี

สุพจน์ นาทิ

21 องครักษ์

นครนายก

สุภาพ ภูมรินทร์

80 ตลาดน้กม

อ.พระพุทธบาท สระบุรี

สุภาภรณ์ ผลพันธ์

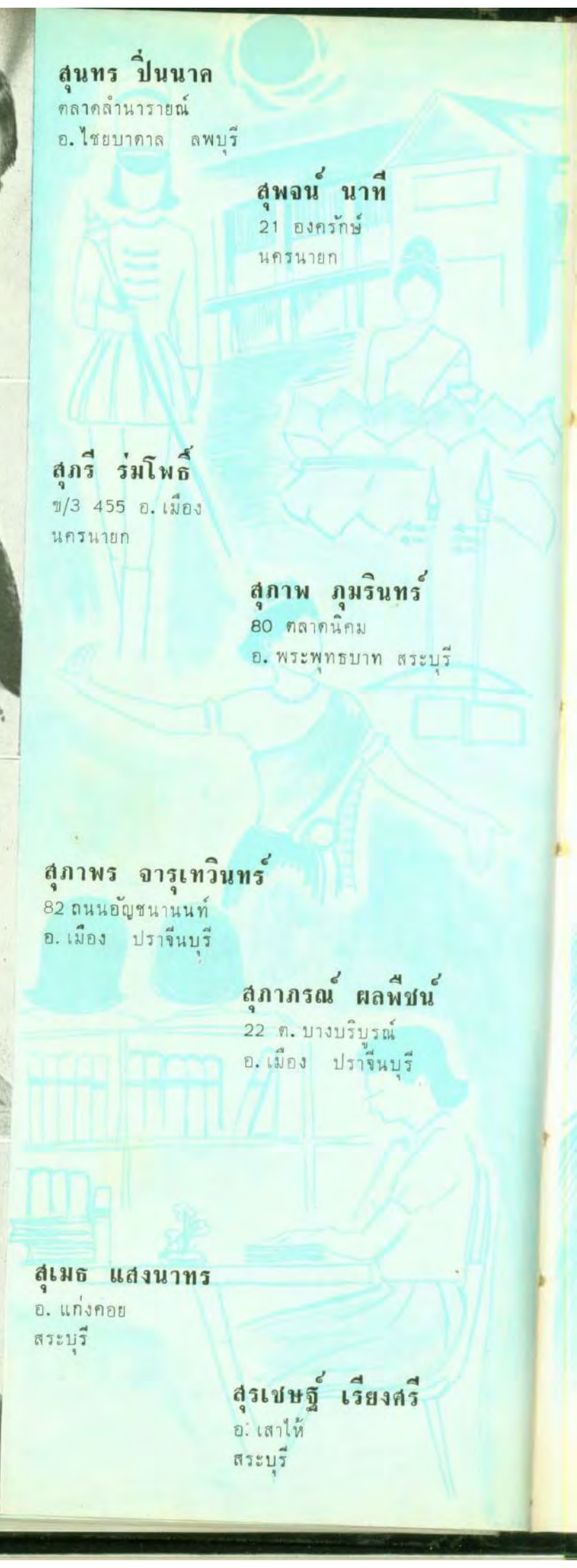
22 ต. บางบริบูรณ์

อ.เมือง ปราชญ์บุรี

สุรเชษฐ์ เรียงศรี

อ.เสาไห้

สระบุรี



สุวพงษ์ เกาะแก้ว

อ. ปากเกร็ด
นนทบุรี

สุรพล จิมคล้าย

118 หมู่ 3 ต. บางขุนทอง
อ. บางกรวย นนทบุรี

สุรินทร์ จิรวินิชฎ์

ซอย 21 สาย 3
อ. พัฒนาคมน ลพบุรี

สุรียา ทองระยับ

1396/1 หน้า ร.ร. การช่างสตรี
อ. เมือง สระบุรี

สุรีย์ อารินุกานนท์

อ. ศรีมหาโพธิ์
ปราจีนบุรี

สุวัฒน์ แสนทวี

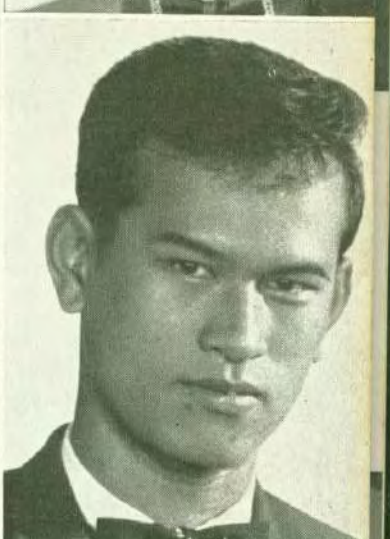
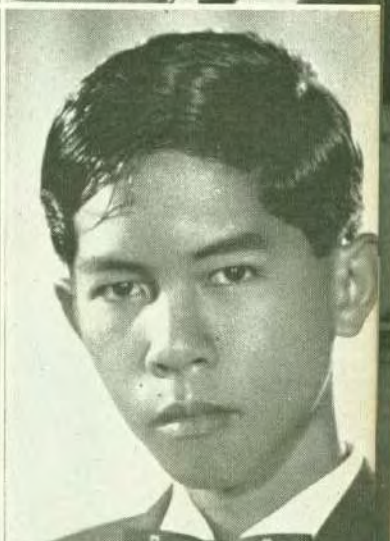
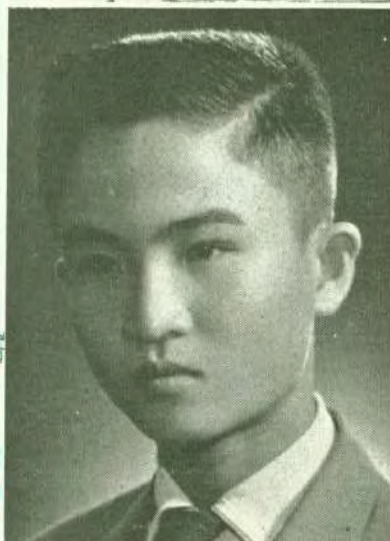
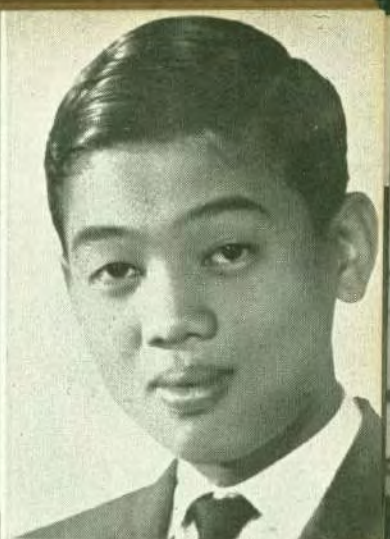
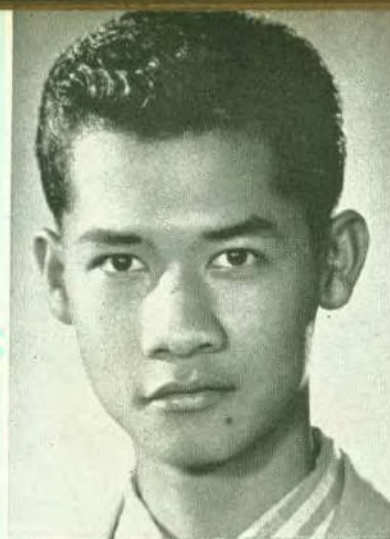
58/10 บ้านถนนใหญ่
ต. ทะเลชุบศร ลพบุรี

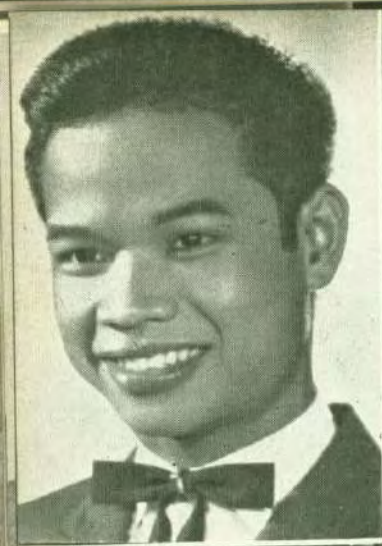
สุวิทย์ จิมเล็ก

33/8 บ้านกล้วย
อ. บ้านหมอ สระบุรี

สุวิทย์ เพ็ชรรุ่ง

ลพบุรี





เสน่ห์ กลัดเล็ก

ร.ร. เจริญจิตต์วิทยา
ต. บ้านใหม่ อ. บางใหญ่ นนทบุรี

เสวก ช่อบคย

1/1 ต. มหาโพธิ์
อ. โคกสำโรง ลพบุรี

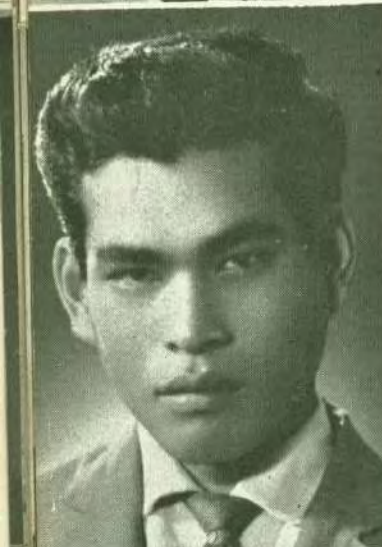


เสริมพันธ์ กระจ่าง

35/2 เกาะเกร็ด
อ. ปากเกร็ด นนทบุรี

เสหมัน จิตรภักษ์

25/2 บางม่วง
อ. บางใหญ่ นนทบุรี



แสวง บุญเพชร

78 ท่งท่าช้าง ต. สระโบสถ์
อ. โคกสำโรง ลพบุรี

โสภณ บรรยงค์

320 ถนนพระพายัพ
อ. แก่งคอย สระบุรี



โสภา สิงห์สกุล

33 หมู่ 1 ต. บางคู้
อ. ท่าวุ้ง ลพบุรี

หัสสร พรหมอินทร์

ปราจีนบุรี



อ๋อง กฐินสมมิตร

58 ท. ทะเลชุบศร
อ. เมือง ลพบุรี

อ๋อง พันธุ์เจริญ

ปราจีนบุรี

อดุลย์ พวงภู

43/1 ท. ตลุง
อ. เมือง ลพบุรี

อนุชาติ อภัย

40 ท. วัดโสมนัส
อ. เมือง ปราจีนบุรี

อภิรักษ์ จิตละมุน

อ. สระแก้ว
ปราจีนบุรี

อภิวัฒน์ ล้อเลิศวิไล

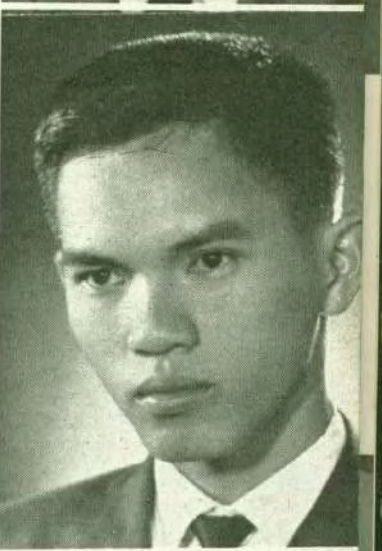
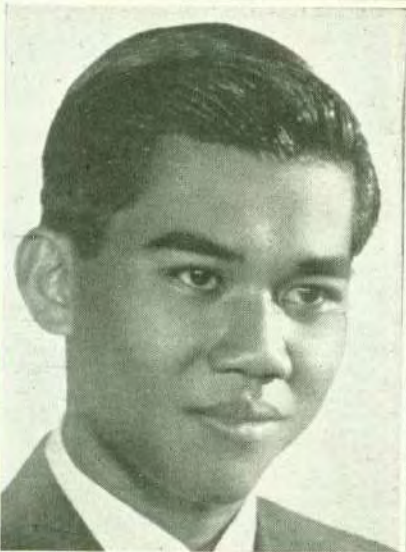
วัฒนานคร
ปราจีนบุรี

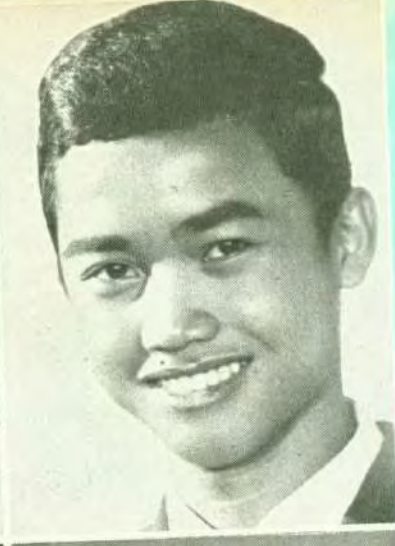
อรนันท ไช้ถาวร

36 หมู่ 6 ตำบลโพธิ์
อ. เมือง สิงห์บุรี

อรุณี คำสุวรรณ

ป.ท. กบินทร์
อ. กบินทร์บุรี ปราจีนบุรี



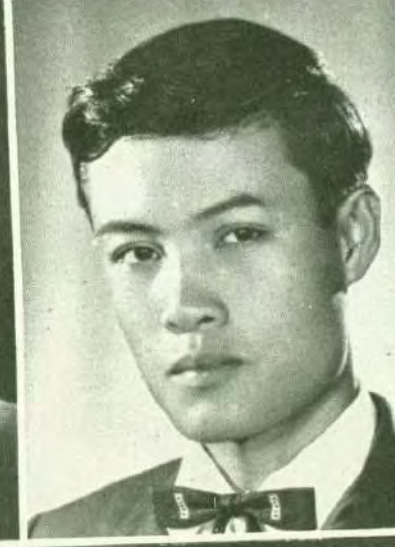


อัญชัญ ดีมาก

14 หมู่ 1 ต. บ้านใหม่
อ. บางใหญ่ นนทบุรี

อัมพร พงพันธ์

10/9 บ้านสร้าง
ปราจีนบุรี

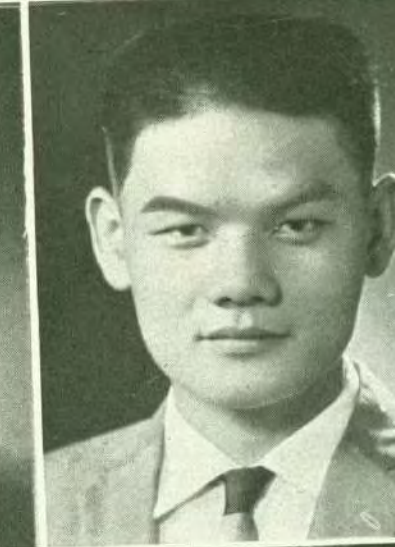
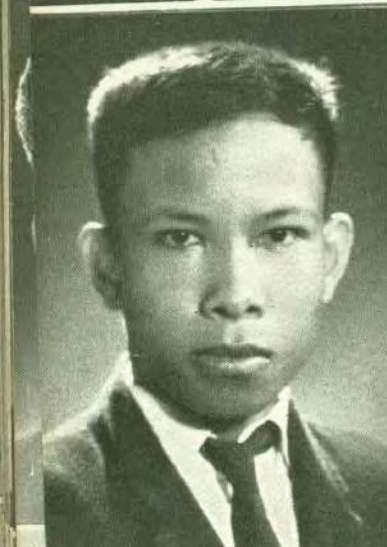


อัมพร หมั่นสีทา

95/9 ต. บางขันหมาก
อ. เมือง ลพบุรี

อาคม ศีร์เหนียว

0056/09 สำโรงน้อย ต. หินบัก
อ. บ้านหมี่ ลพบุรี



อำนาจ เกิดเรือง

76 โปกกรวม
สิงห์บุรี

อำนาจ เจริญตระกูล

207 ตลาดประจันตคาม
อ. ประจันตคาม ปราจีนบุรี



อดม ตระกูลนคร

7 บ้านหนองแซ่ ต. โคกไม้ลาย
อ. เมือง ปราจีนบุรี

อดม พรหมมาศ

47 หมู่ 1 ต. จักรสิทธิ์
อ. เมือง สิงห์บุรี

อุดมลักษณ์ ศิริศักดิ์อำไพ

32/5 ต. บางพุด
อ. ปากเกร็ด นนทบุรี

อุทัย พงษ์สุข

3/2 ต. ศาลาไทย
อ. เสาไห้ สระบุรี

อุไทย คิตเลิศ

66/6 ต. โคกกะรวก
อ. ปากพลี นครนายก

อุบลวรรณ อรัญศรี

16/5 ศาลาไทย
อ. เสาไห้ สระบุรี

เอมอร บุญนันทน์

บ้านพักสมทบบัญชี
อ. โศภนบุรี ลพบุรี

บุญปลุก พวงนัตตา

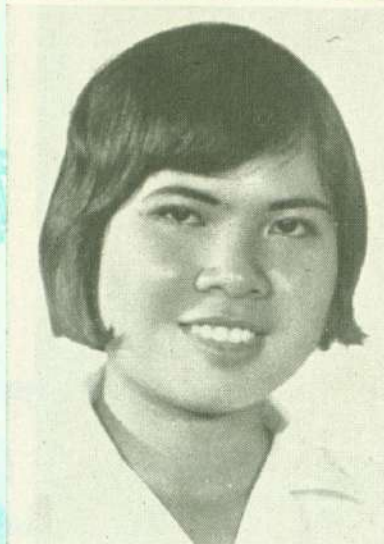
103 เรือนพักมหาดไทย
อ. ท่าวัง ลพบุรี

ประไพ รัตนสุวรรณ

31 หมู่ 9 ต. คลอง
อ. เมือง ลพบุรี

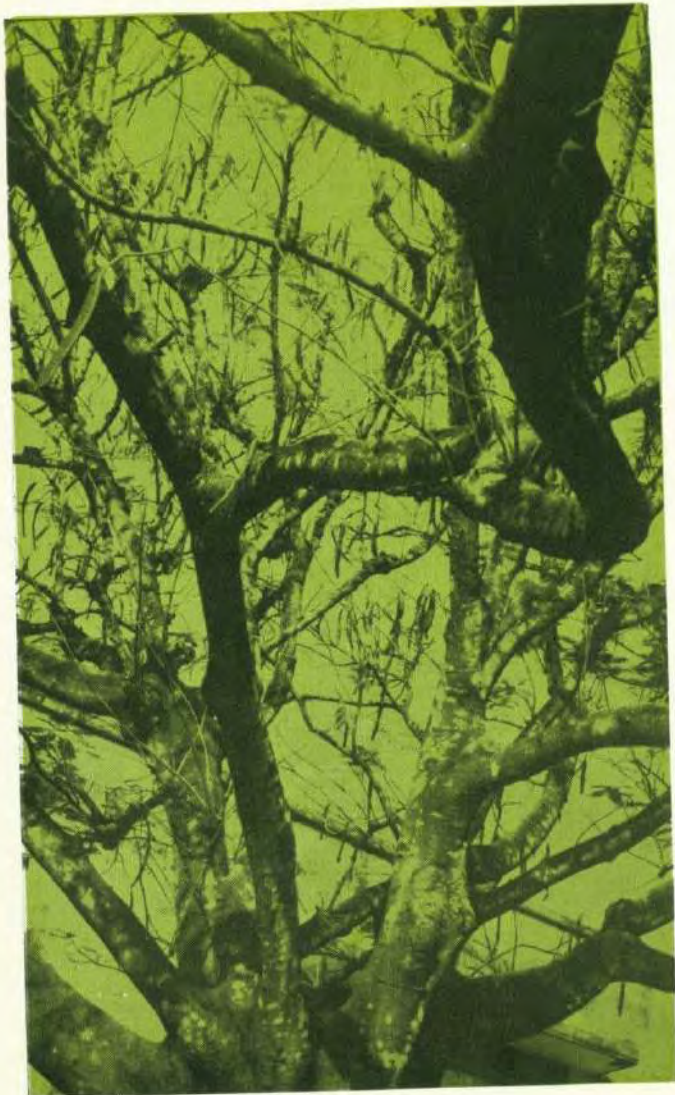
มนตรี วิฑูรธัญญผล

60/40 บ้านสร้าง
ปราจีนบุรี





สุมาลี ธรรมทัศน์านนท์
ส/1 017 ต. องครักษ์
อ. องครักษ์ นครนายก





ម.កា.ស.ស្នងប័ណ្ណ ១

2508



สัญญา เกตแก้ว, บัญส่ง จำปาเรือง
 ค้ำรง ค้ำรงรัตนวงศ์, วีระพล สงวนวงษ์



สมพิศ ผักการคำ
 อนันต์ พลิกาม
 ชุศรี ลวกลาย

สุภา อุ่นสกุล, ประกายวัลย์ จันทรมณี, มาลี โกวิท



เอนก ผดพอง
เฉลียว ชมภู



จินดา กุลติลกชัย
อบล วาศเขียน
วิณา ศยามล

ชูศักดิ์ ชมภูลิขิต
สมนึก แซ่มพุลศิลป์
สุทธิชัย ชลสุข



สุรศักดิ์ ศรีสวัสดิ์



จินตนา บุญประเสริฐ



สเทพ
 ชอบ
 ณรงค์
 เออน
 ยิน
 อ่อนไหว
 สุขสมชีพ
 สุทธิศาสตร์
 เฉลิมฉัตร
 นง
 ประทุม
 สุรินทร์
 เอมสมบูรณ์
 บุญประเสริฐดี



ประสิทธิ์
 พนม
 บุญเกิด
 เชื่อมสุข

วณิกา
 พงศ์ยศ
 รวีวรรณ
 พาสร์
 จิตศิริ
 ท้าวทุมมา



ภิรมย์
ผดุง
ทวี
ประยูร
สวีย์
สวีย์

คอกเทียน
อัมพรมณี
มิ่งกลา
โพธิ์เจริญ
ยงวนิช
ทับทิมทอง



ชมนาค
นิฤมล
อรุณี
ประนอม
นที

กิตติกุล
อุตมเวช
ยะฉะเสม
คัจจน
ศิริมัย



ไสว บุญมา, สุพรรณ กงคำศรี, ผวน กล้ายพงษ์



มานิตย์
วีระพันธ์
มณีงาม
พึงสมภาร
ศรีคาม



สมบัติ
สมบัติ
สมบัติ
เกิดสมบูรณ์
วงษ์เนตร
วงศ์อยู่น้อย

อคม
จำรัส
รัชณี
มาลี

แจ่มจันทร์
คุณประเสริฐ
ทันอารีย์
ศรีพันธ์



วัฒน์
สถิตย์

อดุลย์ เกษ
ไช้เจียม

บุญสม
กาญจนา
บุญลือ

ร่วมจำปา
ตำรวจศิลป์
คำสัทธิ



สุทิพย์ บำรุงกิจ

นิรมล เจริญ





จันทร์ภา ขจรศิลป์ สมพร แผลงกู่



วาณี กัญจนชูมาบุรพ วีระ แก้วแหวน
วีระวรรณ สุกสุข



วินัย สมมิตร
วิเชียร สาริกุล



ปรีชา ไตรถาวร



สัมฤทธิ์ หลวงวังโพธิ์
อนันต์ พงษ์สัจยา



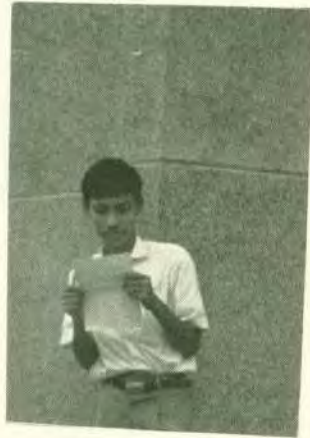
สมศักดิ์ อินทรธานี
นิยม ชมญาติ

สงบ กองประดิษฐ์
กำพล อิชยาวนิชย์



ละเอียด อ่อน
วรรณิ์ สวรรณันทพงษ์

สุการ์ตัน วสุวัต



ประสาท วงศ์สวัสดิ์



พิพัฒน์ วงศ์เกษม
สนอง ไทยประยูร



พรพรรณ
สุดใจ

ปฐิทัศน์
เหมหงษา



โสภณา ภู่พวง



สวณี สุภาไทรย
วนิตา แซ่โค้ว



ผดุง ชอบชม



ปรีชา ต้องประสงค์



สำลี ไสรัตน์

สนีย์
ปราณี

ไชยวณิชย์
ทองอ้อม



คารณี แพตระกุล
วินัย ศีลตระกูล
พรทิพา เพ็ชรรัตน์

อำพน แสงศศิธร



พวงมณี วงศ์วิรัตน์

เขาวภา เนียรประคิษฐ์

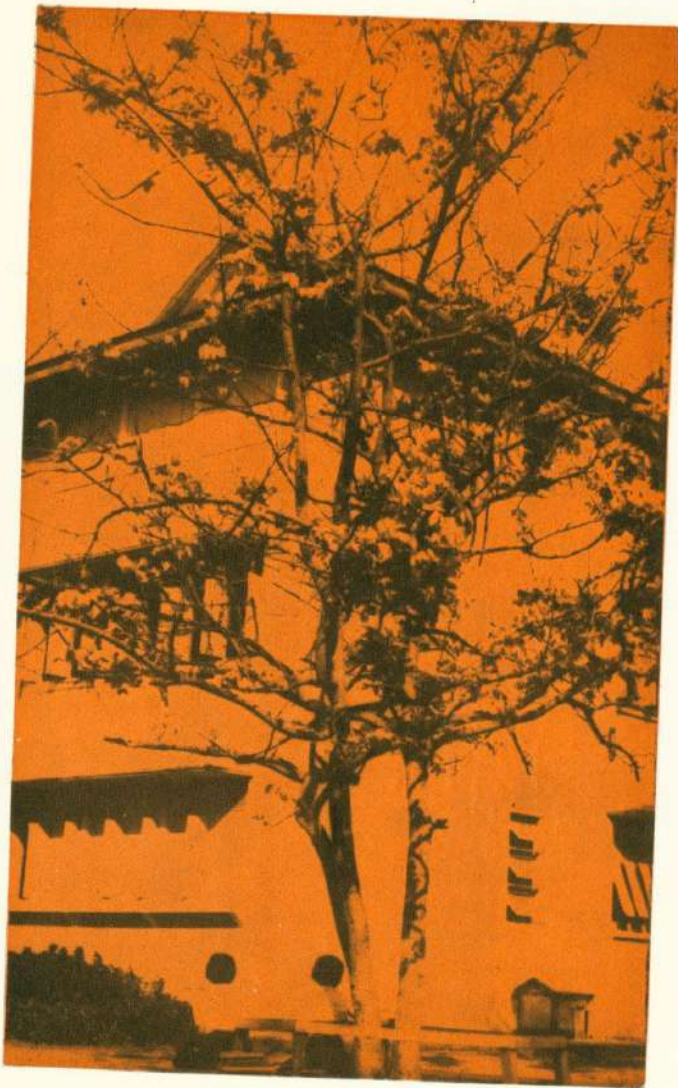


ทวีป กุลจันทร์



ประมวดี สมบัติ

ชุกรี
แย้มกระจำจาง



ป.ภต.ป.ที่ ๑



พัชรินทร์	น้อยงาม
เสียงทอง	จันทร์มั่งคั่ง
เพียน	เมืองเจริญ
เตือนใจ	ถาวรพินิจ



สมยศ	สิงห์คำ
สมโภชน์	ทองเบญญ์



สมยศ	ม่วงกล้า
วีระศักดิ์	แต่สมบัติ
เอนก	วงศ์งาม
ไสว	ชินบุตร

คำรงค์
คำรงค์
มนัส

พัศดม
กงพันธ์
ยอศบุญ



เดช
คำรงค์
สุรพงษ์
ประเสริฐ

เผื่อน้อย
สภาพคำ
ปนาทกุล
งามพันธ์



พรทิพย์
เสาวนีย์

สุขประเสริฐ
สุระทริณ



กมล	กำลังหาญ
ประจวบ	อันวรค์
ประกอบ	เพิ่มสุข
ประดม	ทศพล



จินตนา อากาศ



ศิริกาญจน์	กาญจนพันธ์
อัจฉรา	เจริญทอง
พรรณี	นวลสนิท
มยรี	อัญญาติวงศ์
วัชรินทร์	สอนโส

พนศักดิ์	บุญสาลี
ประสม	เกิดคง



ร่ำพิง
บุญเสริม
บุญล้อม

จันทร์เพ็ญ
วงศ์ชัย
ทันฉาย



สิทธิ์
เกรียงศักดิ์
ทวิน

เนาวิจิตร
ศรีโสภิต
มุลดี

ชัยณรงค์
เสนห์
อำนาจ
มณู

ศรีมาลา
พลเทพรัตน์
ภูเลาสิงห์
แสวงสีนวล





กนก
สมชาย
วิรัตน์

โตสรทัศน์
กลินจันทร์
มั่งคั่ง

สุนทร
สรพต
ปัญญา

แว้วสอน
พมคำ
วุฒิไพบูลย์



นรินทร์
ปราโมทย์
หัตถินทร์
อภิวัฒน์
บังเอิญ

บัณฑิต
พนสมบัติ
ทองอิม
แก้วกำเนิด
ศิลป์ประเสริฐ



โนรี
ถาวร
วิทยา
สุเทพ
พิชิต

บุญเพิ่ม
เกี่ยวสกุล
สาริमान
ยั่งยืน
มาทัพ

ณรงค์
วิรัตน์
สมนึก

นามวงษ์
วินิจัย
จันทร์เฝือก



ไสว
เรวัต
วินัย

อภัยพงศ์
ปัญญาสิทธิ์
จินตารักษ์

พัฒน์มาศ ตันวิวัฒน์
 สมณมาศ อังศุมาติศร
 ผ่องศรี เผ่าอินทร์จันทร์
 เปรมวดี แซ่เตีย



ยีน สเทพ บัปรั่งษ์
 นง เอนก สวรรณวงศ์
 บัณฑิต กลิ่นเกษร



ปราณีต ไยเกศ
 จงเจริญ เมตตา
 มาลัย โอภาศรี
 อำพรรัตน์ นนทวงศ์



ทวีป
 ชำนาญ
 ถวัลย์
 ธนุ

ทองศรี
 ชื่นจิต
 ทองโต
 พิพัฒน์



พิภลศรี เตือนเที่ยง
 อรุณช ฟานิชเจริญ
 สุรางค์ ศรีจันทร์ทองศิริ



ยีน เพิ่งบุญ
 เพชรรัตน์ บุญเรือง
 มาลี พกะพัตร์
 สมจิตร์
 นิ่ง ฉ่ำมาก
 สุวรรณ สุวรรณเสมอ
 อารีย์



สมมิ่ง
บรรเทา
อาวุธ

เศรษฐี
ศวิพันธ์
บุตรย

ยุพิน
พรณี

วะโส
เทียมบุญประเสริฐ



วาสนา
วิไลวรรณ

กัลยา
ขยันยิ่ง

วีระ
ชินวงศ์
ปาริชาติ

กตินขจร
แก้วสติภัย
เรืองสาคร





สุพิตรา
สุนิรัตน์
สมวงษ์
สุจินดา
บุญยอศ

ทองประเสริฐ
สงวนวงศ์
ทรัพย์เจริญ
ยานเค็ม
จุฬามณี



สมนัต
ชัน
วัฒนา

เวศพันธ์
เลื่อนศักดิ์
สวทนต์



แจ้
เบญจรงค์
บุญธรรม
สนธิ

ทนงรบ
สุทธิกุล
เกตุภา
ธรรมเกษตร

ราตรี
กานแก้ว

กิมกมล
พงษ์อุตม



รัตนา
ชู่ใจ
รัชฎาภรณ์
อุไร

ดีอาษา
บุบผาชาติ
กรุณายาวงค์
นามมรธา

พิศิษฐ์
วันชัย
ชัยทวี

พวงมะลิวัลย์
คำนิล
สีอัสกุล



สมบัติ
ทัศนีย์

จันทร์
เวศพันธ์



ประจบ	ม่วงทอง
สว่าง	บุญมา
ภักดี	ปรีวารณ
เกียรติศักดิ์	สุขะสรเวช
สุคนธ์	คงประติษฐ์

ทองม้วน
หงส์ทอง

แจ้เจียม
คันทันแกง





พองค์ เลิศสุวรรณ
 สมบูรณ์ ก่อเกิด
 ทวี นาคเกิดพะเนา

นิภาพรรณ บุญโญปกรณ์
 นันทนา ไหว้อง



ยีน ประสาน นาดวงษ์
 จิระศักดิ์ ประภากร
 หนึ่ง ชาวลิต ยิ้มย่อง
 วิศัลย์ โกมุตพงษ์
 บุญเลิศ พรหมบุตร
 ทองตัน จำรัสศรี





กัณฑ์ เพชรนิล
อัครมณี บัญแสน



นพพงษ์ ปิตะกุล



ฉลวย	พิมพ์ทนต์
เจือจันทร์	วนิชย์กุล
บรรจบ	กล่องทอง
เพ็ญศรี	เชียวคำย
สกุณา	ทองงามข้า
ดวงใจ	สุจริตจันทร์



ปราโมทย์	พรหมสูงยาง
ประสูทร	อักษรณรงค์
สุชิน	อินทรทัฬห

วินัย
 วัลลภา
 สายัน
 วิไล
 จำเนียร

โสมติ
 กงสวัสดิ์
 แหกชัย
 จ้อยศักดิ์
 สุขหลาย



มานะ
 ประทม
 สุระพล
 เฉลิมพล

เต็มน้อย
 ม่วงมี
 กรวยทอง
 นवलสถิติ



บารง
 ฉันท

คงน้อย
 เพ็ชรอุคม

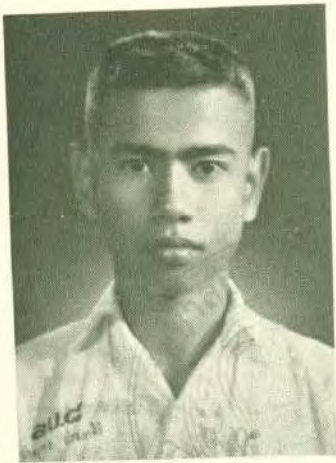


ชูชาติ
 มานะ

ชูศรี
 ไต้เลิศ



โสภี	อนะมาน
ประยงค์	มณีศรี
ลัคตา	พรหมปฎิมา
สมกิต	โพธิ์เทียนทอง



ประยुทธ ประภาศิริ



สำรวย	แก้วไทย
สิน	มิ่งกั้ง
สุนิทรรา	ประคองศรี
เมธินี	นาคะบุตร
นฤมล	เกียรติศิริ

สุรณีย์ ทวีสุวรรณ

อุทัย สืบจากจุล



บน สุทิน
 สมภพ
 ยืน สมาน
 วรา

แซ่ตั้ง
 ไตรทอง
 เบ็กบาน
 วรรณท์



ยืน สมพงษ์ ฐปวงษ์, สุธน ยุววรรณะ, สมศักดิ์ ม่วงกรุง
 นั่ง ยรรยง มะวงษ์, อุทัย วรรณกุล





ราชิ พลอยวงษ์, สงบ พงษ์ภูมา, ประกอบ สุวรรณพงษ์



รัศมี อรวพัทธน์
ยวดี มารัตนะ

ทวี พงษ์ประเสริฐ
ผดุง ศรีวิทยานนท์

ลิขิต โทวิเวก

สุขสวัสดิ์ แซ่ฮอง
ศุภารัตน์ นัยผ่องศรี



ศักดิ์ดา มัทวารี



มงคล ทักษะ
ยนต์ เมืองจันทร์



วันเพ็ญ
อาภรณ์
อุไรวรรณ

บันแก้ว
ศรีชมพู
มนิรัตน์

เฉลิม
นิพนธ์
น้อม
ฉกาจ

ธนสมบัติ
รอกภัย
สิงห์โคตร
ยิ่งสมบัติ



เกษม
สมนต์
ศิริ

จรรยาโรจน์
เวศพันธ์
กลั่นอ่อน

ประเสริฐศักดิ์ สรวงมงคล สุรพล ปทุมชาติ
 คณิง แก้วแดงดี



วุฒิ แสงเสวทร



ชำนาญ ใจตรง



สมพร ศิริคุปต์



สมพงษ์ เลียงชีพชอบ
 เฝด็จ บุญหนุน
 ทวีศักดิ์ ร้ายกลบตี

မ.လ.၃ နာဂါတ



วรรณิกา สุขเสียง
88 ท่าวัง
ลพบุรี



ขนิษฐา ภูมิสุวรรณ
167 ถนนพระราม
อ. เมือง ลพบุรี



จกกล แสงอ้อม
บ้านพัก ร.อ. นวัช แสงอ้อม
ผ.ส. 31 ร. พัน 1
อ. เมือง ลพบุรี



จริยา อ่วมเพ็ง
0371 ต. จักราย
อ. เมือง ลพบุรี



จำลอง พักตรปาน
26/3 ต. โพธิ์เก้าต้น
อ. เมือง ลพบุรี



จิตบรรจง ทำนอง



เฉลา โดดสกุล
8/2 ถนนราชดำเนิน
ลพบุรี



ชุลีพร สุขันไชยพันธ์
96 สระสงคราม
ลพบุรี



เดือนประเสริฐ สารพัฒน์
บ้านพัก พ.อ. ประเสริฐ สารพัฒน์
ค่ายสมเด็จพระนารายณ์มหาราช
อ. เมือง ลพบุรี



ทิพย์วรรณ แสงปานดี
217 นารายณ์มหาราช
ต. ทะเลชุบศร อ. เมือง ลพบุรี



นันทวล วงศ์วาสนิญา
27 ถนนราชดำเนิน
อ. เมือง ลพบุรี



บังณี ทองจรินทร์
25 ถนนบนเมือง
ลพบุรี



พรทิพย์ สังขะวร
47 ถนนพระราม
ท่าโพธิ์ ลพบุรี



ภัทราภรณ์ ตันวัฒน์
5 บ้านหัวบ่อม ท่าโพธิ์
อ. เมือง ลพบุรี



มยุรี ธรรมแสง
190 ถนนร่วมมิตร (ซอย 2 ซวา)
หน้าสถานีรถไฟ
อ. เมือง ลพบุรี



รัศมี ชุนทอง
216 นารายณ์มหาราช
ต. ทะเลชุบศร อ. เมือง ลพบุรี



ละออง ทองสุข
บ้านเลขที่ 1 ซอยอุตุนิยม
อ. เมือง ลพบุรี



ถาวลีย์ แสงประทีป
387 ร้านเกษมสุข
ลพบุรี



วรัชิต สมรสวัสดิ์
533 ตึกบ้านพักครู ร.ร. พิบูลวิทยาลัย
ลพบุรี



วิชัย เกิดขาว
49/7 ต. ท่าหิน
อ. เมือง ลพบุรี



สากุน พาหะวี
ค่ายสมเด็จพระนารายณ์
ลพบุรี



สกราญ อมรประดิษฐ์
089 โพธิ์เก้าต้น
อ. เมือง ลพบุรี



สนธิพัฒน์ ภัคดีวงศ์
ลพบุรี



สุเทพ คงฤทธิ
26/2 ถนนพรหมประเสริฐ
ตรงข้ามทนายความลือพงศ์กันทา
อ. เมือง ชัยนาท



อรฉัตร อรุณรุ่ง
กองบิน 2
ลพบุรี



อารีรัตน์ พงษ์สกุล
49 สระแก้ว
หลังตลาดสดเก่า ลพบุรี



ชนิฐ ศรีทองสุข
27 ถนนราชดำเนิน
อ. เมือง ลพบุรี



ศิริกัญญา คำอุปถัมภ์โชค
16 โพธิ์เตี้ยตัน
อ. เมือง ลพบุรี



ผกาพรรณ พันธุ์ตุมกร
134-136 สุระสงคราม
อ. เมือง ลพบุรี



จนิษฐา สุวภาพ



วิวัฒน์ สังข์โศกะ
บ้านพักอาจารย์
วิทยาลัยครูเทพสตรี ลพบุรี



אברהם אבינו



...แต่ทงนน!!

ร่วมรับประทานอาหาร





ภาษาไทย



ประธานชุมนุมแถลง



ภาษาถิ่น



โต้สักรวา



โต้วาที "หญิงเป็นครูดีกว่าชาย"



นางประเคาะ

ระเด่นลันได

ละครประยุกต์



ป๋ยฆบขรขรขรขรขรขรขร

23 ตุลาคม 08



บารมีพระมากพัน รำพัน





สภามหาชาตินิยม



24 ตุลาคม 2508





สวย



งาม

แจ้ว⁺

ลือปาทูทาง



ท่านธรรมานันท์เกษิข ปาฐกถาธรรม
เรื่อง "ความดีเด่นของพระพุทธศาสนา"

ผ้าป่าสามัคคี



บอกรบุญ

นายสำราญ จันทรทอง

ได้รับทุนการศึกษา จากธนาคารออมสิน



กีฬาสาธิต



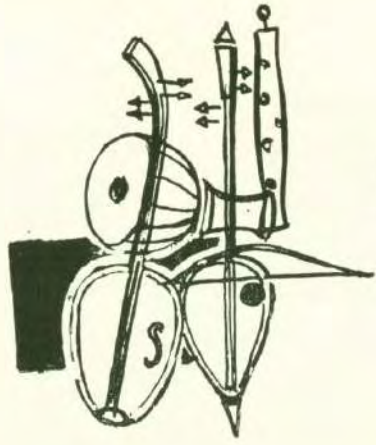
ขบวนพาเหรด



ผู้อำนวยการกล่าวเปิดงาน



เชียร์



ดนตรีไทย



เพลงไทย



อังกฤษ



ลูกเสือ

อนุภาชาติ



JAZZ



บัณฑิต



SHADOW



ลูกทอง
๑ ๓

COMBO





.. มัทนา พระพาษา ..



รำเบิกโรง "กฤษดาภินิหาร"



มัทนา กับ พระกาละทรศิน



รู้มั๊ย! ฉันคือใคร?

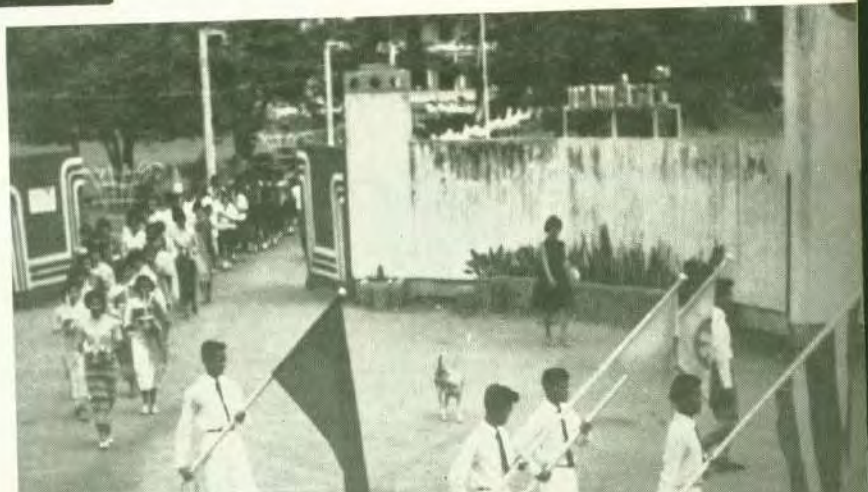
แห่งประเทศไทย



ขบวนเดิน



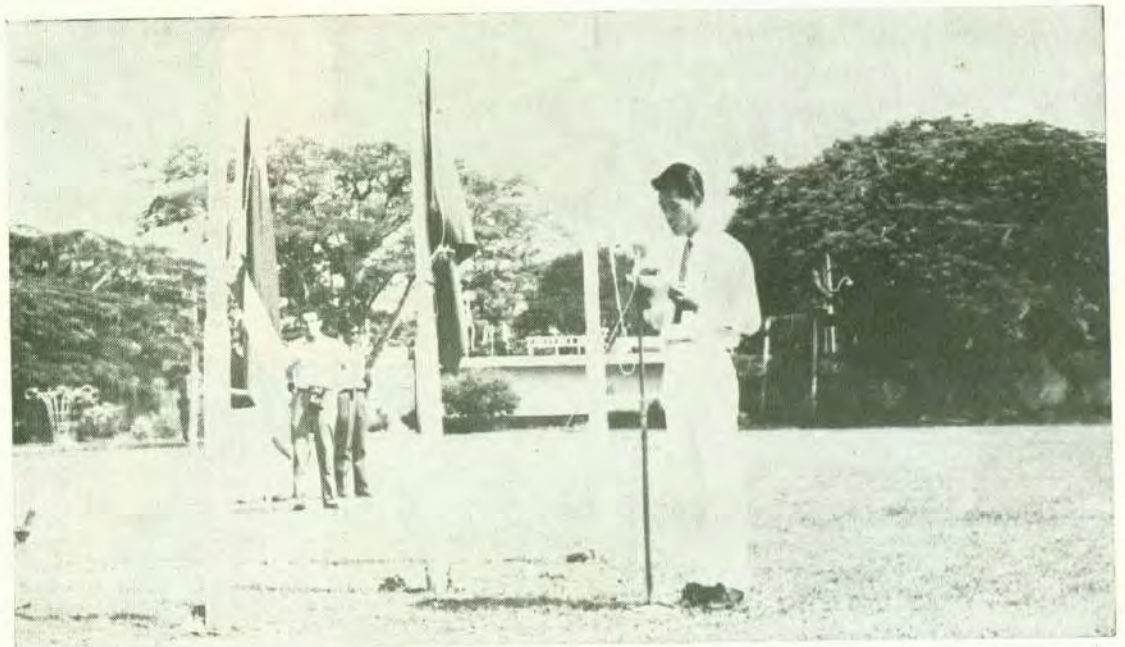
เห็นไหม ?



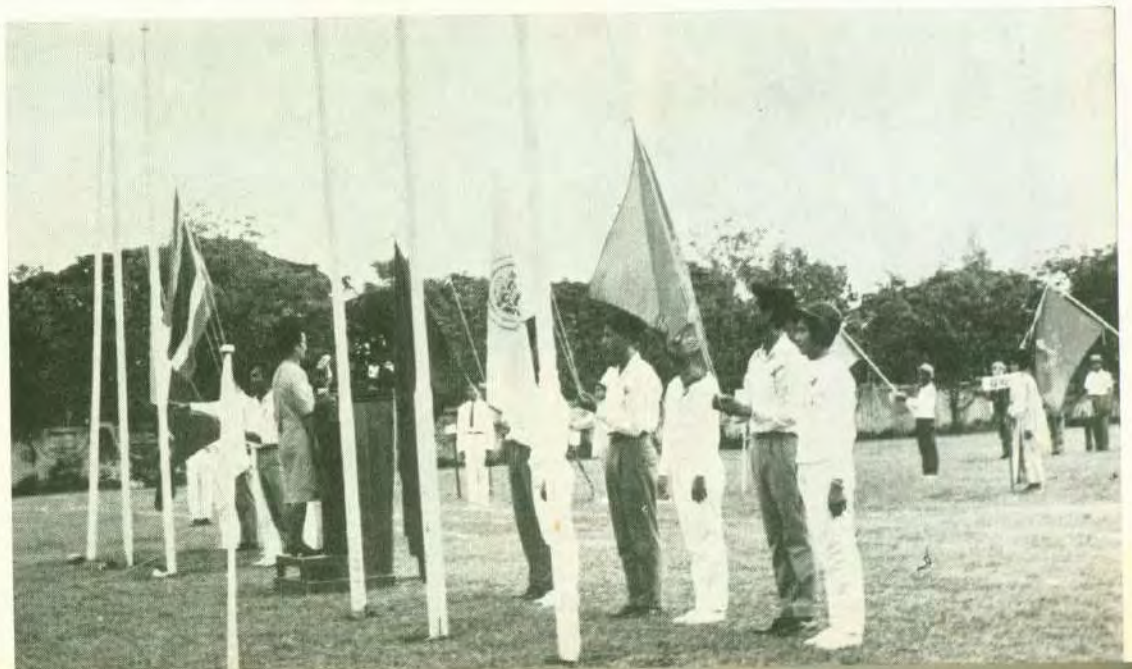


ประธานกล่าวเปิดงาน

กีฬา



แถลง



เชิญธง



เทพพรกต



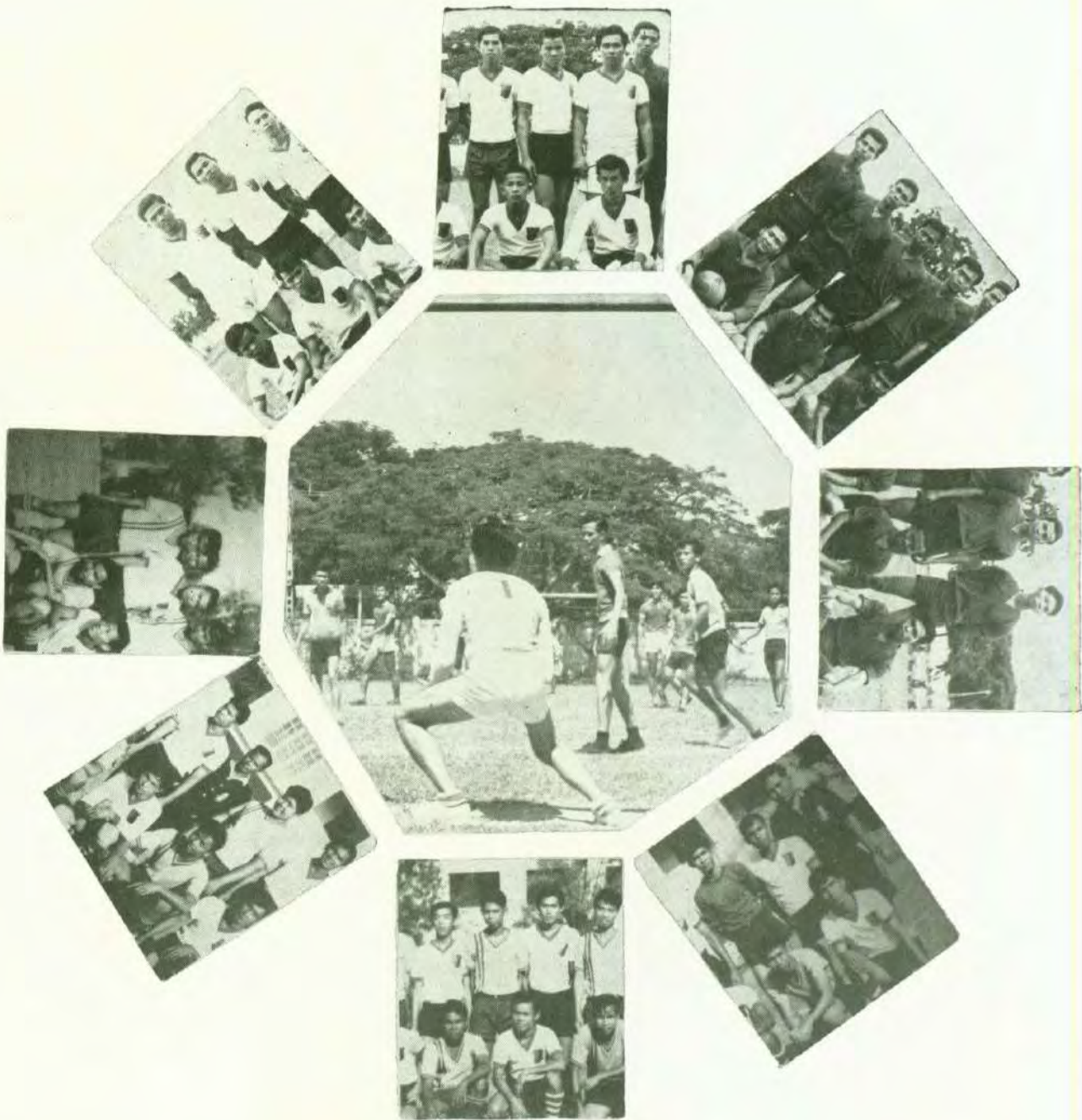
วายุบุตร



VICTORY



สีหราช



សំបុត្រការ







သီတာပ





Handwritten signature in black ink, partially overlapping the top-left photograph.



Handwritten signature in black ink, partially overlapping the bottom-left photograph.





ตุ๊กชายัยเสนห้สมักร
สมรสรักมัทนาโฉมฉาย



ศุภางค์ นายทหารเอก... นางค่อม
ข้าหลวงของพระนางจันทิ



ไม่รู้!



พิธีอวาทมงคล... ชัยเสน-มัทนา



รับรางวัล จาก ท่านรองนายกรัฐมนตรี กรมหมื่นนราธิปพงศ์ประพันธ์
ณ หอประชุมคุรุสภา



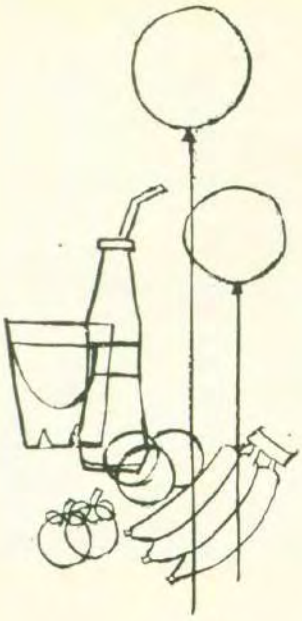
.. มารยาทงาม ..



การประกวดมารยาทภายในวิทยาลัยของเรา



ผู้แทนวิทยาลัยครูเทพสตรีไปประกวดมารยาทที่พระนคร



สังสรรค์ ทั่วห้องสมุด



เปิดหัตถ์ชุมชน



เปิดศูนย์การฝึกหัดครูชนบท ณ ร.ร. วัดนิคมสามัคคีชัย

ลาก่อน เทพสตรี



งาน



งานเดิน



เล่นตี



เข้าที่ แฮะ!

รักษาดินแดน



๒

โรงเรียนปฏิบัติการสำหรับการศึกษาอบรมครู (Laboratory School)

□ โสภณ สุวรรณโรจน์ □

การสอน เป็นอาชีพที่ต้องอาศัยวิชาการอย่างหนึ่ง การศึกษาอบรมครูจำเป็นต้องอาศัย การวางโครงการ สอน วิชาชีพ ซึ่งจะช่วยให้ได้ครูผู้มีความสามารถและมีความตั้งใจทำงานเป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพในการทำงานสูง การที่จะให้ได้ครูเช่นนั้นจำเป็นต้องจัดโครงการศึกษาอบรมครูโดยมีความมุ่งหมายที่จะให้นักเรียนครูแต่ละคนมีความเข้าใจความ มุ่งหมายของ การศึกษา และทฤษฎีต่าง ๆ ในแง่ของการปฏิบัติ ไม่ใช่ให้เข้าใจแต่เพียงคำพูดหรือตามตัวอักษรเท่านั้น นอกจากนี้ โครงการศึกษาอบรมนักเรียนครูยังควร จัดขึ้น เพื่อให้ นักเรียนครูได้ทดลอง และ ทดสอบ ความสามารถ ของตัวเองในอันที่จะนำ ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เรียน ในชั้นไปประยุกต์กับกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นหน้าที่ของครูด้วย จะต้องให้นักเรียนครูได้รู้จักมองคูปัญหาว่ามีอะไรบ้าง ปัญหาเหล่านั้นมีอะไรเป็นปัจจัยทำให้เกิดและจะแก้ปัญหานั้น ๆ ได้อย่างไร วัตถุประสงค์ที่สำคัญของการวางแนวทางการศึกษาอบรมผู้ที่จะเป็นครู อีกประการหนึ่งก็คือความเจริญงอกงามทางความสามารถที่จะรู้จักใช้หลักการต่าง ๆ ที่เรียนมากับสถานการณ์ใหม่ ๆ หรือที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่งนักเรียนครูจะต้องไปประสบเมื่อ ออกไป ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูหรือในชีวิตประจำวันของเขา

วัตถุประสงค์ เหล่า นี้ มิใช่ จะ ทำ ได้ สำเร็จ จาก การ อ่าน หนังสือหรือจากการอภิปรายในชั้นเรียนเท่านั้น แต่ยังต้องอาศัย

การที่ให้นักเรียนครูได้มีโอกาสพบและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเขาจะได้ทดลอง และ ทดสอบ ความสามารถ ของตัวเอง ในการ ประยุกต์ ความรู้ภาคทฤษฎีที่เรียนมาเข้ากับสภาพอันแท้จริง ประสบการณ์ตรงเป็นหลักสำคัญของการศึกษาอบรมผู้ที่จะเป็นครู ประสบการณ์ตรงนี้อาจทำในรูปของการสังเกต (Observation) การมีส่วนร่วม (Participation) การฝึกสอน ฯลฯ ซึ่งจะเป็นรากฐานนำไปสู่การช่วยให้นักเรียนครูเข้าใจความมุ่งหมาย และเห็นวิถีทางที่ครูจะใช้ความรู้ความเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ ที่ได้เรียนมา และให้โอกาสที่จะถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นรูปของการกระทำ เนื่องจากประสบการณ์ตรงมีความสำคัญมากต่อการศึกษาอบรมผู้ที่จะเป็นครู ฉะนั้น หลักสูตรของสถานศึกษาฝึกหัดครูจึงจำเป็นต้องจัดให้มีภาคปฏิบัติด้วย ความมุ่งหมายของภาคปฏิบัติในหลักสูตรของการศึกษาอบรมผู้ที่จะเป็นครูควรจะเป็นดังนี้

๑. เพื่อให้ โอกาสแก่นักเรียนครุนำหลักการและความคิดต่าง ๆ ที่อภิปรายกันในชั้นเรียนไปใช้ ทั้งเพื่อศึกษาคุณค่าในทางการปฏิบัติตามทฤษฎี และเพื่อตรวจสอบว่านักเรียนครูเข้าใจทฤษฎีเหล่านั้นอย่างไรและเพียงไร

๒. เพื่อให้นักเรียน ได้รับความต้องการ ของเขาเอง ทั้งทาง ด้านวิชาการ และการปฏิบัติตน เขาจะได้อยู่อย่างขาดอะไรอีก สิ่งที่ยังบกพร่องอยู่ก็จะได้หาทางแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้นก่อนที่จะออกไปเป็นครู และเพื่อช่วยให้เขาเห็นว่าเขายังต้องการประสบการณ์หรือการฝึกฝนในด้านใดต่อไปอีก

๓. เพื่อให้โอกาสแก่อาจารย์ผู้สอนนักเรียนครู และตัวนักเรียนครูเองได้ศึกษาหาวิธีที่ดีที่สุดที่จะไปทำงานร่วมกับนักเรียนเมื่อออกไปสอนจริง ๆ ข้อนี้นรวมทั้งการช่วยให้นักเรียนหาแนววิธีสอนเป็นของตนเองด้วย

การจัดประสบการณ์ตรงเช่นนี้ให้แก่ นักเรียนครู จำเป็นต้องอาศัยสถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อเป็นที่ปฏิบัติการให้มีมากพอที่จะให้นักเรียนได้เข้าไปพบสถานการณ์ต่าง ๆ เช่นให้โอกาสพบกับนักเรียน หลักสูตรและการบริหารงาน

ของโรงเรียนต่าง ๆ นั่นคือ เราจำเป็นต้องจัดให้มีโรงเรียนปฏิบัติการสำหรับ
นักเรียนครูชั้น

โรงเรียนปฏิบัติการ (Laboratory School) หมายถึงโรงเรียนที่จัดตั้ง
ขึ้นเพื่อใช้ทำการทดลอง ค้นคว้า หรือแสดงความคิดและวิธีการทางการศึกษา
ออกมาในรูปของการปฏิบัติ โรงเรียนปฏิบัติการนี้อาจดำเนินการโดยสถานศึกษา
ฝึกหัดครูหรือไม่ก็ได้ หน้าที่ของโรงเรียนปฏิบัติการก็คือการจัดให้นักเรียนครูได้
รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับเด็กและการเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมที่เป็น
ประโยชน์อย่างอื่น โรงเรียนปฏิบัติการแบ่งออกเป็นสองประเภท คือ

๑. **โรงเรียนปฏิบัติการของสถานศึกษาฝึกหัดครู (Campus Laboratory School)** ได้แก่โรงเรียนประถมหรือมัธยมศึกษาซึ่งจัดตั้งและดำเนินงาน
ภายใต้การควบคุมดูแลของสถานศึกษาฝึกหัดครู อาจตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกันหรือ
ใกล้เคียงกับสถานศึกษาฝึกหัดครูนั้น โรงเรียนประเภทนี้จัดตั้งขึ้นโดยวัตถุประสงค์
ของการศึกษาอบรมผู้ที่จะเป็นครูโดยเฉพาะ การจัดคณะครู อุปกรณ์ หรือการ
บริหารงานก็ออกแบบเพื่อการนี้ด้วย โรงเรียนปฏิบัติการที่เป็นของสถานศึกษา
ฝึกหัดครูบางครั้งก็เรียกว่าโรงเรียนสาธิต (Demonstration School) บ้าง โรงเรียน
ฝึกหัด (Training School) บ้าง หนึ่ง โรงเรียนปฏิบัติการประเภทนี้อาจเป็นโรง-
เรียนประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาที่ตั้งขึ้นโดยหน่วยงานอื่น ๆ แต่หน่วยงานนั้น
ยอมให้สถานศึกษาฝึกหัดครูเข้ามาดำเนินงานเพื่อวัตถุประสงค์ของการ ศึกษาอบรม
ครูก็ได้

หน้าที่ของโรงเรียนปฏิบัติการของสถานศึกษาฝึกหัดครู นอกจากจะมี
หน้าที่เกี่ยวกับการฝึกสอนของนักเรียนครูซึ่งเป็นหน้าที่สำคัญแล้ว ก็ยังมีหน้าที่อื่น ๆ
อีก คือ

ก. ใช้เป็นที่สังเกตเด็ก สังเกตการสอน ฯลฯ

- ข. ใช้เป็นที่ทดลองค้นคว้าเรื่องราวเกี่ยวกับการสอน จิตวิทยา
อุปกรณ์การสอน ฯลฯ
 - ค. ใช้สาธิตความคิดและวิธีการต่าง ๆ ทางการศึกษา
 - ง. ใช้เป็นที่ให้นักเรียนครูได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็น
หน้าที่ของครู เช่นเข้าไปช่วยในกิจกรรมเสริมหลักสูตรช่วย
งานของครูประจำชั้น ฯลฯ
 - จ. ใช้สำหรับ กิจกรรม ภายหลังการ ฝึกสอน (Post — Student
Teaching) เช่นฝึกสอนเพิ่มเติม สังเกตเด็ก สัมมนา ฯลฯ
- จะเห็นว่า ภาระหน้าที่โรงเรียน ประเภทนี้ จะต้องทำก็มี การสาธิตปรัชญา
การศึกษาออกมาในรูปของการกระทำจริง การสาธิตการดำเนินงานตามหลักสูตร
วิธีสอน การสร้างและสาธิตวิธีการวัดผลที่ถูกหลักวิชา สาธิตโครงการต่าง ๆ ที่
โรงเรียนทำเช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการแนะแนว ฯลฯ และอีกอย่าง
หนึ่งก็คือการช่วยในการอบรม หรือให้ความรู้แก่ครูทั่วไป

๒. โรงเรียนที่ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาฝึกหัดครู (Coopera-
ting School) ได้แก่โรงเรียนประถมหรือมัธยมศึกษาทั่ว ๆ ไปที่จัดตั้งและมีการ
ควบคุมดำเนินงานโดยหน่วยงานอื่น ๆ แต่โรงเรียนประเภทนี้ให้ ความ ร่วมมือ แก่
สถานศึกษาฝึกหัดครูในการใช้เป็นโรงเรียนปฏิบัติการของนักเรียนฝึกหัดครู การใช้
โรงเรียนปฏิบัติการสถานศึกษาฝึกหัดครูอาจเลือก ขอความ ร่วมมือเป็น โรงเรียน ๆ
ไปหรือเป็นกลุ่มโรงเรียนก็ได้ และอาจขอความร่วมมือจากแต่ละโรงเรียนเป็นการ
ถาวร หรือเพียงชั่วคราวชั่วคราวก็ได้ การที่ต้องใช้ โรงเรียนประเภทนี้ ในภาค
ปฏิบัติก็เนื่องมาจากมีหลักว่าการที่ การฝึกสอนของนักเรียนครูที่จะให้ได้ผลดีที่สุดนั้นควรทำ
ที่โรงเรียนทั่ว ๆ ไปมากกว่าที่จะทำในโรงเรียนของสถานศึกษาฝึกหัดครูเอง และอีกประการ
หนึ่งหากจะให้นักเรียนครูฝึกสอนที่โรงเรียนปฏิบัติการของสถานศึกษาฝึกหัดครูทั้ง-
หมดหรือเป็นส่วนมากแล้ว จะทำให้โรงเรียนปฏิบัติการของวิทยาลัยไม่สามารถ

กำหนดงานอื่น ๆ ตามหน้าที่ของโรงเรียนปฏิบัติการได้เต็มที่ และความจำเป็นอีกประการหนึ่งที่เราต้องอาศัยโรงเรียนอื่นก็เนื่องจากนักเรียนครูที่จะฝึกสอนมีมาก จะใช้เพียงโรงเรียนเดียวไม่พอ อนึ่งการฝึกสอนหรือการปฏิบัติงานอื่น ๆ ของนักเรียนครูนั้นถ้าได้ทำที่โรงเรียนโดยทั่ว ๆ ไปแล้วจะได้ผลดีที่นักเรียนครูจะได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับโรงเรียนและเด็กที่เป็นจริงและใกล้เคียงกับสภาพที่เขาจะต้องไปเป็นครูสอนเมื่อจบจากสถานศึกษาฝึกหัดครูไปแล้ว

ข้อดีของการใช้โรงเรียนทั่ว ๆ ไป เมื่อเปรียบเทียบกับ การใช้โรงเรียนปฏิบัติการของสถานศึกษาฝึกหัดครูในการปฏิบัติงานของนักเรียนครู โดยเฉพาะการฝึกสอน มีหลายประการ เช่น

ก. โรงเรียนทั่วไปมีหลายโรง ทางสถานศึกษาฝึกหัดครูมีโอกาสเลือกได้มากและสามารถส่งนักเรียนไปปฏิบัติการได้มาก

ข. การปฏิบัติการในโรงเรียนทั่ว ๆ ไปนี้ นักเรียนครูจะได้พบกับสภาพอันแท้จริงของโรงเรียน มากกว่าการที่ ปฏิบัติการ ใน โรงเรียน ของ สถานศึกษาฝึกหัดครูเอง

ค. ทำให้อาจารย์ของสถานศึกษาฝึกหัดครูได้รู้เห็นสภาพที่แท้จริงและปัญหาของโรงเรียนโดยทั่ว ๆ ไป และนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนในสถานศึกษาฝึกหัดครูได้

ง. เนื่องจากมีโรงเรียนที่จะส่งนักเรียนครูออก ปฏิบัติงาน ได้มากแห่ง นักเรียนครูที่จะไปประจำแต่ละโรงเรียนก็มีน้อยคนทำให้นักเรียนครูสามารถเข้าร่วมในคณะครูของโรงเรียนนั้น ๆ ได้ง่าย ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนครูสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้มากที่สุด

จ. ทำให้นักเรียนครูได้เห็นสถานการณ์ต่าง ๆ กัน เช่นพบเด็กที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่ต่าง ๆ กัน ได้พบกับครูที่มีระดับและมาจากสถานศึกษาต่าง ๆ กัน ฯลฯ เป็นต้น

ฉ. นักเรียนครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนทั่ว ๆ ไปนี้ จะเกิดความ

รู้สึกประทับใจชอบตัวเองมากและเกิดความรู้สึกว่าตัวเองได้ใช้วิชาที่พัวด้วยตัวเองอย่างเต็มที่ หรือพูดได้ว่านักเรียนครูจะเกิดความรู้สึกเป็นครูมากกว่านักเรียนครูที่ปฏิบัติงานที่โรงเรียนของวิทยาลัย เพราะนักเรียนพวกหลังนี้จะรู้สึกว่าตัวเองยังเป็นนักเรียนอยู่เสมอ จะทำอะไรก็คอยอาจารย์บอกอยู่เสมอ

ช. การส่งนักเรียนครูไปปฏิบัติการในโรงเรียนทั่ว ๆ ไป ก็ยังเป็นผลดีแก่สถานศึกษาฝึกหัดครูและโรงเรียนอื่น ๆ ร่วมกัน กล่าวคือทางสถานศึกษาฝึกหัดครูก็ได้รับความคิด ได้เห็นปัญหาต่าง ๆ ทางการศึกษาจากโรงเรียนเหล่านั้น และโรงเรียนเหล่านั้นก็ได้รับความรู้และความคิดเห็นใหม่ ๆ ทางการศึกษาจากสถานศึกษาฝึกหัดครูด้วย

ก่อนจะจบเรื่องนี้ก็ใคร่จะขอสรุปว่าในการจัด โครงการศึกษาอบรมผู้ที่จะเป็นครูนั้นสิ่งที่เราจะขาดไม่ได้ก็คือโรงเรียนปฏิบัติการ โดยเฉพาะโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาฝึกหัดครู เนื่องจากสถานศึกษาฝึกหัดครูนอกจากจะมีหน้าที่ในการผลิตครูในระดับต่าง ๆ แล้ว การทดลองค้นคว้าทางการศึกษาและการสาธิตความคิด หรือปรัชญา หรือวิธีการสอนและการดำเนินงานต่าง ๆ ทางการศึกษา ก็ควรจะเป็นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษาฝึกหัดครูแต่ละแห่งด้วย ซึ่งทั้งนี้ก็จำเป็นต้องมีโรงเรียนปฏิบัติการของวิทยาลัย หรือโรงเรียนสาธิต เพื่อใช้เป็นปฏิบัติการดังกล่าวแล้ว และเมื่อมีโรงเรียนปฏิบัติการของวิทยาลัยขึ้นแล้ว หน้าที่ของโรงเรียนนี้ไม่ควรให้เป็นปฏิบัติการของนักเรียนครู แต่เฉพาะการฝึกสอน การฝึกสอนของนักเรียนครูควรกระทำที่โรงเรียนโดยทั่ว ๆ ไปมากกว่า ด้วยเหตุผลดังได้กล่าวมาแล้ว

SOME POINTS ARISING FROM ENGLISH TEACHING PRACTICE

I.M. Stewart

This article is addressed to the 4th. Year students who practised teaching English in Lopburi schools during the second term of this college year.

After I had observed your lessons, I gave you some individual advice and, now, I should like to write about some general points arising from my observation.

We know that the best way to learn the name of something is to see it, and it is good to bring common objects into the class-room for the pupils to see. When you have such objects in the class-room, do not use the Thai names for them (your pupils know them already!). Use the English names only and you and your pupils should make up sentences in English, using the English names of the objects.

If an object is not available or practicable for bringing to the class-room, a picture of it is the next best thing. The best pictures, of course, are large enough to be put on the blackboard and to be seen clearly even by the pupils sitting at the back of the room. But such large pictures are not so common. If the picture that you have got is of medium size, you can hold it up in front of the class and move from one side of the room to the other so that all the pupils can see it clearly. If the picture is small, it is best to hand it to the pupils and tell them to pass it round the class, so that every pupil can hold it and look at it closely.

Most of us are not very good artists, but we can all sketch a little, at least. Blackboard sketches are very useful when we do not have a suitable picture. A blackboard sketch should be quick and simple; the most important thing is that it should be clear. You can use your sketch for questioning and can add details to it if the need arises during your

lesson. Sometimes you may ask pupils who are good at drawing to make a blackboard sketch for the class.

Many of you copied pictures of sentences from the pupils' text-books on to sheets of cardboard and fixed them on the blackboard for your lessons. I do not think that this is of much value. It is unlikely that your copied picture will be as good as that of the text-book artist, and the printing of sentences in the text-book is, at least, as clear as in your copies. Do not use cardboard to do something which the text-book has done already. The pictures and sentences that you make for your lessons should be additional to those of the text-book. Also, flash-cards are good for using in the early stages of learning English but are rather too childish for M.S. classes.

We all agree that individual practice in speaking English is most important, but with large classes we do not have as much time as we would like for this, so we have to use chorus speaking sometimes. It is not so easy to hear wrong pronunciation when a whole class is speaking at the same time. Divide your class, some times, into groups for speaking: it is easier to hear wrong pronunciation in a group than in a whole class.

Sometimes when pupils are reading aloud, you will find that they are making many mistakes in pronunciation. When this happens, do not correct the pronunciation of each word as it is spoken wrongly. Stop the reading and go back to pronunciation drill again. If the pronunciation drill is well-done, there should be few mistakes in pronunciation, and any mistakes that are made should be corrected after the pupil has finished reading aloud.

Reading aloud round the class is not a very good idea. Pupils will calculate the passage that they will be asked to read and will be preparing it instead of listening or following the reading of the other pupils. Choose pupils to read at random and, sometimes, especially with slower pupils, ask them to repeat the reading of a sentence or sentences which another pupil has read already.

When you tell your pupils to write some exercises from their text-book, do not copy the exercises on the blackboard: this is quite unnecessary. You may have to translate the instructions for some exercises but do not translate the exercises themselves into Thai: this does not help the pupils to learn English. If they cannot understand the exercises in

English, they have not learned the lesson properly. But when you have given your class a written exercise, do go round soon after they have begun to work, to make sure that all of them are working in the right way. It may surprise you, but it often happens that a few pupils have not properly understood your instructions and begin to do the exercise in a wrong way.

Distribute your questions all round your class. Do not ask questions of the clever pupils only. A class is not learning until the slower pupils can also answer your questions correctly. And there is little point in asking the whole class, "Do you understand?" They will usually answer, "Yes", to please you, whether they understand or not. *The only way to make sure that they understand is to ask questions or give a test.*

Some of you were faced with the problem that the methods of teaching English which you had been taught in this college were not the same as those of the classteachers in whose classes you were practising. *Rome was not built in a day*, so you have to adapt your methods to the background of the class that you are teaching. You may have to translate much more and teach much less by direct method. This is unfortunate, but we must face facts as they are in some schools at present. With gradual introduction of modern teaching methods, you can try to convince the classteacher and the class by the results of your work that the old methods are not so satisfactory. Try not to be discouraged when class-teachers tell you must translate everything into This because their pupils do not understand English. That is a policy of defeatism and you will not improve the standard of English in the schools of Thailand if you join the class-teachers who treat English as if it were a dead language like Sanskrit or Pali.

Finally, I should like to record my appreciation of the good efforts which you made during your practice and the great interest which you showed in finding the best ways to teach your lessons. I hope that you will continue in this way when you are class-teachers yourselves.

บริการแนะแนวของวิทยาลัยครูเทพสตรี

ไพฑูรย์ ธรรมแสง

บริการแนะแนวของวิทยาลัยครูเทพสตรี มีอายุอย่างช้าปีที่ ๒ ในปีนี้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๐๗ ได้ทำการประเมินผลบริการแนะแนว โดยออกแบบสอบถามให้นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งเป็นผู้ใช้บริการเป็นผู้ประเมิน ผลจากการประเมินก็ได้นำมาใช้ประกอบในการปรับปรุงบริการแนะแนวในปีนี้ เมื่อต้นปีการศึกษานี้ได้เสนอแผนงานแนะแนวตลอดปีต่อวิทยาลัย โดยตั้งจุดมุ่งหมายและโครงการที่จะปฏิบัติในรอบปี บริการแนะแนวก็ได้ยึดถือแผนงานนั้นเป็นหลักปฏิบัติตลอดมา

ปีการศึกษา ๒๕๐๘ นี้ วิทยาลัยได้ขยายห้องบริการแนะแนวอย่างกว้างขวางจนสามารถจัดโต๊ะ อ่านหนังสือ สำหรับบริการสนทนา จัดโต๊ะรับแขกสำหรับพักคอย และจัดห้องเล็กๆ อีกห้องหนึ่งภายในบริเวณห้องบริการแนะแนวทั้งหมดเป็นห้องสำหรับให้คำปรึกษาหารือโดยเฉพาะได้

๑ บริการรวบรวมรายละเอียดของนักเรียน (Individual Inventory Service) ปีนี้ได้ใช้ระเบียบสะสมชนิดเพิ่มของกรมการฝึกหัดครู เป็นระเบียบสะสมของนักเรียน ป.กศ. ปีที่ ๑ และ ป.กศ. สูงปีที่ ๑ ส่วนนักเรียน ป.กศ. ปีที่ ๒ และ ป.กศ. สูงปีที่ ๒ นั้น ใช้แบบสอบถามซึ่งมีอยู่เดิมเป็นระเบียบสะสม ทั้งนี้เพราะว่าสำหรับ ปีนี้มีโครงการที่จะปรับปรุงระเบียบสะสมเฉพาะของนักเรียน ป.กศ. ปีที่ ๑ และ ป.กศ. สูงปีที่ ๑ เป็นการทดลองก่อน

ภายในแฟ้มของระเบียบสะสมก็บรรจุสิ่งต่อไปนี้คือ

ก. ระเบียบสุขภาพ

ข. บันทึกการสัมภาษณ์

ค. บันทึกการรายงานพฤติกรรม

ง. บันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับครอบครัว

จ. แบบประมาณค่าบุคลิกภาพ

ฉ. แบบสำรวจปัญหาของมนุษย์ ที่ดัดแปลงโดยอาจารย์

ลัดดา ประเสริฐกุล

ไม่ได้หมายความว่าระเบียบสะสม ของนักเรียน ทุกคนจะ ต้องมี สิ่งเหล่านี้ครบถ้วน เช่น ถ้านักเรียนคนใดไม่เคยได้ปรึกษา หรือไม่เคยนัดให้เข้าสัมภาษณ์ ก็จะไม่มีการบันทึกการสัมภาษณ์ในระเบียบสะสมของเขา เป็นต้น

บริการแนะแนวได้ออกแบบสำรวจและแบบสอบถามต่าง ๆ เพื่อเตรียมไว้ใช้ในปีการศึกษาต่อไปอีกดังต่อไปนี้

ก. แบบบันทึกการเยี่ยมนักเรียนที่บ้าน

ข. แบบสำหรับอาจารย์ประจำวิชาแจ้งนักเรียนที่สอบตก

ค. แบบการเขียนอัตตชีวประวัติ

อนึ่ง มีแบบสำรวจบางแบบที่ใช้รวบรวมข้อมูลของนักเรียน หลายคน จะ ต้อง แยก บันทึก เก็บไว้ใน ระเบียบ สะสม ของนักเรียน แต่ละคน อีกครั้งหนึ่ง แบบสำรวจเหล่านี้ได้แก่

ก. แบบรวบรวมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักเรียน

ข. แบบรวบรวมการช่วยเหลืองานวิทยาลัยของนักเรียน

นอกจากนี้ เมื่อทางฝ่ายธุรการแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนคนใดคนหนึ่งให้ฝ่ายแนะแนวทราบ ก็จะต้องบันทึกพฤติกรรมนั้น ๆ ลงในระเบียบสะสมอีกด้วย

๒ บริการสนเทศ (Information Service) มีป้ายสนเทศของบริการ
แนะแนว ๑ ป้ายที่ติดเรียน สำหรับปิดข่าวและเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว
โดยเปลี่ยนเรื่องทุกๆ สัปดาห์ เช่น เรื่องบริการแนะแนวแนะมารยาทในสังคม
วิธีจดคำบรรยาย วิธีทำให้คนรักเมื่อแรกเห็น แนะนำวิธีเรียนการเตรียมตัวเข้าสอบ ฯลฯ
และได้มีการจัดเรื่องเหล่านี้ออกเสียงตามสายของวิทยาลัยเป็นประจำ

สำหรับที่ห้องบริการแนะแนว มีช่องหนังสือสำหรับจัดวางหนังสือต่างๆ
สำหรับนักเรียนผู้ที่สนใจได้อ่าน เช่น หนังสือคู่มือแนะทางการศึกษาฉบับพิเศษ
๒๕๐๗ คำแนะนำในการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าเรียนฝึกหัดครู ป.กศ. ปีการศึกษา
๒๕๐๘ เฉลยข้อสอบคัดเลือกเข้าวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปทุมวัน
บางแสน คู่มือสอบเข้าวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปี ๓ ฉบับมาตรฐาน
วิชาเอก และฉบับมาตรฐานวิชาทั่วไป แผนภูมิแนะแนวทางประกอบอาชีพ
บทความและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว

ในบางโอกาสก็มีการจัดการอภิปราย การบรรยายธรรมะ การบรรยาย
เพื่อให้ความรู้และให้แนวคิดแก่นักเรียน ได้แก่ การอภิปรายเรื่อง มนุษย์ชอบอะไร
ทำอะไรจึงจะจำได้ดี การบรรยายธรรมะเรื่องมงคลชีวิต การบูชาบุคคลที่ควร
บูชา การบรรยายประกอบการฉายแผ่นภาพนิ่ง เรื่องความรู้เกี่ยวกับกามโรค การ
บรรยายเรื่องมารยาทและวัฒนธรรมบางอย่างที่ควรทราบ เป็นต้น

หนึ่ง ต้นปีการศึกษา มีการจัดประณมนิเทศนักเรียนใหม่ และปลายปี
การศึกษา ก็จะต้องมีการปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเพื่อแนะทางการ
ปรับตัวกับสถานการณ์ข้างหน้าที่นักเรียนจะต้องเข้ามาประสบหรือออกไปเผชิญ

๓ บริการให้คำปรึกษา (Counseling Service) มีอาจารย์ผู้ให้คำ
ปรึกษาโดยเฉพาะ ๒ คน จัดตารางอยู่ประจำในห้องให้คำปรึกษาแต่ละภาคเรียน
ปรากฏว่ามีนักเรียนเข้าขอรับคำปรึกษาทั้งปัญหาเล็กๆ น้อยๆ และปัญหายุ่งยาก
มากขึ้นกว่าปีที่แล้วเมื่อเปรียบเทียบในระยะเวลา ๒ ภาคเรียนเท่ากัน

ในภาคต้นและภาคกลาง ปีการศึกษา ๒๕๐๘ นักเรียนเข้าขอรับคำปรึกษา มีจำนวนดังต่อไปนี้

นักเรียนหญิง ๓๑ คน

นักเรียนชาย ๖๘ คน

แยกตามระดับชั้นและเพศเป็นจำนวนร้อยละ ได้ดังนี้

นักเรียนชั้นประถม หญิง ๒๑ % ชาย ๗ %

นักเรียน ป.กศ. หญิง ๓ % ชาย ๔๖ %

นักเรียน ป.กศ. สูง หญิง ๗ % ชาย ๑๖ %

เป็นที่น่าสังเกตว่า มีนักเรียนหญิงเข้าปรึกษาน้อยกว่านักเรียนชาย ซึ่งอาจจะเป็นเพราะว่าอาจารย์ผู้ให้คำปรึกษาเป็นอาจารย์ชายทั้งสองคนก็ได้

นอกจากให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่เข้าขอรับคำปรึกษา ตามจำนวนที่แสดงไว้ข้างต้นแล้ว ถ้ามีอาจารย์อื่นๆ ขอความร่วมมือให้ทำการสัมภาษณ์นักเรียนเพื่อให้คำปรึกษาหารือ ก็ได้เชิญนักเรียนดังกล่าวมาทำการสัมภาษณ์อีกด้วย

ในภาคต้น ได้ทำการแนะแนวหมู่นักเรียน ป.กศ. ปีที่ ๑ และ ป.กศ. สูงปีที่ ๑ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนใหม่ เกี่ยวกับเรื่อง ความเข้าใจในบริการแนะแนวมารยาทที่ควรทราบ การเลือกวิชาเรียน การแบ่งเวลาทำงาน โดยจัดแบ่งเป็นกลุ่มเล็กๆ กลุ่มละประมาณ ๒๐ คน การแนะแนวหมู่นี้ได้ทำกับนักเรียนฝ่ายสาธิตทุกชั้นด้วย

๔ บริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service) มีการจัดนักเรียนช่วยงานในโรงอาหารนักเรียนเดินเรียน จำนวน ๕ คน โดยได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

จัดหางานให้ นักเรียน ทำนอกเวลาเรียน เพื่อหารายได้พิเศษ ๑๑ ราย ดังต่อไปนี้

งานสอนพิเศษ ๙ ราย

ช่วยงานบ้าน ๑ ราย

งานพิมพ์ดีด ๑ ราย

ในภาคต้น ได้จัดให้นักเรียน ป.กศ. สูงปีที่ ๒ ที่ถนัดและได้คะแนน
เยี่ยมในวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๕ คน ทำการสอนพิเศษ วิชาภาษาอังกฤษ ๙
แก่นักเรียนร่วมชั้น ตามความต้องการของนักเรียนเอง

สำหรับในภาคปลาย ก็จะได้มีการจัดสอนพิเศษนักเรียนที่ต้องการสอบเข้า
เรียนต่อ ในสถานศึกษาอื่น ๆ อีก

๕ บริการติดตามผล (Follow-up Service) ได้เริ่มดำเนินงานไป
เพียงเล็กน้อยเท่านั้น คือได้สำรวจว่านักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วมีผู้ใดบ้าง
ที่มีโอกาสศึกษาต่อถึงขั้นปริญญา เป็นจำนวนเท่าใด และสำรวจว่านักเรียนที่
สำเร็จการศึกษาเมื่อ ปีการศึกษาที่แล้ว ผู้ใดได้เข้าไปศึกษาต่อ ณ สถานศึกษา
ใดบ้าง เป็นจำนวนเท่าใด

๖ การวิจัย (Research) มีการวิจัยโครงการเล็กๆ เพื่อรวบรวม
ข้อมูลไว้เป็นประโยชน์สำหรับการแนะแนว และการวิจัยบางอย่าง ก็เพื่อเป็น
ประโยชน์ในการเรียนการสอนของนักเรียนโดยตรง การวิจัยดังกล่าวได้แก่

ก. การศึกษารวบรวมปัญหา ด้านต่างๆ ของนักเรียน

ข. การศึกษาสังคมสัมพันธ์ของนักเรียนฝ่ายสตรีและของอาจารย์

ค. การสำรวจความเห็นของนักเรียนประจำเกี่ยวกับอาหารมื้อเช้า

ของวิทยาลัย

ง. การวิจัยเรื่องลักษณะครูดี

จ. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน

ป.กศ. สูงปีที่ ๒ ระหว่างกลุ่มที่ออกฝึกสอนครึ่งภาคเรียนแรก และกลับเข้าเรียน
ครึ่งภาคเรียนหลัง กับกลุ่มที่ออกฝึกสอนครึ่งวัน และกลับเข้าเรียนครึ่งวันตลอด
๑ ภาคเรียน

ฉ. การเปรียบเทียบผลการเรียนอ่านไทยของนักเรียนชั้น ประถม
ปีที่ ๑ ระหว่างการเรียนแบบอ่านเป็นคำปนกับแบบผสมอักษร กับการเรียนแบบ
ผสมอักษรอย่างเดียว

ช. การประเมินผลบริการแนะแนว และบริการด้านอื่น ๆ ของ
วิทยาลัยโดยนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๗

การวิจัยเหล่านี้ บางเรื่องก็กำลังอยู่ในระหว่างการวิจัย

๗ กิจกรรมอื่น ๆ

ก. เพื่อเผยแพร่กิจการแนะแนวของวิทยาลัย ได้จัดทำวารสาร
แนะแนวภาคเรียนละ ๑ เล่ม

ข. เพื่อส่งเสริมงานแนะแนวให้เป็นที่สนใจกันกว้างขวาง ได้จัด
อภิปรายเรื่อง "ข้อคิดในการจัดการแนะแนวในโรงเรียน" คณะอภิปรายคือ ดร. เทือก
กุสุมา ณ อยุธยา อาจารย์ศิริณี ตาละลักษณ์ และ อาจารย์ปราณี เถลิงพล
สำหรับผู้ฟังนั้นได้เชิญครูโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดลพบุรี และจังหวัดใกล้เคียง และ
นักเรียนฝึกหัดครูของวิทยาลัย และในวันเดียวกันนั้นได้จัดนิทรรศการแนะแนว
โดยแสดงผลงานของบริการแนะแนวของวิทยาลัย แต่ปรากฏว่ามีผู้สนใจกันน้อยไป

ค. เพื่อจัดหาทุนช่วยเหลือนักเรียนยากจน ได้จัดการแข่งขัน
ฟุตบอลระหว่าง ทีมประสานมิตร กับ ทีมลพบุรีรวม แต่ก็ประสบกับการขาดทุน
อย่างมาก ในโอกาสเดียวกันนี้ ทางวิทยาลัยได้จัดแสดงละครเรื่องมัทนพาธา
เพื่อหาเงินเป็นทุนช่วยเหลือนักเรียนยากจน ได้รับการบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา
เป็นรายได้สุทธิถึง ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ฝึกหัดครูชนบทวิทยาลัยครูเทพสตรี

นิกร นนทวงศ์

วิทยาลัยครูเทพสตรี เริ่มดำเนินงานฝึกหัดครูชนบท
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๐๕ นับเป็นเวลา ๔ ปีเต็ม งานได้ดำเนิน
ไปด้วยดีตลอดมา ขอเล่าเพียงสังเขปดังต่อไปนี้

๔ ปีการศึกษา ๒๕๐๕

ภาคต้น เริ่มสำรวจชุมชนตามอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัด
ลพบุรี ในที่สุดโดยมติของคณะกรรมการจึงเลือกโรงเรียน
ในเขตนิคมสร้างตนเอง เป็นโรงเรียนที่จะดำเนินงานตามโครง
การฝึกหัดครูชนบท เปิดหน่วยงาน ๓ หน่วย

ภาคกลาง เริ่มส่งนักเรียนออกฝึกสอนเป็นนักเรียนชาย
ทั้ง ๓ หน่วย มี ร.ร. วัดศรีธรรมโสภณ ร.ร. พิบูลสงคราม ๑
และ ร.ร. วัดนิคมสามัคคีชัย

ภาคปลาย ก็ดำเนินงานโดยส่งนักเรียนชายออกฝึกสอน
เป็นรุ่นที่สอง ปีแรกที่ดำเนินงานนี้ มีอาจารย์วิชา อุตศาสตร์
เป็นหัวหน้าอาจารย์นิเทศงานโครงการฝึกหัดครูชนบท มีข้าพเจ้า
เป็นผู้ช่วย ได้ร่วมกันมาด้วยดี ตลอดปีได้รับความร่วมมือ
จากทุกฝ่าย

ปีการศึกษา ๒๕๐๖ อาจารย์วิชา อุตศาสตร์ย้ายไป
รับราชการ ณ วิทยาลัยครูนครราชสีมา ทางวิทยาลัยได้มอบหมาย
ให้ข้าพเจ้าเป็นผู้ดำเนินงานร่วมกับ อาจารย์ดาวเรือง เรืองมณี
ตลอดปี ๒๕๐๖ ดำเนินงานเพียง ๓ หน่วยเท่านั้น ได้ปรับปรุง

ปรุ้งบ้านพัก นักเรียนฝึกสอน และโรงเรียน ให้เจริญก้าวหน้าดีพอสมควร

ปีการศึกษา ๒๕๐๑ อาจารย์ดาวเรือง เรืองมณี กลับมาประจำทำการสอนในวิทยาลัย ทางวิทยาลัยมอบหมายให้ข้าพเจ้าดำเนินงานร่วมกับอาจารย์บุญเทือง สมปอง ปีการศึกษาเริ่มขยายหน่วยงานภาคต้นเปิดหน่วยที่ ๔ ร.ร. บ้านโคกตูม ภาคกลางเปิดหน่วยที่ ๕ ร.ร. วัดใหม่จำปาทอง ภาคปลายเริ่มส่งนักเรียนหญิงออกชนบทเป็นรุ่นแรก จำนวน ๗๒ คน โดยส่งไปประจำไว้ ณ หน่วยที่ ๔ ร.ร. บ้านโคกตูม อาจารย์อ้อมทรัพย์ คำอาจ เป็นอาจารย์ควบคุมดูแลนักเรียนฝึกสอนหญิง

ปีการศึกษา ๒๕๐๒ มีหน่วยงาน ๕ หน่วย ในปีการศึกษานี้ได้เปิดหน่วยหญิง ๒ หน่วยคือหน่วยโคกตูม กับหน่วยพิบูลสงคราม ๑ อีก ๓ หน่วยเป็นหน่วยนักเรียนชาย

กิจการสำคัญในภาคต้น

๑. การทำบุญฉลองบ้านพัก หน่วยวัดนิคม พร้อมกับทำ พิธีเปิดศูนย์การฝึกหัดครูชนบท ณ หน่วยนี้ เมื่อ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๐๒ ท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยครูเทพสตรีเป็นประธานพิธี บ้านพักนักเรียนหน่วยนี้เงินก่อสร้างประมาณหนึ่งหมื่นบาท ด้วยความร่วมมือของชาวบ้านและผู้ปกครองนิคมเขตลพบุรี

๒. จัดให้มีประกวดบ้านพัก เรือนเพาะชำ และการจัดห้องเรียน ผลปรากฏดังนี้ :-

- บ้านพัก ที่ ๑ ได้แก่บ้านพักหน่วยโคกตูม
ที่ ๒ ได้แก่บ้านพักหน่วยพิบูลสงคราม
ที่ ๓ ได้แก่บ้านพักหน่วยวัดศรี

ผลประกวดเรือนเพาะชำ

- ที่ ๑ ได้แก่หน่วยพิบูลสงครามและหน่วยโคกตูม
ที่ ๒ ได้แก่หน่วยวัดศรี ฯ

ผลการประกวดห้องเรียน

ที่ ๑ ได้แก่หน่วยวัดใหม่จำปาทอง กับหน่วยพิบูลสงเคราะห์
ที่ ๓ ได้แก่ หน่วยวัดนิคมกับหน่วยโคกตูม

๓. การศึกษานอกสถานที่ ได้นำนักเรียนฝึกหัดครูชนบทที่ฝึกสอนภาคต้นทั้งหมดไปเยี่ยมชมฝึกหัดครูชนบทของ ร.ร.สตรีฝึกหัดครูนครปฐม พักค้างคืนที่ ร.ร.สตรีฝึกหัดครูนครปฐม การไปครั้งนี้ได้ชมภูมิประเทศ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดนครปฐม ชมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพรานด้วย ซึ่งได้รับความรู้และได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดี

กิจกรรมสำคัญในภาคกลาง คือ

๑. การพัฒนาโรงเรียนในโครงการทูลวันเสาร์ โดยนักเรียนฝึกหัดครูชนบททุกหน่วย ร่วมพัฒนาปรับปรุงบริเวณโรงเรียนของแต่ละหน่วย หมุนเวียนกันไป มีครูพี่เลี้ยง เด็กนักเรียนมาร่วมทำงานด้วย มีการทำรั้วปลูกต้นไม้ ปรับบริเวณโดยทั่วไป

๒. การอบรมครูพี่เลี้ยง ที่สอนชั้น ป. ๑ เกี่ยวกับวิธีสอนภาษาไทย แก่เด็กเริ่มเรียน อบรม ณ วิทยาลัยครูเทพสตรี เป็นเวลา ๒ สัปดาห์ ตั้งแต่ ๒๗ ก.ย. ถึง ๘ ต.ค. ๐๘ แผนกศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี อนุมัติเงินค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม เป็นเงิน ๒๐๐๐.๐๐ บาท ทางเทศบาลเมืองลพบุรี ได้ส่งครู ร.ร. ในเขตเทศบาลเข้ารับการอบรมด้วย ทางเทศบาลอนุมัติเงินช่วยเหลือในการจัดทำอุปกรณ์เป็นเงิน ๕๐๐.๐๐ บาท ในการอบรมครั้งนี้ ทางวิทยาลัยได้เชิญ ดร. อารี สันหลวี ศึกษาพิเศษ กรมการฝึกหัดครู มาเป็นวิทยากรด้วย

๓. การศึกษานอกสถานที่ ของฝึกหัดครูชนบทภาคกลาง ได้ไปเยี่ยมชมกิจการฝึกหัดครูชนบท ร.ร. ฝึกหัดครูนครสวรรค์ ค้างแรมที่นั่นหนึ่งคืน และชมภูมิประเทศต่าง ๆ มี สิงห์บุรี เชื้อนเจ้าพระยา ชัยนาท จังหวัดอุทัยธานี และนครสวรรค์ ได้รับการต้อนรับและได้รับความสะดวกทุกประการ

๔. การสาธิตโภชนาการและการประดิษฐ์เศษวัสดุ ให้ชาวบ้านชม ณ ศูนย์การฝึกหัดครูชนบท หน่วยวัดนิคมสามัคคีชัย เมื่อ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๐๘

๕. จัดการแสดงเบ็ดเตล็ด ช่วยเหลือโรงเรียนในโครงการ วันที่ ๘ ตุลาคม ๐๘ นายภาพยนตร์ และการแสดงเพลงพื้นเมือง ณ หน่วยพิบูลสงคราม หาดใหญ่ เพื่อสร้างรั้วของโรงเรียน วันที่ ๒๓ ตุลาคม ๐๘ นำภาพยนตร์ ไปฉายและการแสดงเพลงพื้นเมืองไปร่วมในงานวันปี่ยมหาราช ซึ่งเป็นงานท้องถิ่นของพี่น้องชาวโคกตูม

กิจกรรมสำคัญในภาคปลาย

๑. ช่วยเหลือร่วมงานของวัดนิคมสามัคคีชัย (ชนบทหน่วย ๓) ทางวัดได้จัดงานประจำปีขึ้นตั้งแต่วันที่ ๒-๔ มกราคม ม.ค. ๐๘ นักเรียนฝึกหัดครู ได้มีส่วนร่วมในการจัดสถานที่ การติดต่อ และนำภาพยนตร์ไปฉายในงานนี้ด้วย

๒. การแข่งขันกีฬาประชาชน ได้ร่วมมือกับทางนิคมสร้างตนเอง และหน่วยศึกษานิเทศก์ ของจังหวัดลพบุรี จัดแข่งขันกีฬาประชาชนขึ้น ณ สนามของ ร.ร. พิบูลสงคราม ๑ มีทั้งกรีฑาและกีฬาหลายประเภท เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้สนใจในการกีฬา เพื่อพลานามัยและเพื่อความสนุกสนาน

๓. การปลูกข้าวพันธุ์หอม ทางวิทยาลัยได้ติดต่อขอพันธุ์ข้าวหอมจากนครปฐม นำมาปลูกในเนื้อที่ประมาณ ๒ งาน ชนบทหน่วยที่ ๒ ร.ร. พิบูลสงคราม ๑ เริ่มทำการเพาะกล้า และดำปักในภาคต้น ทำการเก็บเกี่ยวและนวดในภาคปลาย ได้ข้าวทั้งหมด ๒๑ ถังเศษ ชาวบ้านสนใจขอแลกเปลี่ยนไปทำพันธุ์ในปีต่อไปหลายราย เป็นการขยายพันธุ์ข้าวหอมให้แพร่หลาย

๔. การศึกษานอกสถานที่ ได้นำนักเรียนชนบทรุ่นนี้และครูพี่เลี้ยงไปนอกสถานที่ ณ จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ชมภูมิประเทศ เช่น จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดชลบุรี บางแสน บางปะกง และค้างคืนที่ ร.ร. ฝึกหัดครู ฉะเชิงเทรา เยี่ยมหน่วยชนบทของฝึกหัดครูฉะเชิงเทรา ขากลับชมภูมิประเทศจังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดนครนายกด้วย ได้รับความรู้ และได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดี

๕. การตั้งศูนย์หัตถกรรมในหมู่บ้าน ณ หน่วยฝึกนิคมสามัคคีชัย
ให้การอบรมฝึกหัดในการประดิษฐ์เศษวัสดุในท้องถิ่น เปิดโอกาสให้ชาวบ้านที่
สนใจได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มาฝึกหัดทำพรมเช็ดเท้า ประดิษฐ์เชือกกล้วย
ทำเป็นกระเป่า ที่รองแก้ว แจกัน และเครื่องใช้ต่าง ๆ (ทำด้วยกาบมะพร้าว)

๖. การจัดบ้านตัวอย่าง นักเรียนชนบทรุ่นนี้ ได้เข้าไปช่วยเหลือใน
การปรับปรุงบ้านตัวอย่างของชาวบ้าน ซึ่งอยู่ในขั้นเริ่มต้นจัดปรับปรุง หน่วยละ
หนึ่งหลังรวมทั้งหมด ๕ หลังด้วยกัน

ผลงานของฝึกหัด ครูชนบท วิทยาลัยครู เทพสตรี ดำเนินก้าวหน้า มาเป็น
ลำดับด้วยดีตลอดมา บ้านพักนักเรียนฝึกสอนเราจัดให้ที่ทั้ง ๕ หน่วย พอจะอวด
ท่านที่แวะเยี่ยมหน่วยชนบทได้ การจัดโรงเรียนด้านต่าง ๆ กำลังให้ดีขึ้นอยู่เสมอ
และงานหมู่บ้านเรากำลังเริ่มต้น งานชนบทของเราไม่ได้หยุดนิ่ง มีการเคลื่อนไหว
มีกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เสมอ นักเรียนที่ออกฝึกสอนชนบทแต่ละรุ่น เข้มแข็ง
คึกคัก เพลิดเพลินในงาน ได้รับประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่ออก
ฝึกสอน รู้จักเด็ก รู้จักชาวบ้าน รักท้องถิ่น รักโรงเรียน มีทัศนคติที่ดีในการ
ที่จะออกไปเป็นครูในชนบท เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญรุ่งเรือง ทางวิทยาลัยได้
เสนอจังหวัดให้เลือกโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง เป็นโรงเรียนที่บรรจุครูที่ผ่านงาน
ฝึกหัดครูชนบทมาแล้วทั้งหมด เพื่อปรับปรุงโรงเรียนให้ได้ผล เป็นการทดลอง
ดูว่า ครูที่ผ่านงานฝึกหัดครูชนบทมาแล้วนั้น จะเป็นครูที่ดี ทำงานได้ผลสมดัง
ปรารถนาหรือไม่ เราคอยดูกันต่อไป

ตำรากับปัญหาการเรียนการสอน

ภาษา อังกฤษ

■ หอม กลายานนท์

ในหนังสือประจำปีของวิทยาลัยเล่มที่แล้ว ข้าพเจ้าได้เขียนบทความเกี่ยวกับปัญหาของนักเรียนที่อ่อนภาษาอังกฤษ ซึ่งมีสาเหตุต่อเนื่องกันมาประจวบจุลชีพ จะโทษที่ใดชั้นใด ระดับใดไม่ถนัดนัก เพราะเป็นความบกพร่องร่วมกันตลอดทั้งสาย และควรพร้อมใจกันปรับปรุงแก้ไขยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าบทความนั้นจะผลิตผลหรือเป็นหมัน แต่อย่างไรก็ตาม ใครจะมองในแง่ดีไว้ก่อนว่า หลายท่านตระหนักถึงความจริงนี้ และพยายามปรับปรุงแก้ไขอยู่ ซึ่งถ้าเป็นจริงเพียงเท่านั้นข้าพเจ้าก็ปลาบปลัมเป็นล้นพ้นแล้ว

ในปีนี้ข้าพเจ้าใคร่จะเสนอความคิดเห็น ซึ่งข้าพเจ้าคิดว่า เป็นข้อบกพร่องประการหนึ่ง ที่ทำให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยเรา ไม่ได้รับผลเท่าที่ควร คือ ตำราเรียนภาษาอังกฤษ เหตุที่ข้าพเจ้าพูดถึงปัญหาเรื่องนี้ก็เพราะว่า ตำราเรียนเป็นหลักในการเรียน การสอน แม้ว่าจะมีหลักสูตรและประมวลการสอนก็ตาม ถ้าไม่มีตำราเรียนที่ดีแล้ว การเรียนการสอนก็จะไม่ได้รับผลดีเท่าที่ควร บางโรงเรียนเข้าใจว่า การใช้ตำราหลายๆ เล่มเรียนแล้วทำให้นักเรียนเก่ง ได้รับความรู้มาก แต่แท้ที่จริง การใช้ตำราหลายๆ เล่มเรียนแล้วแบ่งชั่วโมงสอนเป็นอย่างไร เช่น สอนหนังสือเล่มนี้สองชั่วโมง เล่มนี้สองชั่วโมง และอีกเล่มหนึ่งสองชั่วโมง ทั้งนี้เป็นต้น โดยที่หนังสือ

๕. การตั้งศูนย์หัตถกรรมในหมู่บ้าน ณ หน่วยฝึกนิคมสามัคคีชัย ให้การอบรมฝึกหัดในการประดิษฐ์เศษวัสดุในท้องถิ่น เปิดโอกาสให้ชาวบ้านที่สนใจได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มาฝึกหัดทำพรมเช็ดเท้า ประดิษฐ์เชือกกล้วย ทำเป็นกระเป่า ที่รองแก้ว แจกัน และเครื่องใช้ต่าง ๆ (ทำด้วยกาบมะพร้าว)

๖. การจัดบ้านตัวอย่าง นักเรียนชนบทรุ่นนี้ได้เข้าไปช่วยเหลือในการปรับปรุงบ้านตัวอย่างของชาวบ้าน ซึ่งอยู่ในขั้นเริ่มต้นจัดปรับปรุง หน่วยละหนึ่งหลังรวมทั้งหมด ๕ หลังด้วยกัน

ผลงานของฝึกหัด ครูชนบท วิทยาลัยครู เทพสตรี ดำเนินก้าวหน้า มาเป็นลำดับด้วยดีตลอดมา บ้านพักนักเรียนฝึกสอนเราจัดให้ดีทั้ง ๕ หน่วย พอจะอวดท่านที่แวะเยี่ยมหน่วยชนบทได้ การจัดโรงเรียนต่าง ๆ กำลังให้ดีขึ้นอยู่เสมอ และงานหมู่บ้านเรากำลังเริ่มต้น งานชนบทของเราไม่ได้หยุดนิ่ง มีการเคลื่อนไหว มีกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เสมอ นักเรียนที่ออกฝึกสอนชนบทแต่ละรุ่น เข้มแข็ง คึกคัก เพลิดเพลินในงาน ได้รับประสบการณ์ต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่ออกฝึกสอน รู้จักเด็ก รู้จักชาวบ้าน รักท้องถิ่น รักโรงเรียน มีทัศนคติที่ดีในการที่จะออกไปเป็นครูในชนบท เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญรุ่งเรือง ทางวิทยาลัยได้เสนอจังหวัดให้เลือกโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง เป็นโรงเรียนที่บรรจุครูที่ผ่านงานฝึกหัดครูชนบทมาแล้วทั้งหมด เพื่อปรับปรุงโรงเรียนให้ได้ผล เป็นการทดลองดูว่า ครูที่ผ่านงานฝึกหัดครูชนบทมาแล้วนั้น จะเป็นครูที่ดี ทำงานได้ผลสมดังปรารถนาหรือไม่ เราคอยดูกันต่อไป

ตำรากับปัญหาการเรียนการสอน

ภาษา อังกฤษ

■ หอม คลายานนท์

ในหนังสือประจำปีของวิทยาลัยเล่มที่แล้ว ข้าพเจ้าได้เขียนบทความเกี่ยวกับปัญหาของนักเรียนที่อ่อนภาษาอังกฤษ ซึ่งมีสาเหตุต่อเนื่องกันมาประจวบจุลโฉม จะโทษที่ใดชั้นใด ระดับใดไม่ถนัดนัก เพราะเป็นความบกพร่องร่วมกันตลอดทั้งสาย และควรพร้อมใจกันปรับปรุงแก้ไขยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าบทความนั้นจะผลิตผลหรือเป็นหมัน แต่อย่างไรก็ตาม ใครจะมองในแง่ดีไว้ก่อนว่า หลายท่านตระหนักถึงความจริงนี้ และพยายามปรับปรุงแก้ไขอยู่ ซึ่งถ้าเป็นจริงเพียงเท่านั้นข้าพเจ้าก็ปลื้มเป็นล้นพ้นแล้ว

ในปีนี้ข้าพเจ้าใคร่จะเสนอความคิดเห็น ซึ่งข้าพเจ้าคิดว่าเป็นข้อบกพร่องประการหนึ่ง ที่ทำให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยเรา ไม่ได้รับผลเท่าที่ควร คือ ตำราเรียนภาษาอังกฤษ เหตุที่ข้าพเจ้าพูดถึงปัญหาเรื่องนี้ก็เพราะว่าตำราเรียนเป็นหลักในการเรียน การสอน แม้ว่าจะมีหลักสูตรและประมวลการสอนก็ตาม ถ้าไม่มีตำราเรียนที่ดีแล้ว การเรียนการสอนก็จะไม่ได้รับผลดีเท่าที่ควร บางโรงเรียนเข้าใจว่า การใช้ตำราหลายๆเล่มเรียนแล้วทำให้นักเรียนเก่ง ได้รับความรู้มาก แต่แท้ที่จริง การใช้ตำราหลายๆเล่มเรียนแล้วแบ่งชั่วโมงสอนเป็นอย่างไรไป เช่น สอนหนังสือเล่มนี้สองชั่วโมง เล่มนั้นสองชั่วโมง และอีกเล่มหนึ่งสองชั่วโมง ดังนี้ เป็นต้น โดยที่หนังสือ

ทั้งสามเล่มนั้นไม่มีเนื้อหา (ศัพท์, ไวยากรณ์) เกี่ยวพันกันเลย เช่นนี้แล้ว ผลที่ได้รับจะตรงกันข้ามกับที่คิดไว้ เพราะแทนที่นักเรียนจะได้เรียนเป็นเรื่องเป็นราว มีเวลาฝึกหัดพอสมควร กลับต้องแบ่งไปเรียนอย่างนั้นนิตอย่างนั้นน้อย ในที่สุดก็จะเข้าตำรา จับปลาสองมือ ตั้งขึ้นเป็นต้น ถ้าปัญหาเป็นเช่นนี้ วิธีแก้ง่าย ๆ คือ เลือกดัชนีเรียนที่ดี ๆ สักเล่มเป็นหลัก และใช้หนังสือตำราเล่มอื่น ๆ ประกอบ เมื่อต้องการจะสอนเพิ่มเติมเกี่ยวกับศัพท์ หรือไวยากรณ์ ที่มีในตำราที่เป็นหลักนั้น

เมื่อข้าพเจ้าพูดมาถึงขั้นนี้ บางท่านอาจเห็นด้วย บางท่านอาจสงสัยและบางท่านอาจไม่เชื่อเอาเลยทีเดียว อย่างไรก็ตามเมื่อขั้นต้นมาถึงเพียงนี้แล้ว ขอให้ข้าพเจ้าได้ให้บรรดาอธิบายเพิ่มเติม สักเล็กน้อย เพื่อท่านผู้อ่าน จะเข้าใจและเห็นตาม ข้าพเจ้าบ้าง คือว่าอันตำรานั้นจะต้องเขียนโดยอาศัยหลักวิชา ยิ่งเป็นตำราเรียน และสอนภาษาด้วยแล้วจำเป็นจะต้องเขียนอย่างประณีต พิถีพิถันมาก เพราะภาษาเป็นของละเอียดอ่อนลึกซึ้ง ข้าพเจ้าใคร่จะขอกล่าวถึงหลักเกณฑ์ในการเตรียมตำราสอนภาษาไว้คร่าว ๆ ดังนี้ คือ

๑. ยึดหลักการเปรียบเทียบ (Compare and Contrast)
๒. ยึดหลักการเสนอปัญหาครั้งละหนึ่งปัญหา (One Problem at a time)
๓. มีหลักการฝึกหัดเพียงพอ (Practicing)
๔. มีหลักการทบทวน (Reviewing)

ดังจะได้กล่าวโดยพิสดารต่อไปนี้

๑. ยึดหลักการเปรียบเทียบ (Compare and Contrast) อาจแบ่งกล่าวได้เป็นสองนัย คือ

ก. เปรียบเทียบ ภาษาของผู้เรียนและภาษาที่จะเรียน เช่น ภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ เป็นต้น เปรียบเทียบเพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาของคนไทยที่เรียน

ภาษาอังกฤษ ถ้าภาษาไทยมีเหมือนภาษาอังกฤษ ก็ไม่ (สู้) เป็นปัญหาสำหรับคนไทย แต่ถ้าภาษาไทยคล้ายกับภาษาอังกฤษ หรือไม่มี แต่ถ้าภาษาอังกฤษมี เช่นนี้ ก็เป็นปัญหาสำหรับคนไทย จะต้องสอนหรือเน้นให้มาก ๆ เช่น ตัวอย่างการออกเสียง ตัว “บ” “ด” “ม” ของเราเหมือนกับ “b”, “d”, “m” ในภาษาอังกฤษ หรือ “I go home” (ฉันกลับบ้าน). “I drink water” (ฉันดื่มน้ำ) รูปประโยคที่เรียงคำเหมือนกันเช่นนี้ ไม่สู้มีปัญหาแก่คนไทยมากนัก หรือไม่มีเลยก็ได้ แต่มีเป็นส่วนน้อย โดยมากแล้วต่างกัน เช่น รูปประโยคคำถาม Do I go home? Is he a pupil? หรือ She is writing a letter. etc. แตกต่างจากภาษาไทยเรามาก โดยเฉพาะเกี่ยวกับการเรียงคำ เช่น a red book, cold water, a good cook, etc รู้สึกเป็นปัญหาสำหรับคนไทยมากจำเป็นต้องเน้นในเรื่องนี้ ดังนั้น เป็นต้น ด้วยเหตุนี้เอง จึงมีตำราเรียนภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะชั้น เช่น The Oxford English Course for Thailand, English for Thai Speakers, The Oxford English Course for Malay สำหรับชาวมะลายู (เคิม), etc.

ข. เปรียบเทียบปัญหาใหม่กับเก่าที่เรียนไปแล้ว ทั้งนี้เนื่องจากการเรียนภาษาเป็นขบวนการต่อเนื่อง เหมือนก่อกำแพง ต้องก่อสร้างแต่ฐานขึ้นไปและเสริมขึ้นไปเรื่อย ๆ โดยอาศัยฐานข้างล่าง เราจึงมักได้ยิน คนพูดว่า “ภาษาอังกฤษอ่อนมากเพราะพื้นฐานไม่ดี” ก็แสดงว่าคนส่วนมากเข้าใจแล้วว่า การเรียนภาษานั้นต้องอาศัยรากฐาน เป็นสำคัญ เรียนแล้วจะทิ้งไม่ได้หรือเรียนข้ามที่ใดที่หนึ่งไปก็ไม่ได้เช่นเดียวกัน ข้าพเจ้าจะขอยกตัวอย่างให้เห็นข้างล่างนี้ เช่น

ครั้งแรกสอนรูปประโยค	บอกเล่า 1.	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 0 10px;"> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; border-bottom: 1px solid black; padding: 0 5px;">This</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; padding: 0 5px;">is</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; padding: 0 5px;">a</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; padding: 0 5px;">book.</div> </div>	This	is	a	book.	
ต่อไปสอนรูปประโยค	คำถาม 2.		Is	this	a	book?	
ต่อไปสอนรูปประโยค	ปฏิเสธ 3.		This	is	not	a	book.
ต่อไปสอนรูปพหูพจน์	4.		These	are		books.	
ต่อไปสอนรูปประโยค	คำถาม 5.		Are	these		books? etc.	

จากเครื่องหมายโยงจะแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ ระหว่างรูปประโยค
เก่ากับใหม่ ได้อย่างชัดเจน และด้วยเหตุนี้เอง ตำราเรียนภาษาจึงทำเป็น ชุด ๆ ละ
๓ เล่ม ๔ เล่ม หรือ ๖ เล่ม ก็แล้วแต่ เช่น The Oxford English Course for
Thailand ของ Mr. H.C. Burrow มี ๓ เล่ม ใช้ในชั้น ป. ๕, ๖, และ ๗ ดังนั้น
เป็นต้น และทั้งสามเล่มนี้จะมีความสัมพันธ์เกี่ยวโยงกันอย่างใกล้ชิด ต้องสอนเรียง
ตามลำดับ จะไปตัดหรือข้ามไม่ได้ เกิดผลเสียทันที ดังนั้นปัญหาจึงมีอยู่ประการ
หนึ่งคือ นักเรียนเรียนไม่จบเมื่อสิ้นปีการศึกษา เช่น นักเรียน ป. ๕ เรียน
Book I ไม่จบ พอขึ้น ป. ๖ ครูที่สอน ป. ๖ ก็สอนต่อ Book II เลย ดังนั้นเนื้อ
เรื่องตอนปลาย Book I ก็หายไป นักเรียนไม่ได้เรียน จึงเป็นจุดอ่อนตอนหนึ่ง
แล้ว ถ้าเป็นเช่นนี้ทุกปี ก็เกิดจุดอ่อนขึ้นทุกตอนไปเป็นระยะ ๆ ท่านลองนึกถึง
ภาพกำแพงที่ช่างลีมเอาอิฐวางไว้ ข้างล่างเป็นบางแห่ง มันอาจจะหักพังโครม
ลงมาเมื่อใดก็ได้ ฉันทึกก็ฉันทัน ยิ่งกว่านั้นปัญหาหรือจุดอ่อนอาจจะเกิดขึ้น
มากน้อยเท่าใดก็สุดประมาณ เมื่อเราใช้หนังสือคนละชุด เหมือนให้ช่างหลายคน
ก่อกำแพงต่อกัน ช่างแต่ละคนย่อมจะทำงานไม่เหมือนกัน ขบวนการก่ออิฐไม่
เหมือนกัน จะต่อกันให้สนิทเหมือนคนเดียวกันทำย่อมเป็นไปไม่ได้ พุดง่าย ๆ
ก็คือ Book I ของหนังสือแต่ละชุด ย่อมจะมีเนื้อหาไม่เท่ากัน ดังนั้นถ้าใช้ Book I
ของชุดนี้และต่อ Book II ของอีกชุดหนึ่ง ก็ย่อมจะต่อกันไม่ติด ที่กล่าวมานี้นับ
ว่าเป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้เด็กนักเรียนของเราอ่อนภาษาอังกฤษ ทุก
วัน

๒. ยึดหลักการเสนอปัญหาครั้งละหนึ่งปัญหา (One Problem at a
time) ข้อนี้ไม่มีบทบาทต่อครูหรือผู้ใช้มากนัก เพราะผู้เขียนตำราเขาทำเอง แต่
ที่นำมาพูดเพื่อให้เข้าใจประการแรกมากขึ้น และมองเห็นความสำคัญของการมี
ตำราเรียนที่ดี ในการ present problem นั้น ต้องพยายามให้น้อยที่สุดในแต่ละครั้ง

ก็คือ พยายามให้มีเพียงปัญหาเดียว ถ้ามีมากกว่าหนึ่งปัญหาก็เป็นการยากที่จะ
เข้าใจ และเรียนได้ เช่น

นักเรียนเรียนรูปประโยคบอกเล่า 1) This is a book. แล้ว
ต่อไปสอนรูปประโยคคำถาม 2) Is this a book? ได้
เช่นนี้ นักเรียนจะเรียนเพียงปัญหาเดียว คือ การเปลี่ยนที่ของคำ "This" กับ
"is" แต่ถ้านักเรียนเรียนรูปประโยคบอกเล่า 1) This is a book. แล้ว
ต่อไปสอนรูปประโยคคำถาม 3) Are these books? เช่นนี้
ข้ามชั้น เกิดปัญหาขึ้นมากกว่าหนึ่งปัญหาแล้ว คือ พหุพจน์ กับคำถาม นักเรียน
จะเข้าใจได้ยาก ดังนั้นตำราเรียนที่ดีจึงต้องอาศัยหลักเช่นนี้

๓. มีหลักการฝึกหัดเพียงพอ (Practicing) เนื่องจากภาษาเป็นวิชา
ทักษะ จะต้องฝึกซ้ำ ๆ จึงจะเกิดทักษะ ดังนั้นตำราเรียนที่ดี จะต้องพยายามให้
นักเรียนได้มีโอกาสฝึกหรือใช้รูปประโยคใหม่ซ้ำ ๆ กัน จนเกิดความชำนาญ โดย
เปลี่ยนศัพท์ ที่ทำจำเป็น เมื่อครูทราบเช่นนี้ เวลาสอนก็อาจแนะนำหรือชี้ให้
นักเรียนเห็น เพื่อจะได้เข้าใจดียิ่งขึ้น

๔. มีหลักการทบทวน (Reviewing) ในชั้นนี้ถือว่ามีความสำคัญ
ไม่ยิ่งหย่อนกว่าประการอื่น เพราะได้กล่าวมาแล้วว่า การเรียนภาษาเป็นขบวนการ
การต่อเนื่อง จะต้องอาศัยของเก่าเสมอ ถ้าเรียนแล้วทิ้งหรือลืม ย่อมจะไม่เข้า
ใจของใหม่ ดังนั้นตำราเรียนภาษาที่ดีจะต้องทบทวนอยู่เสมอ คือนำทั้งศัพท์ และ
รูปประโยคมาใช้อยู่เสมอ ในบทต่อ ๆ ไปนั่นเอง

ดังนั้นจึงเห็นได้ว่า ตำราเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในการเรียนการสอนภาษา
อังกฤษ ในปัจจุบันนี้มีตำราภาษาอังกฤษมากขึ้น การเลือกใช้ต้องพิจารณาให้ดี เรา
มีตำราที่เขียนขึ้นโดยเฉพาะสำหรับนักเรียนไทย ซึ่งโดยทางทฤษฎีแล้วน่าจะเหมาะกับ
นักเรียนไทยมากกว่าอย่างอื่น การใช้ตำราหลาย ๆ ชุดประกอบกันก็เป็นการดี แต่ต้อง

รู้จักใช้ คือต้องยึดจุดใดจุดหนึ่งเป็นหลัก แล้วเฉพาะครูอาจใช้ชุดอื่นประกอบ เพื่อให้
นักเรียนได้มีโอกาสฝึกมากขึ้น ได้รับความรู้กว้างขวางขึ้น การใช้คู่มือก็มีปัญหาเช่น
เดียวกัน คู่มือที่เขียนขึ้นโดยมากแปลเนื้อความของตำราเรียนบ้าง เฉลยแบบฝึกหัดบ้าง
ถ้าจะพิจารณาให้ดีแล้ว มีผลร้ายแก่นักเรียนมากกว่าผลดี เพราะการที่มีแบบฝึกหัดให้
นักเรียนทำนั้น เราต้องการให้นักเรียนฝึกหัดใช้ความคิด นำเอาความรู้และหลักเกณฑ์ที่
เรียนไปมาใช้ เพื่อจะได้เข้าใจและแคล้วคล่องขึ้น เมื่อนักเรียนทราบคำตอบหมดแล้วก็ไม่
ต้องคิด จุดประสงค์ของแบบฝึกหัดนั้นก็ไร้ผล ไม่สามารถจะทำให้นักเรียนดึงเอาความรู้ที่
เรียนไปมาใช้ได้ เมื่อไม่ได้ฝึกก็ลืม คู่มือดังกล่าวเหมาะแก่ผู้ที่เรียนด้วยตนเองมากกว่า
นักเรียนที่มีครูสอน ส่วนการแปลตำราเรียนก็เช่นเดียวกัน ข้าพเจ้าคิดว่าผิดวัตถุประสงค์
ของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เนื่องจากเราต้องการให้นักเรียนได้ อ่าน คิด เข้าใจ
เป็นภาษาอังกฤษ ตราบใดนักเรียนยังใช้คู่มือประเภทนี้อยู่ ความรู้ภาษาอังกฤษของ
นักเรียนก็คงเป็นเช่นนั้น เราท่านทราบกันดีอยู่ทุกวันนี้

ไปเยี่ยมห้องสมุดโรงเรียนในอเมริกา

วัลลภ สวัสดิวัลลภ ■

ระหว่างที่ผู้เขียนศึกษาและทำงานอยู่ที่เมืองฟิลาเดลเฟีย ประเทศสหรัฐอเมริกา นั้น ได้มีโอกาสไปชมห้องสมุดของโรงเรียน Masterman ซึ่งตั้งอยู่ที่ถนน ๑๗ กับสปริงการ์เดน โรงเรียนนี้มีนักเรียนประมาณ ๕๕๐ คน สอนตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑-๘

เช้าวันที่ผู้เขียนไปเยี่ยมนั้น อากาศค่อนข้างหนาว แต่เมื่อเข้าไปภายในอาคารแล้วก็อบอุ่นสบายดี หลังจากที่เจ้าหน้าที่พาไปพบครูใหญ่แล้ว ก็นำไปยังห้องสมุดและแนะนำให้รู้จักกับบรรณารักษ์ ห้องสมุดแห่งนี้ มีขนาดเท่ากับห้องเรียนธรรมดา มีหนังสือประมาณ ๕,๐๐๐ เล่ม และวารสารราว ๑๕ ชื่อ การจัดหนังสือใช้ระบบทศนิยมของคิวอี้

ครูหนึ่งต่อมาก็นักเรียนชั้นปีที่ ๔ เข้ามาเรียนวิชาการใช้ห้องสมุด มีครูประจำชั้นคุมมา บรรณารักษ์เป็นผู้สอน เริ่มบทเรียนด้วยการแนะนำผู้เขียน แก่นักเรียนในชั้นว่าเป็นแขกของโรงเรียนมาจากประเทศไทย แล้วก็เริ่มหันเข้าหาวิชาบรรณารักษ์ด้วยการถามนักเรียนว่า

“ใครทราบบ้างว่า ประเทศไทยอยู่ที่ไหน”

นักเรียนซิงกันยกมือ ผู้ถูกชี้ตัวเป็นผู้ตอบ ได้คำตอบที่ใกล้เคียง เช่น อยู่ใต้ประเทศจีนบ้าง อยู่ทางตะวันออกของอินเดียบ้าง ฯลฯ ครูจึงให้นักเรียนคนหนึ่งออกมาชี้ตำแหน่งของประเทศไทยบนลูกโลก แล้วนำไปให้นักเรียนดูตามโต๊ะ

ครูถามต่อไปอีกว่า

“เราจะหาหนังสือที่เกี่ยวกับประเทศไทยได้อย่างไร”

“ดูจากบัตรรายการครับ” นักเรียนคนหนึ่งตอบ

“จะดูได้อย่างไร” ครูซักต่อ

“ดูที่อักษร T หากคำว่า THAILAND ค่ะ” อีกคนหนึ่งตอบ

ครูให้นักเรียนคนหนึ่งออกมาค้นบัตรรายการ สักครูก็พบและรายงานให้ทราบว่าเป็นหนังสือเรื่องอะไร ใครเป็นผู้แต่ง ครูจึงถามว่า

“จะทราบได้อย่างไรว่าหนังสือนี้^{นี้}อยู่ที่ไหน”

“อยู่ในหมวด ๔๕๔.๓ ค่ะ”

“ทำไมจึงทราบว่าอยู่ในหมวดนี้” ครูถามต่อ

“เพราะมีเลขหมู่แจ้อยู่ในบัตรรายการตรงมุมบนด้านซ้ายค่ะ” เป็นคำตอบที่ฉลาดฉลาดและมั่นใจ

“ดีมาก ถูกต้องทีเดียว” ครูกล่าวชม และชี้ให้นักเรียนอีกคนหนึ่งออกไปหาหนังสือเล่มนั้น ครูหนึ่งต่อมานักเรียนผู้นั้นก็นำหนังสือจากชั้นไว้หนังสือมาให้ครูได้อย่างถูกต้อง

ระหว่างที่นักเรียนผู้นั้นกำลังหาหนังสือ ครูก็ถามนักเรียนในชั้นต่อไปอีกว่า

“นอกจากหนังสือในชั้นไว้หนังสือนั้นแล้ว จะค้นหาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศไทยได้ที่ไหนอีก”

“Encyclopedia ครับ”

“ถูกแล้ว เรามี Encyclopedia หลายชุด หนังสือจำพวกนี้เป็นหนังสือ Reference เราแยกไว้เป็นแผนกหนึ่งต่างหาก” พร้อมกับชี้ให้นักเรียนดู “เราอาจค้นเรื่องราวต่างๆ ที่ต้องการได้อย่างกว้างขวาง” ครูกล่าวเสริมแล้วถามต่อไป

“ใครจะออกไปค้นได้บ้าง”

นักเรียนยกมือกันสละอนด้วยความกระตือรือร้น ครูให้นักเรียนหลายคน

ออกไปค้น Encyclopedia คนละชุด ระหว่างที่นักเรียนกำลังหยิบหนังสือกันชุดหนึ่ง
ครูก็ถามนักเรียนคนหนึ่งว่า

“Encyclopedia ชุดที่เธอกำลังค้นอยู่มีหลายเล่มด้วยกัน เธอจะมีวิธี
ค้นอย่างไรจึงจะไม่เสียเวลามาก”

“ดูเล่มที่มีอักษร T ที่สันครับ เพราะเราต้องการค้นคำว่า THAILAND”

“ดีมาก นอกจากนั้นเราจะมีวิธีค้นอย่างไรได้อีก ไคร่ทราบบ้าง” ครูหัน
ไปถามนักเรียนอื่น ๆ

“ดูที่ Index ค่ะ” คนหนึ่งตอบ

“ถูกแล้ว” ครูกล่าว “Index มักจะอยู่ท้ายเล่ม หรือมีจะหน้าก็อยู่เล่ม
สุดท้ายของหนังสือชุดนั้น ๆ Index จะช่วยให้เราทราบว่า เรื่องที่เราต้องการ
นั้นอยู่เล่มไหนและหน้าใด”

ไม่ช้า นักเรียนก็สามารถเปิดเรื่องประเทศไทยจาก Encyclopedia ชุดที่
ตนได้รับมอบหมายให้ครูและเพื่อน ๆ ดูได้โดยถูกต้อง

ในสายตาของผู้เขียนเห็นว่า เด็กนักเรียนอเมริกันมีความ คล่องแคล่ว
ในการค้นหาหนังสือ หรือจะพูดอีกอย่างหนึ่งก็คือใช้ห้องสมุดเป็น ings เพราะ
มีการสอนวิธีใช้ห้องสมุดแก่นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมที่เดียว ซึ่งเขายอมทำได้
เพราะมีความพร้อมอยู่แล้ว กล่าวคือ มีห้องสมุดที่จัดตามหลักวิชามัธยม
มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กของเขาจึงคุ้นกับหนังสือมาก หลังโรงเรียนเลิก ผู้เขียน
เคยพบเสมอว่านักเรียนไม่ใช่น้อย ที่นั่งก้มหน้าก้มตาอ่านหนังสือ อย่างไม่ยอม
ละสายตาเลยระหว่างที่นั่งรถเมย์กลับบ้าน ผู้เขียนอยากเห็นนักเรียนของเราติด
หนังสืออย่างนั้นบ้าง แต่ขณะนี้เรายังไม่พร้อมที่จะทำอย่างเขาได้ อยากรู้ดี
สัญญาณที่มีการต้นตอทางด้านห้องสมุดของเรา คงจะช่วยให้ความหวังนั้น
ใกล้ความจริงเข้ามาบ้าง และสักวันหนึ่งก็คงจะเป็นความจริงขึ้นมาได้บ้าง
เป็นแน่.

กำแพงเบอร์ลิน

■ สาร การระแวก แผลและเรียบเรียง

(จากเรื่อง "Berlin Wall—Four Years of Failure"

Reader's Digest ฉบับเดือน กุมภาพันธ์ ๑๙๖๖)

นับเป็นเวลา ๔ ปีมาแล้วที่ชาวเบอร์ลินต้องมีชีวิตอยู่กับ "กำแพง" ที่เขาไม่พึงปรารถนา แม้เขาเหล่านั้นจะได้พยายามปรับตัวเองให้ทนรับสภาพที่ต้องถูกบังคับ แต่ไม่ปรากฏว่าชาวเบอร์ลินในเขตตะวันตกหรือตะวันออกจะยอมรับได้เลย

ทุกคนเกลียดกำแพงเบอร์ลิน เพราะกำแพงนั้นเป็นสัญลักษณ์ของความทารุณโหดร้ายที่คอมมิวนิสต์สร้างขึ้นสองปีที่ผ่านมาในระหว่างเทศกาลคริสต์มาส ชาวเบอร์ลินได้รับอนุญาตให้ผ่านกำแพงเพื่อไปเยี่ยมญาติมิตรได้ ซึ่งปรากฏว่ามีชาวเบอร์ลินเดินทางไปเยี่ยมเยียนกันเกินกว่า ๔ ล้านคน อันเป็นสิ่งที่พิสูจน์อยู่ในตัวแล้วว่า ชาวเบอร์ลินที่อยู่ในเขตตะวันออกและตะวันตกไม่เคยมีความรู้สึกแยกแยะว่า เขาคือชาวเบอร์ลินตะวันออกหรือชาวเบอร์ลินตะวันตก แต่สิ่งที่เขาต้องการนั้นคือ เป็นเพียง "ชาวเบอร์ลิน"

คอมมิวนิสต์ภายใต้การบังคับบัญชาของโซเวียต สร้างกำแพงขึ้น เพื่ออะไรนั้น ไม่จำเป็นต้องมีการอธิบายก็เป็นที่ประจักษ์ชัดว่า ต้องการกักกันคนไว้ให้อยู่ในค่ายของตน หาใช่เหตุที่คอมมิวนิสต์อ้างเพื่อป้องกันการรุกรานของฝ่ายตะวันตกแต่อย่างใดไม่ และด้วยระบบทรราชนี้เอง พลเมืองในเขตเบอร์ลินตะวันออก ๑๗ ล้านคนจึงต้องมีสภาพประหนึ่งคนติดคุก

จากปี ค.ศ. ๑๙๔๘ ถึง ๑๓ สิงหาคม ๑๙๖๑ ก่อนกำแพงเบอร์ลินสร้างขึ้น ชาวเบอร์ลินในเขตตะวันออกหนีออกเพื่อหาอิสรภาพถึง ๒,๗๐๐,๐๐๐ คน ด้วยเหตุที่เขาไม่สามารถจะออกเสียงเพื่อเลือกรัฐบาลได้ เขาก็ต้องออกเสียงด้วย "ขา" นั่นคือ "การหนี" ๕ ที่รู้ดีว่าโทษของการหนีก็คือ จำคุกตลอดชีวิต หรือตาย แต่ก็หาเกรงกลัวไม่

เมื่อมีการหนี คอมมิวนิสต์ก็หาวิธีป้องกันเข้มงวดกวาดขันขึ้นอีก ในแนวกำแพงนั้นจัดให้มีป้อมทหารพร้อมอาวุธถึง ๒๒๕ แห่ง มีหอคอยสูงเพื่อคอยสังเกตการณ์ตลอดเวลา ๒๐๒ แห่ง มีเครื่องฉายไฟ ๖๓ อัน มีกรงสุนัข ๒๒๑ กรง แต่ละครงขังสุนัขตำรวจไว้ ๔ ตัว พร้อมทั้งจะจับหรือจัดการกับผู้หนีอยู่ทุกขณะ

อย่างไรก็ตามการป้องกันด้วยวิธีต่าง ๆ นั้นก็ไม่อาจห้ามจิตใจคนได้ การหนีและการพยายามหนียังคงเกิดขึ้นตลอดมาไม่ว่าจะเป็นการเสี่ยงชีวิตสักเพียงใดก็ตาม ในเวลา ๔ ปีที่ผ่านมา ชาวเบอร์ลินในเขตตะวันออก กว่า ๒ หมื่นห้าพันคนหนีออกมาได้ด้วยวิธีที่ต่าง ๆ กัน บ้างข้ามกำแพง บ้างรอดกำแพง บ้างว่ายน้ำข้ามแม่น้ำ และอื่น ๆ

ปัจจุบันคอมมิวนิสต์ กำลังบุกเบิกที่ดินในแนว พรมแดนของเบอร์ลินให้เตียนโล่ง เพื่อสะดวกยิ่งขึ้นที่จะจับหรือยิงทั้งชาวเบอร์ลินตะวันออก ที่พยายามจะหนีไปหาอิสรภาพทุกคนอย่างไร้ปราณี

“ประวัติศาสตร์สอนเราว่า ความต้องการอิสรภาพทำให้มนุษย์มีความพยายาม พยายามเพื่อให้ได้มาในสิ่งที่หวัง อย่างไม่หยุดยั้ง”—เราขอให้ฝ่ายถูกจงเป็นฝ่ายชนะ.

(แปลและเรียบเรียงจากเรื่อง "Berlin Wall—Four Years of Failure" Reader's Digest ฉบับเดือน กุมภาพันธ์ ๑๙๖๖)

ใจคร

สุวิทย์ สวัสดิ์

วันเดือนปีเปลี่ยนไปก็หลายครั้ง
พอสิ้นปีก็จากไปให้ระทด
มกราคมลมหาวพัดสะบัดโบก
ธรรมชาติเดือนฉันทันต์ก็ลาย

เป็นเช่นนี้ทุกปีมาอรุหาวัน
ไม่มั่นใจใครจะซังยังมันตั้ง
โกรธเกลียดอย่างไรใจก็ทวนไถลวันจาก
เราาร่วมรักร่วมซังมากก็ช้านาน

ต้องครวญคร่ำรำหาคราไปลับ
อันทุกข์อื่นหมื่นใดในโลกา
จะจากไปไม่แน่ใจใจจะหมอง
ที่เคยหวังตั้งใจให้เขาดี

หัวอกครุใครก็รู้ว่าแสนหนัก
เพราะแสนรักงานนี้จึงพลีใจ
อยู่ที่เกลียดใกล้ก็โกรธจับโทษผิด
ให้ช่วยงานวานใช้ไม่รีนรมย์

เธอสำเร็จการศึกษาฉันซาทุกข์
เธอเจริญยินดีด้วยช่วยปรีดา
นึกถึงจากจากลับไม่กลับหลัง
คิดถึงเขาใจเราเฝ้าคร่ำครวญ

ฉันก็ยังไม่วายเหงาเศร้าสลด
ฉันสุดอดสุดยังสุดซังใจ
เดือนวิโยคสุครำพันฉันทวิญหายุ
ศิษย์ทั้งหลายจะจากไปให้พรันพริ้ง

เผื่อนักวันเวลาไถลมาถึง
บางครั้งถึงซังโกรธลงโทษทัณฑ์
เหมือนน้องพราภพไปไกลสถาน
ในสถาน "เทพสตรี" สืบมา

สักก็วันจะได้กลับมาพบหน้า
เทียมอกซ้า ๆ นั้นเห็นเป็นไม่มี
เขายังปองซังเคียดเกลียดไทมนี้
เจตนาเรานี้เขาเห็นเป็นอย่างไร

แต่สุดหักทลบลัทธิไปไหน
อุทิศให้มวลศิษย์ไม่คิดตรม
เฝ้าสะกิดคะเคาะให้เหมาะสม
สักก็คนจะนิยมต่างเอือมระอา

เห็นเธอดีมีสุขแสนสรรษา
พอคิดว่าจะจากไปใจรัญจวน
ใจจึงตั้งโตกเศร้าเฝ้ากำครวล
คิดถึงมวลศิษย์ฉันทเศร้าจนเหงางัน

“เทพสตรี” สถานันเคยขึ้นระรินจิต
เพราะพี่น้องเขาจะจากพลัดพรากกัน
จากไปแล้วน้องแก้วอย่าจากลับ
ด้วยคนหลังยังห่วงหายังอาลัย

เมื่อพรหมท่านทรงส่งยากยังหยุด
ทางชีวิตเราเลยแตกแยกหลายเกลียว
หักใจว่าจากไกลไปคราวนี้
‘เทพ’ จะปลื้ม ‘เทพ’ จะปรีดี ‘เทพ’ นี้ดัง

จึงหักใจว่าจากกันนั้นแน่นัก
ได้สองชั้นทั่วหน้าทุกตาปี
ขออวยชัยไปได้ให้มีความสุข
จงเจริญทั้ง “ส่วนตัว” “ราช” ทั่วกัน

ขอมวลน้องทั้งหลายคลายทุกข์โศก
เกียรติยศเรื่องรุ่งพุ่งขจร
ขอฝากยาคำอาลัยในดวงจิต
ความรักความคิดถึงตราตรึงใจ

กลับวิปริตเศร้าสลดหมดสุขสันต์
เหลือร่าพันสุดท้าวจิตคิดอาลัย
ขอให้กลับเยือน “เทพสตรี” ถิ่นนี้ใหม่
ขอมีใจคิดถึงบ้างแม้ครั้งเดียว

เขาแยกเราเสียสุดหล้าสุดฟ้าเขียว
ไม่อาจเห็นยวรงค์ด้วยได้ใช้พลัง
ชื่อเสียง “เทพสตรี” เป็นที่ข
ฉันทหวังเต็มหวังไว้อย่างนี้

ขอศิษย์รักอนาคตสุขสันต์
“ท่าน” ปราณี่ “ท่าน” รักให้มากครัน
ไม่มีทุกข์เทพคุ้มภัยให้สุขสันต์
ทั้งครอบครัว “ที่บ้าน” ไม่อาทร

จงไร้โรคสุขโขสโมสร
ลือกระฉ่อนทั่วแคว้นทั่วแดนไกล
ถึงสถิตถึงแคว้นถึงแดนไท
แม้อยู่ไกลใจก็รักประจักษ์จริง

...สายลมแรงพัดความแห้งแล้งผ่านเข้ามาอีกครั้งหนึ่ง กลายเป็นสัญลักษณ์แห่งการจากของเรา มองไปทางไหนมีแต่เศร้าและความแห้งแล้ง ต้นไม้ค่อย ๆ สลักใบร่วงลงสู่พื้นดินที่แห้งเหือดแต่กิ่งก้านสีน้ำตาล.....ซึ่งปราศจากชีวิต

อ้อ...เพื่อนรักฉันมองมันทุกครั้งด้วยความรู้สึกอันบอกไม่ถูกพบกันที่นี่ และเราต้องจากกัน ณ ที่แห่งนี้..ใจฉันเศร้า เราจะสามารถจะห้ามการจากกันครั้งนี้ไว้ได้แน่นอน

ฉันยังอดฝันถึงอนาคตไม่ได้...และยังระลึกถึงอดีตที่อยู่เสียด้านหน้าไปนะสำหรับชีวิตในวัยแห่งความรุ่มร่ามนั้น

คนช่างจำ แต่ก็ยากที่จะลืมในความประทับใจที่จารึกในหัวใจ อ้อ เคยชวนให้ฉันดูทางนกยูงที่ฟาร์มที่

ยามวสันตฤดู เราขบถันคุยกันใต้ต้นชิงโคมากกว่าที่ เคยชอบคุยถึงเรื่องหนังสือมากเท่า ๆ กับ บ่นคิดถึงบ้าน บัดนี้ " ร่มยุงทอง " ก็คือบ้านที่อ้อจะต้องคิดถึงไม่น้อย

เกิดที่เดียว

...จำได้ไหม อ้อ ทุกครั้งที่ทางนกยูงออกดอกแดงเต็มตรงกับงานสังสรรค์ยุงทองน้องพี่ของเราทุกครั้ง ฉันคิดถึงมาก.....บรรยากาศแจ่มใสเหลือเกินและเป็นเช่นนั้นตลอดของเรา...ตั้งแต่ครั้งยังเป็นเด็กใหม่ พี่ ๆ ยืนดอก

ครั้งหนึ่ง...เราเคยอยู่ร่วมกัน

อติ พลาวัดน์

□ □ □

ฉันยังเก็บมันไว้ที่ใจไม่มีวันลืมเลือนจนทุกวันนี้ ต่อแต่นี้ไปเราจะมีโอกาสเช่นนี้
อีกหรือเปล่าหนอ อ้อให้คำตอบได้ไหม

ครั้งนั้นเราแข่งกันเรียนเหลือเกินนะ ฉันรู้ตัวดีว่าไม่เก่งยังเคยคุยอวดไว้ว่า จะเอา
ชนะอ้อให้ได้ แต่ก็ไม่เคยเป็นจริงสักครั้ง ก็จวน ๆ นั้นแหละถ้าอ้อเพลลาความ
ขยันสักนิด และฉันเร่งตุ๋นตำรามากกว่านี้อีกหน่อยก็คงได้สามบ่อยครั้งเหมือนอ้อ
ทีเดียว

บ้านนี้...ห้องสมุดคงเจียบเหงาเหลือเกินสินะ อ้อคงคิดถึงมันไม่น้อยกว่าฉันทีเดียว
ขอบอกตามตรงว่าฉันรักห้องสมุดที่นี่มากกว่าที่ใด แม้มันจะไม่วิเศษใหญ่โตเกิน
กว่าที่ใด แต่มันก็สอนให้ฉันรักหนังสือดังแก้วตา ยิ่งกว่านั้นเรายังเคยช่วยกันซ่อม
หนังสือชำรุดตั้งหน้าเป็นกองโต ได้เป็นความรู้ติดตัว

อ้อ เคยบอกให้ฉันแปล *เอนไซโคลปีเดีย* ทั้งชุด นึกแล้วก็น่าขัน ที่อ้อไม่ทำมันเสียเอง
...ทุกครั้งที่สายฝนกระหน่ำตามฤดูกาล อ้อเคยถามฉันว่า...ชอบสายฝนไหม? ฉัน
ตอบว่าชอบมาก เพราะมันทิ้งเย็นฉ่ำชุ่มชื่นใจยิ่งนัก แต่อ้อไม่เคยให้คำตอบเลย
มักเอาเปรียบในเรื่องนี้เสมอ...

ครั้งลมหนาวพัดผ่านมา...อากาศหนาวเย็นมาก อ้อมักชวนให้ฟังเสียงสนที่
หวีตหวีตามสายลมชวนวังเวง ทางนกยูงสลัดดอกเหลือแต่กิ่งก้านกลัปพฤกษ์ผลิ
ดอกเหมือนจะเตือนให้เรารู้ว่า ใกล้เวลาสอบเข้ามาทุกที

ฉันเคยคิดเสมอว่าเราอาจ "พบ" กันเพื่อ "จาก" ก็ได้ใครจะรู้ แต่อ้อให้กำลังใจฉัน
เสมอ จนอกคิดไม่ได้ว่า...ถ้าโลกนี้มีแต่คนอย่างอ้อ มนุษย์ก็คงไม่มีใครเห็นแก่ตัว

เมื่อครั้งแห่เทียนพรรษาและทอดผ้าป่าสามัคคี...เราเคยอธิษฐานไว้ว่า "เราจะเป็น
ครูดีของชาติ" ฉันภูมิใจในคำว่าครูมาก ฉันเคยบอกอ้อว่า ในช่วงชีวิตนักเรียน
ฉันอาจเป็นนักเรียนที่ดีได้ แต่ในตอนเป็นครู คงทำหน้าที่ได้ดียากเหลือเกิน อ้อ

กลับเตือนว่า เธอไม่น่ากังวลกับสิ่งเหล่านี้เลย ในเมื่อเธอศรัทธาต่อมันมากมา
ถึงเพียงนี้...เมื่อมองไปที่สนามหญ้า...เราเคยเล่นกันที่นั่น เราเคยถูกปลุกให้ลงมา
ฝึกพลในตอนเช้า และคุ้นเคยกับวู้พันธุ์บาร์มัน ตัวที่มันเข้ามาอยู่ในรั้วรั้วก่อน
เราเสียอีก...อ้อยยังจำทางคิวยาว ๆ เมื่อครั้งเราต้องถือถาด ในเวลารับประทาน
อาหารได้ไหม? ฉันไม่เคยลืมเลย.....เช่นเดียวกับเมื่อครั้งวันเพ็ญเดือนสิบสอง
วันที่เราช่วยกันทำกระทงประกวดประชันกัน เพื่อนำไปลอยที่วัดมณีชลขันธ์.....
แล้วใครเอ่ยที่เป็นเทพีของห้องเราครั้งนั้น อ้อ นั่นเอง วันนั้นอ้อแต่งชุดไทยได้
งามตาสวยไม่แพ้ใครทีเดียว

.....ฉันยังจำวันนั้นได้ดี

เสียงเพลงไทย ดังแว่วมาอีกแล้ว พร้อมกับสายลมที่โชยตัวพัดเอื่อยมาในยามดึก
เหมือนจะหลอนใจให้ลุ่มหลง ต่อเสียงอันเจือยแจ้ว นั่นอีก
ใครเอ่ย...ที่เคยเผยความรู้สึกกับฉันบ่อยครั้งว่า "น่าเสียดายนะ ที่เพลงไทยเราได้รับ
ความสนใจน้อยกว่าสิ่งอื่น" ฉันอยากจะเถียงในใจว่า "...ไม่จริงหรอกอ้อ...คนที่นิยม
และหลงใหลต่อสิ่งนี้ยังมีอีกมาก.....อย่างน้อยในจำนวนนั้นมีฉันด้วยคนหนึ่ง..." อ้ออาจ
หัวเราะเยาะก็ได้ ฉันจึงนั่งไม่ยอมตอบคำถามนั้น

ดึกมากแล้ว อ้อ...ขณะที่ฉันยังเพ้อคะเนถึงความหลังเดี๋ยวนี้ไม่มี ห้อง ๑๐๕ ที่
เคยเป็น Home Room ของเราแล้ว...ไม่มีเพื่อนที่เคยร่วมวงสนุกรสนานเฮฮาเหมือน
แต่ก่อน...ไม่มี อ้อ ที่แสนดี และไม่มีแม่แต่เงาว่า "เราจะได้พบกันอีก" อดีต
มีแต่จะลืมนเลือนไป คงมีแต่ฉันเท่านั้นกระมัง ที่หลงใฝ่ใจจำสิ่งเหล่านี้ จนชั่ว
ชีวิต

๕
เพื่อนของเธอ

.....

ลาแม่ยุงลูกน้อยคล้อยไกลตา
ไปเอกาคว้างอยู่เพียงผู้เดียว

อุบลวรรณ อรัญศรี

ไอ้ปูพื้นหรือคือถิ่นเทพฯ

ที่เคयरักเคยอยู่เคยบูชา
แม่ยุงเอยขามลูกพรากจากอกแม่
นับแต่นั้นจะแลเหลียวคงเปลี่ยวใจ
ยุงโอบอุ้มคุ้มภัยอัลลัยรัก
ยุงให้ร่มคลายร้อนผ่อนสบาย
เคยเก็บกลีบร่วงพรูอยู่ใต้ต้น
เธอช่วยชูดอกนสน้ำชม
ร่วมชงโกเคยช่นอยู่ใกล้ชิด
เหลือแต่รอยจารึกสักปักกฤทัย
ตึกตระหง่านตั้งสง่าจำลาจาก
เคยเดินนั่งอยู่กับเจ้าเข้าจนเป็น
อ้าเทพฯ เอยเคยร่วมระเริงร่น
อ้าเทพฯ เอยเคยเรีงร่าอยู่อาจินต์
อ้าเทพฯ เอยเคยเห็นเคยเล่นอยู่
อ้าเทพฯ เอยเคยสุขขิวักุณ
อ้าเทพฯ เอยเคยไต่อยู่ใกล้ชิด
อ้าเทพฯ เอยเคยรักร่วมวิญญาณ
เทพฯ ประสิทธิ์วิทยาค่าเลอล้า

ที่เคยเสพย์เกมสนุกสุขหรรษา
ถึงเวลาจะจำพรากจากแสนไกล
คงมีแต่ทุกข์ทนหมองหม่นไหม้
ณ แดนใดลูกจะอยู่มีรู้เลย
แต่นักร้างรานิจจาเอ๋ย
ไอ้ยุงเอยนับแต่นั้นมีแต่ตรม
ดอกแดงปนสีแสดสั้มผสม
บัดนี้ชมชานหาด้วยอัลลัย
สะพรั่งพร้อมมวลมิตรพิสมัย
ชลนัยน์หลังชกตกกระเซ็น
จำใจพรากจากนมิได้เห็น
คราจำเป็นอ้อตาน้ำตาริน
กลับชมชื่นทอดถอนอาวรณ์ถวิล
ยามไกลถิ่นเทพฯ ที่รักหักอาศูร
แล้วเพียงครู่กลับร้างห่างหายสูญ
ยามไกลยิ่งเพิ่มพูนทรมาน
ต้องร้างมิตรแรมรอนาสงสาร
อันตรธานสิ้นแท้นับแต่นั้น
ดูจประทีปส่องนำทางวิถี

เทพ ๆ ประสานสมานจิตมิตรไมตรี
เทพ ๆ ประสาทคุณธรรมอันล้ำเลิศ
เทพ ๆ พัทธกิจความดีมีอนันต์
เทพ ๆ หยิบยื่นความรู้สู่มวลศิษย์
เทพ ๆ ตักเตือนปลอบสติมีมรรยา
เทพ ๆ ประทานมิตรภาพแสนซาบซึ้ง
เทพ ๆ อุทิศผลิดครูหรรษาเรื่องนาม
เทพ ๆ เสริมสร้างประสพการณ์อันมีค่า
เทพ ๆ สรรหาวิชาช่างเสริมสร้างตน
เทพ ๆ ผดุงปรุรงงานครูให้ฟูเฟื่อง
เทพสตรีศรีรุ่งทองก่องตระการ
จากเทพ ๆ ไกลใจพรันหวั่นวิตก
จากถิ่นที่เคยพักพำนักกาย
จากมวลมิตรจิตหวนยามจะจาก
จากครุบาหมายมุ่งผดุงพลั้ง
จากที่รักหักระทมข่มใจหัก
จากสรรพสิ่งเทพที่มพระคุณ
เหมือนลูกนกโผผกจากอกแม่
เหมือนไม้ผลหล่นกลิ้งไปไกลตา
เหมือนสายน้ำรินไหลลวงเลียบ
เหมือนนาวาแล่นลอยชลาลัย
เหมือนมัจฉายามแยกแตกจากครอก
เหมือนคชาพลัดโขลงหลงพเน
ขอจารึกจารไว้แนบในจิต

สามัคคีมั่นสมัครรักร่วมกัน
เกียรติบรรเจิดเกรียงไกรได้สุขสันต์
ช่วยกางกันสงฆ์ผู้มีกลัวกาย
เพิ่มพูนวิทย์ให้ตามความมุ่งหมาย
อธิบายชี้แจงแต่งให้งาม
ที่ช่วยตั้งศุขใจให้วาบหวน
เพื่อนำความเจริญสู่มวลหมู่ชน
พัฒนาเด็กไทยให้ได้ผล
ทั้งฝึกฝนจัดหาวิชาชาญ
นามกระเดื่องเทพสตรีศรีสถาน
เทพ ๆ ยินนานตราบฟ้าดินสนมลาย
จากอ้อมอกเทพ ๆ ไกลโอใจหาย
ไปงมกายต่อสู้อยู่ลำพัง
เหลือเพียงซอกสุขใจไว้เบื้องหลัง
ด้วยความหวังสร้างเด็กไทยได้ค้ำจุน
หวังว่ารักคงเอื้อคอยเกอหนุน
หากมีบุญคงประสพพบอีกครั้ง
บ่ก่อนแปรสู่ผืนดินลา
รอเวลาออกงามตามวารีวัย
ไม่ไหลกลับย้อนต้นตามวิสัย
ผจญภัยอ้างว้างกลางทะเล
มีรูชอกซอนซบหลบหันเห
เทพวอรันเร่ท่องป่าอ้อารัญ
แล้วลิขิตเป็นกลอนอักษรสวรรค์

ขอฝากภาพหลังครั้งดำบรรพ์
ขอให้เทพ ๆ แดนพิมานสถานถิ่น
ขออ้อลาแดนสุขเทพสตรี
เพื่อหน้าท่อนพมมีปฏิบัติ
เพื่อสร้างสรรพัฒนาแดนป่าไกล
ลาแล้วเทพ ๆ ถิ่นรักสมัครมั่น
ลาแม่ขลุ่ยลูกน้อยคล้อยไกลดา
ลาครูบาอาจารย์ท่านที่รัก
ลามวลมิตรสนิทถ้วนถ้วนกลมเกลียว
ลาความสุขสนุกสนานที่ผ่านพบ
ลาความรักที่ซบซอบอบซวัน
ลาน้องพี่ลาเพื่อนยากเอนอรรถ
ลาแดนเทพ ๆ ลายงทองหมองระกำ

ไปกว่าวันซ้พลับดับฤดี
ฝังในจินตนาการสถานศรี
นำอดีตที่เคยมีไปเตือนใจ
จึงพรากพลัดขึงทองสิ้นผ่องใส
ให้ชาติไทยเจริญจรสวรรค์นา
สุดใจเรียกคืนหันไผ่ผันหา
ไปเอากว้างอยู่เพียงผู้เดียว
พระคุณตรึงซึ้งสลักหักใจเหนียว
เพราะกรรมเที่ยวจืดสให้ต้องไกลกัน
เคยประสบเหลือไว้ให้เพียงฝัน
เคยปลอบขวัญปลอบใจให้จดจำ
กรรมให้พลัดสุดจะฝันให้ชนนำ
ก่อนจะจากฝากคำอ้อลาเอ๋ย ■

อนูทินวิทยาลัยครูเทพสตรี

ปีการศึกษา ๒๕๐๘

ภาคต้น

พฤษภาคม

วันที่ 17

คณะอาจารย์เริ่มปฏิบัติราชการ

เวลา 9.00-11.00 น. ผู้อำนวยการประชุมคณะอาจารย์เพื่อชี้แจงเรื่องการจัดตารางสอน การแต่งตั้งและหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

การประชุมนิเทศนักเรียนใหม่ และเรื่องเบ็ดเตล็ด

หลังจากการประชุมใหญ่ หัวหน้าหมวดวิชาประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะอาจารย์ประจำหมวด เพื่อเตรียมงานที่จะปฏิบัติต่อไป

อาจารย์สองท่านกลับมารับราชการตามเดิม คือ

1. อาจารย์บรรจบ สุดประเสริฐ สำเร็จจากการศึกษาระดับปริญญาโททาง วิทยาศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. อาจารย์สุวิทย์ สังกะโยคะ สำเร็จจากการศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาเฉพาะ การแนะแนว หลักสูตร 1 ปี จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร วิทยาลัยได้รับอาสาสมัครอเมริกันมาช่วยปฏิบัติราชการสองท่าน คือ

1. Mr. Daniel Rooney

2. Miss Patricia Johnson (ทำงานที่ศูนย์ ก.พ.ศ. และมาช่วยวิทยาลัย ครั้งหนึ่งของเวลาทั้งหมด)

วันที่ 22

นักเรียนใหม่ฝ่ายประจำรายงานตัว เข้าหอพัก

วันที่ 23

นักเรียนเก่าฝ่ายประจำเข้าหอพัก

วันที่ 24

เปิดภาคเรียน

นักเรียนใหม่เดินเรียนรายงานตัว

นักเรียนเก่าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรับตารางสอนและรับคำแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการ เรียน

วันที่ 25

เริ่มเรียนตามปกติสำหรับนักเรียนเก่าทุกชั้น

วันที่ 25-27

ประชุมนิเทศนักเรียนใหม่ (ชั้น ป.กศ. ปีที่ 1 และ ป.กศ. สูงปีที่ 1)

วันที่ 29

นักเรียนชั้น ป.กศ. ปีที่ 2 ออกฝึกสอนชนบท

วันที่ 31

อาจารย์จรินทร์ ชาติรุ่ง ย้ายจากวิทยาลัยครูยะลา มาปฏิบัติราชการที่วิทยาลัยของเรา นักเรียนชั้น ป.กศ. ปีที่ 1 และ ป.กศ. สูงปีที่ 1 เริ่มเรียน

มิถุนายน

วันที่ 1

โรงอาหารฝ่ายประจำเริ่มใช้บัตรรับประทานอาหาร เพื่อความสะดวกเรียบร้อยแก่การจัด บริการอาหารของวิทยาลัย

นักเรียนชั้น ป.กศ. ปีที่ 2 ยื่นคำร้องขอสอบแก้ตัวและสอบปรับปรุงครั้งที่ 1 ต่อแผนก ทะเบียน

วันที่ 2

อาจารย์สองท่านย้ายไปปฏิบัติราชการที่โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร คือ

1. อาจารย์ประยูร อาษานาม
2. อาจารย์ทองคุณ หงษ์พันธ์

วันที่ 3

มีการประชุมคณะกรรมการบริหารงานสถานักเรียน โดยมีผู้อำนวยการ และอาจารย์ที่
ปรึกษานักเรียนอีกสองท่าน คือ อาจารย์วิจิตร กาญจนรัตน์ อาจารย์วัฒนา บำรุงกิจ เข้า
ร่วมประชุมด้วย ที่ประชุมได้ตกลงเรื่องนโยบายทั่วไปของวิทยาลัย หน้าที่ของกรรมการบริหาร
สถานักเรียน โครงการจัดงานต่าง ๆ และการจัดตั้งชุมนุม

วันที่ 6

ทางวิทยาลัยจัดพานักเรียนใหม่ชมสถานที่สำคัญในจังหวัดลพบุรี

วันที่ 7

อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชา ประชุมอาจารย์ผู้สอนในหมวด เพื่อปรึกษาและวางโครงการ
ปรับปรุงงานร่วมกัน

วันที่ 8

อาจารย์ ไพฑูรย์ ธรรมแสง และอาจารย์ สุวิทย์ สังโยคะ ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา
นักเรียน ชั้น ป.กศ. ปีที่ 1 และ ป.กศ. สูงปีที่ 1 เพื่อขอความร่วมมือ ในการทำระเบียบสละสม
อันเป็นประโยชน์ต่อการแนะแนว

วันที่ 9

สถานักเรียนจัดให้มีการประชุมนักเรียนฝึกหัดครูทั้งหมดที่หอประชุมวิทยาลัย เพื่อชี้แจง
หมายกำหนดการในการจัดพิธีไหว้ครู และงานสังสรรค์ของน้องพี่

วันที่ 10

อาจารย์สมบุรณ์ สงวนญาติ ควบคุมการติดตั้งวงสายโทรศัพท์ที่ตามตึกหรืออาคารที่สำคัญ
ทุกแห่ง เพื่อประโยชน์การติดต่อกิจการภายในของวิทยาลัย

วันที่ 11

ทำพิธีไหว้ครู และจัดงานสังสรรค์ของน้องพี่ ท่านผู้อำนวยการเป็นประธานในงาน

วันที่ 17

พิธีไหว้ครูเริ่มเวลา 7.30 น. มีศิษย์เก่าของวิทยาลัยจากโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย โรงเรียน
วินิตศึกษา และโรงเรียนสตรีสันติราษฎร์บำรุง ได้มาร่วมพิธีด้วย

วันที่ 18

เวลา 10.30 น. เริ่มงานสังสรรค์ของน้องพี่ มีการทำพิธีต้อนรับนักเรียนใหม่ การ
แข่งขันกีฬา กรีฑา และการแสดงการเล่นบนเวที จนถึงเวลา 23.00 น.

แผนกทะเบียนประกาศให้นักเรียนขอเปลี่ยนวิชาได้เป็นวันสุดท้าย

มีการอภิปรายของคณะอาจารย์ในวิทยาลัย 3 ท่าน คือ อาจารย์วิจิตร กาญจนรัตน์

อาจารย์ สุวิทย์ สังโยคะ และ อาจารย์ ไพฑูรย์ ธรรมแสง ที่หอประชุมวิทยาลัย ในหัวข้อเรื่อง
"มนุษย์ชอบอะไร"

- แผนกทะเบียนประกาศให้นักเรียนขอถอนวิชาเรียนได้เป็นวันสุดท้าย

- เวลา 12.00 น. มีการสาธิตมารยาทของนักเรียนสาธิต และนักเรียนฝึกหัดครู ที่หอ
ประชุมวิทยาลัย

- ตอนบ่าย มีการตรวจร่างกายนักเรียนฝึกหัดครูที่ฝึกวิชาทหารรักษาดินแดน

- เวลา 19.00 น. ชุมนุมใส่ตักศิษย์จากจัดฉายภาพยนตร์เพื่อความบันเทิง ที่หอประชุม
วิทยาลัย

วันที่ 23

- เวลา 13.00 น. อาจารย์ศรีลยา เสริมพงศ์ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ประชุมอาจารย์หัวหน้า
หมวด

เรื่องการใช้ โรงเรียนสาธิตให้เป็นประโยชน์แก่การฝึกหัดอบรมนักเรียนฝึกหัดครูให้
มากขึ้น

วันที่ 30

- อาจารย์วัลลภ สวัสดิวัลลภ เดินทางไปศึกษาดูงานในวิชาห้องสมุด ณ สหรัฐอเมริกา
มีกำหนด 7 เดือน

กรกฎาคม

- วันที่ 1 — เวลา 15.30 น. ฝ่ายบริการแนะแนว เชิญ นายสุนทร สุจริตจันทร์ บรรยายเรื่อง “รู้จักเมืองลพบุรีในทวรษณะของการเกษตร” ณ หอประชุมวิทยาลัย
- วันที่ 3 อาจารย์นิคยาเดินทางไปรับตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐม ฝ่ายสันตนาการจัดทัศน اجرหัวหิน และกลับถึงวิทยาลัยในวันที่ 4 ก.ย. 08
- วันที่ 4 อาจารย์หมวดสังคมศึกษาจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันชาติอเมริกา มีการแสดงบนเวทีของอาจารย์อาสาสมัครอเมริกัน 2 ท่าน และจัดฉายภาพยนตร์แสดงประวัติความเป็นมาของชาติอเมริกา จนถึงเวลา 23.00 น.
- วันที่ 5. คณะกรรมการสภานักเรียน ประชุมปรึกษาหารือ เรื่องการแท้เทียนพรรษา
- วันที่ 8-9 — วันสอบกลางภาคประจำภาคต้น
— ตอนเย็น คณะนักเรียนเริ่มการหล่อเทียนพรรษา
- วันที่ 10 — อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพร้อมประชุมเรื่องการจัดระดับคะแนนห้องวิชาการ
— คณะกรรมการสภานักเรียน จัดการต้อนรับ คณะที่ส่นاجرโรงเรียนฝึกหัดครูชนบุรี ซึ่งแวะเยี่ยมวิทยาลัยของเรา อาจารย์สาระ การะเวก นำชมสถานที่สำคัญจังหวัดลพบุรี
- วันที่ 12 — เวลา 13.30 น. คณะนักเรียนโรงเรียนสตรีจังหวัดพิจิตร มาทัศนاجرจังหวัดลพบุรี นักเรียนสาธิตจัดต้อนรับ นำชมสถานที่สำคัญจังหวัดลพบุรี และค้างคืนที่วิทยาลัย 1 คืน
— เวลา 16.00 น. ฝ่ายแนะแนวจัดเชิญนายแพทย์กิติ ดยัลกานนท์ บรรยายเรื่อง กามโรค ณ หอประชุมวิทยาลัย
— อาจารย์สมบูรณ์ สวงวนญาติ ลาอุปสมบท
- วันที่ 13 เวลา 9.00-10.15 น. ชุมนุมชาวพุทธ เชิญอนุศาสนาจารย์ประจำ บ.น. 2 ปาฐกถาเรื่อง ความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา ณ หอประชุมวิทยาลัย
เวลา 10.30-12.00 น. มีการเลียงเพลพระสงฆ์ 5 รูป ที่หอประชุม เนื่องในวันอาสาฬหบูชา
เวลา 14.30 น. เคลื่อนขบวนแท้เทียนพรรษาไปวัดเสาชงทอง
เวลา 19.00 น. ที่หอประชุมวิทยาลัยมีการแนะนำตัวนักกีฬาฟุตบอล แผนกโสดที่ศึษาจัดฉายภาพยนตร์ บิดรยการ
- วันที่ 14 เวลา 7.00 น. อาจารย์สุวิทย์ จิตรพลี อาจารย์สุภาพ ประโคนสิน ควบคุมนักเรียนหญิงไปทำบุญ-ตักบาตรที่วัดเสาชงทอง
เวลา 13.00 น. อาจารย์สุวิทย์ จิตรพลี อาจารย์สาระ การะเวก และอาจารย์ช่อม ทศสิน ควบคุมนักเรียนไปร่วมการตักบาตรดอกไม้ที่พระพุทธรบาท สระบุรี
เวลา 14.30 น. มีการแข่งขันบาสเกตบอลระหว่างที่วิทยาลัยครูพลศึกษา กับ วิทยาลัยของเรา เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์
- วันที่ 15 เวลา 7.30 น. ทีมฟุตบอลของวิทยาลัยเดินทางโดยรถยนต์วิทยาลัยไปแข่งขันฟุตบอลที่วิทยาลัยครูจันทรเกษม และฝึกหัดครูพระนคร
- วันที่ 16 หมวดสังคมศึกษาจัดพานักเรียนผู้สนใจไปศึกษานอกสถานที่ โรงงานกระดาษ บางปะอิน ออยุธยา
นักเรียนชั้น ป.กศ. บที่ 1 และ ป.กศ. สูงบที่ 1 เข้าหอประชุมเพื่อรับการอบรมและสวดมนต์ในวันสุดสัปดาห์
- วันที่ 18 แผนกทะเบียนประกาศผลการสอบปรับปรุงครั้งที่ 1

วันที่ 19

เวลา 15.50-18.00 น. มีการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายฝึกหัดครู ที่ห้องเรียนชั้นประถม
ปีที่ 5 ตึกเรียนสาธิต ผู้อำนวยการเป็นประธานการประชุม

วันที่ 21

เวลา 7.00 น. ทีมฟุตบอล และบาสเกตบอลของวิทยาลัยเดินทางไปแข่งขันกับวิทยาลัย
ครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และเดินทางกลับถึงวิทยาลัยเวลา 24.00 น.

วันที่ 23

เวลา 15.00 น. นักเรียนชั้น ป.กศ. ปีที่ 2 และ ป.กศ. สูงปีที่ 2 เข้าหอประชุมเพื่อ
สวดมนต์วันสวดสัปดาห์ เสรีกิจการสวดมนต์ มีการแสดงปาฐกถาธรรม ของ ท่านสุทสุสโน ภิกขุ

วันที่ 24

คณะกรรมการสภานักเรียนจัดการต้อนรับ นักเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรี ซึ่งเดินทางมา
ที่สภานางจังหวัดลพบุรี และค้างคืนที่วิทยาลัย 1 คืน

วันที่ 26

อาจารย์สาระ การะเวก ไปสัมมนาหัวหน้าหมวดสังคมศึกษากรมการฝึกหัดครูที่ศูนย์วิ
การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พระนคร มีกำหนด 1 เดือน

นายไสว บุญมา และ นายสมหมาย แดงสกุล นักเรียนทุน A.F.S. รุ่นที่ 2 ของวิทยาลัย
กลับจากสหรัฐอเมริกา เข้าเรียนตามปกติ

วันที่ 29

เวลา 15.35 น. คณะกรรมการสภานักเรียนประชุมนักเรียนฝึกหัดครูทั้งหมดที่หอประชุม
วิทยาลัย เพื่อแถลงนโยบายเกี่ยวกับการจัดกีฬาสาข และสีเครื่องแต่งกายประจำแต่ละสาย

วันที่ 30

คณะนักเรียนชั้น ป.กศ. สูงปีที่ 2 ไปศึกษานอกสถานที่ชมกิจการสถานีโทรทัศน์กอง
ทัพบก ช่อง 7 และท้องฟ้าจำลอง จังหวัดพระนคร

อาจารย์บุญมี เสริมทรัพย์ เดินทางไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ณ สหรัฐอเมริกา

เวลา 15.35 น. นักเรียนชั้น ป.กศ. ปีที่ 1 และ ป.กศ. สูงปีที่ 1 เข้าฟังการแสดง
ปาฐกถาธรรม เรื่อง มงคลสูตร บรรยายโดย ท่านสุทสุสโน ภิกขุ ที่หอประชุมวิทยาลัย

สิงหาคม

วันที่ 2

เวลา 16.00 น. ผู้อำนวยการประชุมหัวหน้าหมวดวิชาทุกหมวด ชี้แจงเรื่องการวัดผล

วันที่ 3

เวลา 13.00 น. เจ้าหน้าที่ของกรมไปรษณีย์โทรเลข ได้นำวัสดุป้ายนิเทศ ฯลฯ มาติดตั้ง
แสดงนิทรรศการ "สัปดาห์สากลแห่งการเขียนจดหมาย" ที่ห้องปฏิบัติงานศิลปศึกษา

วันที่ 4

เวลา 9.00 น. เปิดพิธีแสดงการนิทรรศการ สัปดาห์สากลแห่งการเขียนจดหมาย และ
มีการบรรยายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่นักเรียนที่หอประชุมวิทยาลัย

เวลา 13.00 น. นักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย พร้อมด้วยครูอาจารย์ผู้ควบคุมเข้าฟังคำ
บรรยายและเข้าชมนิทรรศการ สัปดาห์สากลแห่งการเขียนจดหมาย

วันที่ 5

เวลา 8.25 น. ทีมบาสเกตบอลพร้อมด้วยอาจารย์ผู้ควบคุมเดินทางโดยรถยนต์วิทยาลัย
ไปแข่งขันกับทีมโรงเรียนฝึกหัดครูละเซิงเทร่า ที่จังหวัดพระนคร

เวลา 9.00 น. นายยุทธ หนูนภักดิ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดและภริยามาชมนิทรรศการ
สัปดาห์สากลแห่งการเขียนจดหมาย ที่ห้องปฏิบัติงานศิลปศึกษา

เวลา 13.00 น. นักเรียนโรงเรียนช่างกลลพบุรี โรงเรียนโลกกระเทียม โรงเรียนช่างไม้
และการช่างสตรีลพบุรี เข้าฟังคำบรรยาย และชมนิทรรศการสัปดาห์สากลแห่งการเขียนจดหมาย

เวลา 15.45 น. ผู้อำนวยการเป็นประธาน ประชุมอาจารย์ทั้งหมดในเรื่องต่อไปนี้

- การคัดเลือกอาจารย์ผู้ปกครองนักเรียน
- การจัดตารางสอน และลงทะเบียนวิชาในเทอมต่อไป
- การวัดผล การออกข้อสอบ และการตัดระดับคะแนน

วันที่ 5-6

นักเรียนสอบแก้ตัว และสอบปรับปรุงครั้งที่ 2

วันที่ 6

เวลา 9.00 น. นักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย โรงเรียนค่ายนารายณ์ โรงเรียนโกษานุสรณ์ และโรงเรียนวัดนเศิลป์ เข้าฟังการบรรยาย และชมนิทรรศการ สัปดาห์สากลแห่งการเขียนจดหมาย

เวลา 11.30 น. นักเรียนโรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม จำนวน 146 คน กับครูอาจารย์ ผู้ควบคุม 20 คนมาทัศนารจังหวัดลพบุรี โดยพักที่บ้านเขาวงกต และมารับประทานอาหารที่วิทยาลัย 2 เวลา

เวลา 14.30 น. อาจารย์สุวิทย์ สังโยคะ ได้เชิญ นายบุญลือ มีพร้อม นักข่าวลพบุรี มาบรรยายเรื่อง "งานของนักข่าว นักหนังสือพิมพ์" ที่ห้อง 205

หลังเลิกเรียนแล้วมีการสวดมนต์ของนักเรียนทุกชั้นที่หอประชุม ต่อจากนั้น

อาจารย์วิจิตร กาญจนรัตน์ ประชุมชี้แจงเรื่องการแบ่งสายกีฬาออกเป็น 4 สาย

วันที่ 9

นักเรียนชั้น ป.กศ. ปีที่ 2 เริ่มสอบปลายภาค ซึ่งกำหนดสอบรวม 3 วัน

วันที่ 16

นักเรียนชั้น ป.กศ. ปีที่ 1 และชั้น ป.กศ. สูงปีที่ 1-2 สอบปลายภาค ซึ่งกำหนดสอบรวม 5 วัน

วันที่ 16-30

นักเรียนชั้น ป.กศ. ปีที่ 2 เรียนวิชาทหาร

วันที่ 20

ผู้อำนวยการประชุมอาจารย์ผู้ที่จะให้การอบรมวิธีสอนวิชาต่าง ๆ ในชั้นประถมแก่ครูในโรงเรียนต่าง ๆ ที่วิทยาลัยส่งนักเรียนไปฝึกสอน

วันที่ 21

นักเรียนเตรียมการลงทะเลเบียนวิชาสำหรับภาคกลาง

วันที่ 24-31

ปิดภาค

วันที่ 31

อาจารย์สุภาพ ประโคนสิน เดินทางไปศึกษาต่อ ณ ประเทศอังกฤษ

กนิยาน

วันที่ 1

เปิดภาคกลาง

วันที่ 1-3

เริ่มการประณมนิเทศนักเรียนฝึกสอน มีการสาธิตการสอนทหหมวดวิชาที่หอประชุมวิทยาลัย อาทิ การสอนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์

นักเรียนที่เรียนตามปกติ พบอาจารย์ที่ปรึกษา ลงทะเลเบียนวิชาและชำระเงิน

วันที่ 3

เวลา 15.30 น. นักเรียนชั้น ป.กศ. ปีที่ 1 และ ชั้น ป.กศ. สูงปีที่ 1 เข้าห้องประชุมวิทยาลัย ผู้อำนวยการให้โอวาทในวันแรกที่เปิดเทอมใหม่ ต่อจากนั้นมีการสวดมนต์ ซึ่งทำเป็นประจำในวันสุดสัปดาห์

วันที่ 3

เวลา 19.00 น. ที่หอประชุมวิทยาลัย มีการอภิปรายเรื่อง 1 ปีในสหรัฐอเมริกา โดย นายไสว บุญมา และนายสมหมาย แดงสกุล นักเรียนทุน A.F.S. รุ่นที่สองของวิทยาลัย

วันที่ 4

เวลา 9.00 น. เริ่มเปิดการอบรมวิชาชุดครู ป.ม. ชุดวิชาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา ซึ่งมีกำหนดการอบรมทุกวันเสาร์ วันอาทิตย์ จนถึงวันที่ 28 พฤศจิกายน 08

เวลา 9.00-13.00 น. มีการประชุมหัวหน้าหมวดวิชา ที่ห้องวิชาการ เพื่อพิจารณาการ ตัดระดับคะแนนการสอบในภาคต้น

เวลา 11.30 น. คณะกรรมการ สถานักเรียน จัดการ ค้อนรับ คณะนักเรียน วิทยาลัยครู นครราชสีมา และอาจารย์ผู้ควบคุม เวลา 15.00 น. เริ่มการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล และฟุตบอล เชื่อมความสามัคคี ภาคคาร์บิประทานอาหารร่วมกันที่หอประชุมวิทยาลัย หลังจากนั้นชุมนุมเพลง ฟันเมืองจัดการแสดงเพื่อเพิ่มความบันเทิง คณะทัศนจรเดินทางกลับเวลา 21.30 น.

วันที่ 6

นักเรียนชั้น ป.กศ. สูงปีที่ 2 และชั้น ป.กศ. บัณฑิต 2 ที่ออกฝึกสอนไปชมงานฝึกหัดครู ชนบทของวิทยาลัยทุกหน่วย

เวลา 15.45-16.45 น. อาจารย์ผู้ควบคุมกิจกรรมผาขามารยาทของวิทยาลัยประชุมหัวหน้า กลุ่มนักเรียนชั้น ป.กศ. บัณฑิต 1 และชั้น ป.กศ. สูงปีที่ 1 ที่ห้องเรียนชั้นประถมปีที่ 6

นักเรียนชั้น ป.กศ. บัณฑิต 2 ยื่นคำร้องขอสอบแก้ตัว, ปรับปรุงครั้งที่ 1

วันที่ 9

เวลา 15.45 น. ผู้อำนวยการเป็นประธานในการประชุมอาจารย์ทั้งหมด เพื่อชี้แจงเรื่อง สำคัญดังนี้

1. การอบรมครูพี่เลี้ยงของนักเรียนฝึกสอน
2. การเลี้ยงส่ง นายทิพย์ พักเจียม ผู้ตรวจการศึกษาระดับภาคศึกษา 6 และการต้อนรับอาจารย์ โรงเรียนฝึกหัดครูอยุธยาซึ่งจะมาร่วมรับประทานในวันเลี้ยงส่งด้วย และขอคู่มือกิจการวิทยาลัย
3. การตรวจสอบชั่วโมงว่างของนักเรียนฝึกหัดครูทั้งหมด
4. วางระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดระดับคะแนนใหม่ โดยให้แต่ละหมวดวิชาพิจารณา ร่วมกันเองในหมวด แล้วเสนอผลไปยังหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ๆ เสนอผ่านผู้อำนวยการ

อาจารย์จรรยา สุขเกษม ซึ่งทางวิทยาลัยส่งไปอบรมวิชาเกษตรที่พระนคร ตั้งแต่วันที่ 26 สิงหาคม 08 กลับมารับราชการตามปกติ

วันที่ 10

เวลา 8.20 น. อาจารย์อนันต์ เกษมเศรษฐี ประกาศเชิญชวนให้นักเรียนทั้งหมดขึ้นสงบ ใจวัลย์ในมรณะของ พลตรี เฉลิม พงษ์สวัสดิ์ 1 นาที ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูง ต่อวิทยาลัยของเรา

เวลา 16.45 น. มีการแข่งขันฟุตบอลเพื่อเชื่อมความสามัคคีระหว่างทีมสุขุมวิท 23 กับ ทีมวิทยาลัยครูเทพสตรี ณ สนามวิทยาลัย

วันที่ 13

อาจารย์โรจน์ ดุลยากร ย้ายจากวิทยาลัยครูสวนดุสิต มาปฏิบัติราชการที่วิทยาลัยนี้

เวลา 15.35-16.35 น. นักเรียนฝึกหัดครูซ้อมเดินพาเหรดเพื่อการเปิดกีฬาสายวันรุ่งขึ้น

วันที่ 14

เปิดการแข่งขันกีฬาสาย

ภาคเช้า 9.30 น. เริ่มการเดินพาเหรดของกองเชียร์กีฬาทั้ง 4 สาย

10.00 น. ผู้อำนวยการกล่าวเปิดงานให้โอวาทแก่นักกีฬา ต่อจากนั้นขบวนพาเหรดเดิน ไซว์ในตัวเมืองจังหวัดลพบุรี

ภาคบ่าย เริ่มการแข่งขันกีฬาทั้งประเภทคู่และลาน

ภาคค่ำ มีการแสดงดนตรีสากล แจกรางวัลนักกีฬา และฉายภาพยนตร์

วันที่ 16

เวลา 12.00-13.00 น. มีการสาธิตมารยาท ให้นักเรียนที่สนใจชม ณ หอประชุม วิทยาลัย

วันที่ 20

เวลา 12.00 น. ที่ห้องฟิสิกส์ มีการประชุมหัวหน้ากลุ่มของทุกชั้น เรื่องการดำรูปลง หนังสือพิมพ์อนุสรณ์ของวิทยาลัย และตกลงเก็บค่าหนังสือจากนักเรียน ป.กศ. บัณฑิต 1 และ นักเรียน ป.กศ. สูงปีที่ 1 คนละ 35 บาท ส่วนนักเรียน ป.กศ. บัณฑิต 2 และ ป.กศ. สูงปีที่ 2 คนละ 45 บาท

- วันที่ 22 ครูใหญ่ในโรงเรียนในโครงการฝึกหัดครูชนบท ซึ่งได้แก่โรงเรียนนิคมสามัคคีชัย วัดใหม่ จำปาทอง วัดศรีธรรมโศภณ พิบูลสงครามที่ 1 ได้มาดูงานแผนกสภารบรรณและการเงินของ วิทยาลัย
- วันที่ 23 นักเรียนสาธิตของวิทยาลัย จำนวน 130 คนไปชมภาพยนตร์ที่ทำขุนนาง ตามคำเชิญชวน ของสำนักงานทัศนูปกรณ์ ซึ่งมีเรื่องเกี่ยวกับ ข้าราชการโลก วิชาสุศึกษา สังคมศึกษา และ การ์ตูน
เวลา 14.30-15.30 น. ดร. อารี สันหลวี ศึกษานิเทศก์ประจำกรมการฝึกหัดครู ซึ่ง มาช่วยปรับปรุงโรงเรียนสาธิตของวิทยาลัย ประชุมอาจารย์หัวหน้าฝ่ายสาธิต หัวหน้าวิชาการ ฝ่ายสาธิต หัวหน้าหมวดภาษาไทย และผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมตอนปลายทุกท่าน ในเรื่อง การปรับปรุงการสอนภาษาไทย
เวลา 15.45-18.00 น. ผู้อำนวยการประชุมคณะอาจารย์ทั้งหมด เพื่อแถลงเรื่องการปรับ ปรุงวิธีสอนของฝ่ายสาธิต และการดำเนินงานของวิทยาลัยเกี่ยวกับโครงการฝึกหัดครูชนบท
- วันที่ 24 วันสุดท้ายที่แผนกทะเบียนอนุญาตให้นักเรียนตอนวิชาเรียนได้
- วันที่ 25 เวลา 9.00 น. ฝ่ายกิจกรรมมารยาทของวิทยาลัยจัดให้มีการประกวดมารยาทงามของ นักเรียนภายในวิทยาลัย ณ หอประชุมวิทยาลัยผู้อำนวยการเป็นประธาน กิจกรรมเล็กเวลา 12.00 น.
- วันที่ 27 วิทยาลัยเปิด อบรมครู โรงเรียนที่วิทยาลัย ส่งเด็ก ออกไปฝึกสอน เฉพาะผู้ที่สอนวิชาภาษา ไทยในชั้นประถมปีที่ 1 ใช้เวลาในการอบรม 2 สัปดาห์
- วันที่ 29 เวลา 15.30-17.30 น. ทางวิทยาลัยได้อาราธนาท่านธมมานันท์ภิกขุ มาแสดงปาฐกถา ธรรมเรื่อง "ความดีเด่นเป็นพิเศษของพุทธศาสนา" ในการนี้คณะอาจารย์และนักเรียนได้ ร่วมกันบริจาคเงินจำนวน 200.10 บาท เพื่อสมทบทุนช่วยเหลือเด็กกำพร้าซึ่งทางองค์การรถไฟ เป็นผู้จัด

ตุลาคม

- วันที่ 1 เวลา 19.30 น. ที่หอประชุมวิทยาลัย มีการโต้วาทีในญัตติ "หญิงเป็นครูดีกว่าชาย" โดย นักเรียนชุมนุมภาษาไทย และนักเรียนที่เรียนการแนะแนว
- วันที่ 2 เวลา 9.00-12.00 น. คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมมารยาทของวิทยาลัย จัดให้มีการประกวดมารยาทงามประเภทคณะ โดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น ชั้น ป.กศ. และ ชั้น ป.กศ. สูง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นประธาน
นิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษามบางแสนมาทัศนศึกษาจังหวัดลพบุรี และแวะรับประทานอาหาร กลางวันที่วิทยาลัย
เวลา 19.00 น. ชุมนุมดนตรีจัดแสดงรายการวันดนตรีสากล
- วันที่ 3 นักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ เข้าชมการแสดงรายการดนตรีสากลที่หอประชุมวิทยาลัย
- วันที่ 6 แผนกโสตทัศนศึกษา ร่วมกับหมวดสังคมศึกษา จัดฉายภาพยนตร์เกี่ยวกับประเทศ เนเทอร์แลนด์ ที่หอประชุมวิทยาลัย
- วันที่ 7 เวลา 15.30 น. ท่านผู้อำนวยการ และ ดร. อารี สันหลวี ประชุมคณะอาจารย์ผู้สอน คณิตศาสตร์ฝ่ายสาธิต พร้อมด้วยอาจารย์หัวหน้าฝ่ายสาธิต หัวหน้าวิชาการ ที่ห้องผู้อำนวยการ เพื่อปรับปรุงการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนสาธิต จนถึงเวลา 17.30 น.

- ในเวลาเดียวกันนี้ ฝ่ายบริการแนะแนวเชิญปลัดเทศบาลมาปรึกษาเรื่อง "เทศบาลจัด
 8 การศึกษาอย่างไร และเทศบาลเกี่ยวข้องกับประชาชนอย่างไร"
 ที่ห้องประชุมศูนย์การศึกษาภาค 6 มีการทำพิธีเปิดการอบรมครูพี่เลี้ยง ที่มาอบรมวิธีสอน
 ภาษาไทย ซึ่งเริ่มตั้งแต่วันที่ 27 ก.ย. 08
- เวลา 15.30-17.30 น. ดร. อารี สันหลวี ประชุมอาจารย์ที่สอนสังคมศึกษาฝ่ายสาธิต
 เพื่อศึกษาและเสนอแนะการปรับปรุงการสอน
- 11 ชุมนุมเพลงพื้นเมืองเดินทางโดยรถยนต์วิทยาลัยไปแสดงการเล่นที่ชนบทหน่วย 2 โรงเรียน
 เรียนพิบูลสงครามเพื่อเก็บเงินบำรุงโรงเรียน
- เวลา 15.30-16.35 น. มีการประชุมอาจารย์ที่สอนภาษาไทยฝ่ายสาธิต ที่ห้องผู้อำนวยการ
 โดยมีผู้อำนวยการเป็นประธาน ดร. อารี สันหลวี ชี้แจงเกี่ยวกับการสอนภาษาไทย
 อาจารย์ศรีทอง สี่หาหงส์ ชี้แจงเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดเพื่อสอนภาษาไทย
- 13 หลังโรงเรียนเลิกแล้ว มีการซ้อมพิธีเข้าประจำหมู่ธนาคาร
 คณะกรรมการสภานักเรียนประชุมปรึกษาเรื่องการทำพวงหรีดในวันป๋ยมหาราช
 อาจารย์ดวงเพ็ญ กลายานนท์ พานักเรียนที่เรียนวิชาอนามัยไปศึกษานอกสถานที่ ณ ศูนย์
 พัฒนาการอนามัย ที่อำเภอพระพุทธบาท สระบุรี
- 15-16 นักเรียนชั้น ป.กศ. ปีที่ 2 ที่เรียนวิชาวิธีสอนลูกเสือจำนวน 60 คน เดินทางไกลและ
 พักแรมที่ชัยเหล็ก มีอาจารย์สุรัตน์ วรารัตน์ และอาจารย์สุวิทย์ สังข์โยคะ เป็นผู้ควบคุมพาไป
- 16 ชุมนุมภาษาอังกฤษจัดทัศนศึกษาน้ำตกสาริกา นางรอง และวังตะไคร้ และเดินทางกลับใน
 วันเดียวกัน
- อาจารย์ผู้ควบคุมดำเนินงานโครงการฝึกหัดครูชนบท จัดพานักเรียนชั้น ป.กศ. ปีที่ 2
 ทั้งชาย หญิง ซึ่งฝึกสอนในชนบทไปชมกิจการฝึกสอนในชนบทของโรงเรียนฝึกหัดครูนครสวรรค์
 การไปครั้งนี้ได้นำการแสดงของชุมนุมเพลงพื้นเมืองไปแสดงด้วย
- 18 เวลา 9.00 น. ที่บริเวณหอประชุมวิทยาลัย มีพิธีเปิดหน่วยธนาคาร ทางโรงเรียนสาธิต
 ได้เรียนเชิญ นางเสนาะจิตร สุวรรณโพธิ์ศรี หัวหน้าหน่วยธนาคาร มาเป็นประธานเปิดพิธี
 กิจกรรมของฝ่ายธนาคาร มีรายการสาธิต และการแสดง ณ หอประชุม ราชการขาย
 อาหารตอนกลางวัน และแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับกิจกรรมธนาคาร
- 19 เวลา 9.30 น. ที่หอประชุมวิทยาลัย ได้จัดพิธีปฏิญาณตนเข้าเป็นลูกเสือสามัญ โดยมี
 ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรีเป็นประธาน
 ฝ่ายลูกเสือจัดให้มีการอยู่ค่ายพักแรม 2 คืน บริเวณสนามวิทยาลัย และการแข่งขันกีฬา
 ระหว่างหมู่ลูกเสือ
- 23-31 หมวดสังคมศึกษา จัดสัปดาห์แห่งสหประชาชาติ ณ หอประชุมวิทยาลัย
- 26 เวลา 8.40 น. ผู้อำนวยการเป็นประธานทำพิธีเปิดนิทรรศการสหประชาชาติ หลังจากนั้น
 นักเรียนทั้งหมดเข้าชม
 อาจารย์สุขจิต เหวียนระวี กลับจากการศึกษาต่อ ณ สหรัฐอเมริกา มาปฏิบัติราชการ
 ตามปกติ
- 28 อาจารย์วันเพ็ญ ทวีพิสัยพล กับอาจารย์โสภณ สุวรรณโรจน์ พานักเรียนชั้น ป.กศ. ปีที่ 1
 ไปกรุงเทพฯ เพื่อชมและรับฟังคำบรรยายจากเจ้าหน้าที่ ที่รัฐสภา ศาล พระบรมมหาราชวัง ฯลฯ
 กลับถึงวิทยาลัยเวลา 17.30 น.

เวลา 16.00 น. บริการแนะแนววิทยาลัย จัดให้มีการแข่งขันฟุตบอลนัดพิเศษระหว่าง
ทีมประสานมิตร กับ ทีมลพบุรีรวม ณ สนามวิทยาลัย เพื่อเก็บรายได้สมทบทุนช่วยเหลือ
นักเรียนยากจน

วันที่ 19

เวลา 20.00 น. จัดแสดงละครรอบที่ 4

วันที่ 24

เวลา 10.00 น. จัดแสดงละครรอบที่ 5

แผนกทะเบียนประกาศให้เป็นวันสุดท้ายที่จะถอนวิชาเรียนได้

วันที่ 26

เวลา 20.00 น. จัดแสดงละครรอบที่ 6 เป็นรอบสุดท้าย

ดร. อารี สัตถ์หวี ศึกษาพิเศษที่เอกกรมการฝึกหัดครูมาติดตามผลงานในการปรับปรุง
การสอนสาธิตของวิทยาลัยจนถึงวันที่ 29 ธ.ค. 08

วันที่ 27

อาจารย์จรรยา สุขเกษม และอาจารย์อนันต์ เกษมเสริมฐิติพานักเรียนที่เรียนวิชาเกษตร
ศาสตร์ ไปชมกิจการไร่ก้านันจุด คุ้มวงศ์ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์

วันที่ 28

มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันของอาจารย์ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนสาธิต โดยมีศึกษา
พิเศษที่กรมการฝึกหัดครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ

เวลา 8.00 น. ผู้อำนวยการชี้แจงแก่นักเรียนที่หน้าเสาธงเพื่อแถลงรายรับรายจ่ายในการ
แสดงละครเรื่อง มัทนะพาธาให้ทราบทั่วถึงกัน

วันที่ 29

เวลา 19.00 น. ณ หอประชุมวิทยาลัย มีการอภิปรายเรื่อง "ปัญหาคณิตศาสตร์ และ
แนวคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับคณิตศาสตร์" โดยผู้อภิปรายซึ่งวิทยาลัยจัดเชิญมา คือ ดร. อารี สัตถ์หวี
ดร. สุภา กุชงกุล และอาจารย์สมภพ ไตรโรจนานนท์ ในการอภิปรายครั้งนี้ศึกษาธิการจังหวัด
ครู-อาจารย์โรงเรียนใกล้เคียงหลายท่านมาฟังการอภิปรายด้วย

เวลา 11.00 น. อาจารย์สมภพ ไตรโรจนานนท์ สาธิตการสอนพิเศษคณิตนักเรียนชั้น
ป.กศ. บัณฑิต 2 จ. มีอาจารย์ของวิทยาลัยเข้าดูหลายท่าน

วันที่ 29

เวลา 16.00 น. มีการประชุมอาจารย์กลุ่มย่อยเกี่ยวกับเรื่องความประพฤติของนักเรียน
ประจำชาย อาจารย์จรรยา สุขเกษม เป็นประธาน

คณะนักเรียนชั้น ป.กศ. สูงปีที่ 2 เดินทางไปทอดผ้าป่าสามัคคี ณ วัดบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่

วันที่ 30

แผนกอาหาร ของ วิทยาลัยได้ รัับมอบให้จัด อาหารกลางวันต้อนรับ คณะนักศึกษาวิทยาลัย
บึงกั้นราชอาณาจักร จำนวน 77 คน ที่ศาลาประชาคม

วันที่ 31

แผนกทะเบียนประกาศให้นักเรียนถอนวิชาได้เป็นวันสุดท้าย
วิทยาลัยได้รับมอบหมายจากจังหวัดลพบุรีให้จัดอาหารเลี้ยงและร่วมรายการบันเทิง ในงาน
วันเว็บบัปใหม่ ที่โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

มกราคม

วันที่ 4

อาจารย์วนาและสมาชิกชุมนุมห้องสมุด จัดงานพบปะสังสรรค์เนื่องในโอกาสขึ้นปีใหม่
เวลา 19.00 น. อาจารย์วัฒนา ถนอมวัฒน์นันท์ กับสมาชิกชุมนุมศิลป์ จัดงานสังสรรค์
พาโชค ณ หอประชุมวิทยาลัย

วันที่ 5

เวลา 16.00-17.30 น. ท่านผู้อำนวยการประชุมนักเรียนฝ่ายประจำทั้งชาย หญิง ณ หอ
ประชุมวิทยาลัย เพื่อชี้แจงผลการออกแบบสอบถามและการปรับปรุงอาหารของวิทยาลัย ในการ
นี้มีอาจารย์ฝ่ายประจำ อาจารย์ฝ่ายคหกรรมศาสตร์

วันที่ 22-29
วันที่ 26
วันที่ 29

3. การคุมสอบชุดक्रमุธยม
4. การอบรมลูกเสือสามัญ และลูกเสือสำรองร่วมกับศูนย์พัฒนาการศึกษาภาค 6
5. การปรับปรุง วิชาการ ลงทะเบียน เรือน วิชา ตาม หลักสูตรใหม่ ของนักเรียน ชั้น ป.กศ. บัณฑิต 1 และ ป.กศ. สูงปีที่ 1
6. พิธีแจกประกาศนียบัตร บัณฑิตศึกษา 2508

นักเรียนสอบประจำภาคกลาง
นักเรียนที่ออกฝึกสอนชนบท กลับวิทยาลัย
นักเรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา เลือกรวิชา ลงทะเบียนเพื่อการเรียนในภาคต่อไป

ธันวาคม

วันที่ 1

นักเรียนประจำกลับบ้าน
ฝ่ายสันตนาการพานักเรียนไปทัศนจร 10 จังหวัดภาคอีสาน มีกำหนด 4 วัน
ปิดภาคกลาง

ภาคปลาย

ธันวาคม

วันที่ 11

เปิดภาคเรียน
ประณมนิเทศนักเรียนฝึกสอน ที่หอประชุมวิทยาลัย กำหนด 4 วัน

วันที่ 13

นักเรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา ลงทะเบียนวิชา และชำระเงิน ภายใน 1 สัปดาห์แรก
คณะนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ. สูงปีที่ 2 ประชุมปรึกษาร่วมกันที่โรงอาหารฝ่ายประจำ
เรื่องการทอดผ้าป่าที่วัดบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ ในวันที่ 29 ธ.ค. 08

วันที่ 15

นักเรียนฝึกสอนไปรายงานตัวที่โรงเรียน
นักเรียนชั้น ป.กศ. บัณฑิต 2 ขึ้นคำร้องขอสอบแก้ตัวครั้งที่ 1
เวลา 16.10-17.30 น. ผู้อำนวยการประชุมคณะจารย์ ณ ห้อง 104 คึกกาศธิดา เรื่องที่
ประชุมมี

1. การส่งคะแนนไปยังแผนกทะเบียนให้กระทำอย่างรีบเร่ง
2. แกลงรายรับรายจ่าย การออกร้านของวิทยาลัยในงานฤดูหนาววันที่ 2-6 ธ.ค. 08
3. แกลงรายงานการวิจัย ของกรมการฝึกหัดครู
4. กำหนดหน้าที่อาจารย์เกี่ยวกับการแสดงละครของวิทยาลัย
5. การรับประทานอาหารร่วมกันของข้าราชการจังหวัดลพบุรีในวันขึ้นปีใหม่ และการจัดงานวันครู

วันที่ 16-18

เวลา 18.30 น. จัดการแสดงละครการกุศล เรื่อง มัทนะพาธา เพื่อหารายได้สมทบทุน
ช่วยเหลือนักเรียนยากจนรอบที่ 1 ณ หอประชุมวิทยาลัย

วันที่ 17

เวลา 10.00 น. และ 20.00 น. จัดแสดงละคร รอบที่ 2 และรอบที่ 3

วันที่ 18

เวลา 10.00 น. วิทยาลัยได้เชิญคณะของอาจารย์เทือก กุสุมา ณ อยู่ธวา มาอภิปราย
เรื่อง "ข้อคิดในการจัดการแนะแนวในโรงเรียน" บุคคลภายนอกผู้สนใจร่วมเข้าฟังการ
อภิปรายด้วย

เวลา 16.30 น. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้ากลุ่มนักเรียนทั้งหมด เพื่อ
ปรึกษาเรื่องการจัดงานวันลอยกระทง มีอาจารย์วิจิตร กาญจนรัตน์ และอาจารย์วัฒนา บำรุงกิจ
ร่วมประชุมด้วย

วันที่ 29

นักเรียนโรงเรียนอนุบาล และโรงเรียนค่ายนาแรมศึกษา มาชมการแสดงนิทรรศการ
สหประชาชาติ

เวลา 15.30 น. มีการบรรยายเรื่อง การร้องเพลงใหม่ โดยหัวหน้าหน่วยดับเพลิง
ลพบุรี

พฤศจิกายน

วันที่ 1

นักเรียนชั้น ป.กศ. ปีที่ 2 ขึ้นคำร้องขอสอบแก้ตัว และสอบปรับปรุงครั้งที่ 2
อาจารย์สุวิทย์ จิตรพลี ควบคุมนักเรียนไปประกวดมรรยาทที่กรุงเทพฯ โดยรวิวิทยาลัย
ชุมนุมภาษาไทยจัดงานวันภาษาไทย ตอนกลางคืนมีการโต้ว่าที่ การใช้ภาษาถิ่น และการ
แสดงละคร ที่หอประชุมวิทยาลัย

วันที่ 5

อาจารย์สุกัญญา ชีววรรณ กับอาจารย์นกร นนทวงศ์ ไปประชุมหัวหน้าหมวดวิชาการ
ศึกษา และหัวหน้าโครงการฝึกหัดครูชนบท ณ ศูนย์วัสดุการศึกษามีกำหนด 2 สัปดาห์

อาจารย์วัฒนา ชีเพ็งพันธ์ จัดพานักเรียนชุมนุมห้องสมุดไปชมกิจการห้องสมุดในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา 4 แห่ง คือ ห้องสมุด ว.ศ. ประสานมิตร ห้องสมุดคณะครูสาธิตจุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ศิริราช) ห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วันที่ 6

หลังจากการสวดมนต์ประจำสัปดาห์แล้ว ที่หอประชุมวิทยาลัยมีการอภิปรายโดยนักเรียน
ชั้น ป.กศ. สูงปีที่ 1 เรื่อง "ทำอะไรจึงจะจำได้ดี" ฝ่ายแนะแนววิทยาลัยเป็นผู้จัด

คณะนักเรียนกีฬาวิทยาลัยการศึกษาปทุมวัน มาแข่งฟุตบอลเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับ
ทีมฟุตบอลเทพสตรี ในการนี้อาจารย์โสภณ สุวรรณโรจน์ อาจารย์ช่อม ทศสิน และอาจารย์
กัลยา รัตนบรรพต ร่วมกันเป็นเจ้าภาพจัดอาหารเย็นเลี้ยงนักกีฬาทั้งหมด

วันที่ 8

เวลา 9.30 น. ผู้อำนวยการเป็นประธานเปิดกีฬาสาธิตของนักเรียนสาธิต และมีการแข่ง
ขันกีฬาจนถึงเวลา 11.30 น.

เวลา 16.00 น. ที่สนามวิทยาลัย มีการประกวดกระทงของนักเรียนฝึกหัดครู และ
นักเรียนสาธิต หลังจากนั้นนักเรียนเดินแถวนำกระทงไปร่วมประกวดที่วัดมณีชลขันธ์ได้รับ
รางวัลที่ 2 1 รางวัล

เวลา 19.00 น. มีการแสดงบนเวทีของนักเรียนฝึกหัดครู และนักเรียนสาธิต ที่หอประชุม
วิทยาลัย

ที่หอประชุมวิทยาลัย มีการสอบไล่ นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 ของจังหวัดลพบุรี ซึ่งมี
นักศึกษาจากโรงเรียนช่างกลลพบุรี โรงเรียนการช่างลพบุรี และวิทยาลัยครูเทพสตรี รวม
127 คน มี ร.อ. ชัยพันธ์ สุกใส และ ร.ท. โอวาท ขมถกุล เป็นกรรมการกำกับสอบ อาจารย์
สุวรรณ กาญจนมยุร เป็นผู้ประสานงานการสอบ มีกำหนดสองวัน

วันที่ 18

เวลา 16.00-19.05 น. มีการประชุมคณะอาจารย์ทั้งหมดที่ห้อง 104 คึกสาธิต ผู้อำนวยการ
การเป็นประธาน ที่ประชุมได้ตกลงกันในเรื่องต่อไปนี้

1. การแสดงละครการกุศลเรื่องมัทนะพาธาของวิทยาลัย
2. การจัดงานฤดูหนาววันที่ 2-6 ธ.ค. 08 ที่โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

12	วันที่ 16	เวลา 10.00-12.40 น. ผู้เรียนได้ฟังบรรยายเรื่อง การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
13-14	วันที่ 15	เวลา 8.00-11.30 น. ผู้เรียนได้ฟังบรรยายเรื่อง การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
12	วันที่ 12	เวลา 16.00-17.00 น. ผู้เรียนได้ฟังบรรยายเรื่อง การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
9	วันที่ 10	เวลา 16.00-17.00 น. ผู้เรียนได้ฟังบรรยายเรื่อง การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8	วันที่ 8	เวลา 16.00-17.00 น. ผู้เรียนได้ฟังบรรยายเรื่อง การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7	วันที่ 7	เวลา 16.00-19.00 น. ผู้เรียนได้ฟังบรรยายเรื่อง การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6	วันที่ 6	เวลา 16.00-17.00 น. ผู้เรียนได้ฟังบรรยายเรื่อง การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วันที่ 17-18

วันที่ 18

จัดสอบกลางภาค ของภาคเรียนที่ 3

เวลา 16.10-18.00 น. อาจารย์วันเพ็ญ ทรัพย์พล เชิญปลัดอำเภอเมืองลพบุรีมาให้การ
บรรยายในเรื่อง กฎหมายเลือกตั้ง ณ หอประชุมวิทยาลัย

วันที่ 23

อาจารย์นกร นนทวงศ์ จัดให้มีการประกวดบ้านพักนักเรียนฝึกสอนในชนบททั้ง 5 หน่วย
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแต่ละหน่วยปรับปรุงบ้านพักให้เป็นตัวอย่างแก่ชาวบ้าน

วันที่ 25

ท่านผู้อำนวยการ และ อาจารย์ศรีธยา เสริมพงศ์ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการกลับจากการสัมมนา
มาปฏิบัติราชการตามปกติ

วันที่ 27

แผนกทะเบียนประกาศผลการสอบแก้ตัวครั้งที่ 1

เวลา 16.00-18.00 น. ผู้อำนวยการประชุมคณะอาจารย์ที่ตึกเรียนสาธิต เพื่อชี้แจงเรื่อง
ต่อไปนี้

1. ระเบียบการเงิน เช่น การขึ้นเช็คเงินเดือน
2. นักเรียนผู้ได้รับทุน ช.ฝ.ค. และทุนสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ
3. การส่งสมุดบันทึกอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่ออาศัยหลักฐานประกอบการลงใบสุทธิ
นักเรียน
4. การประกาศผลการ สอบของ ทุกภาค เรียนต้อง ให้เรียบร้อย ภายในสัปดาห์แรก
ของเทอมต่อไป

วันที่ 28

นักเรียนชั้น ป.กศ. ปีที่ 2 ขึ้นคำร้องต่อแผนกทะเบียนขอสอบแก้ตัวครั้งที่ 2

เวลา 15.00 น. ฝ่ายแนะแนวจัดเชิญ นายสวัสดิ์ พูลสุข จากแผนกศึกษาธิการจังหวัด
ลพบุรี บรรยายเรื่อง ความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติราชการครู ณ หอประชุมวิทยาลัย ให้นักเรียน
ชั้น ป.กศ. สูงปีที่ 2 และ ป.กศ. ปีที่ 2 เข้าฟัง

วันสภานักเรียน คณะกรรมการสภานักเรียนร่วมกันจัดแสดงผลงานชุมนุมต่าง ๆ ท่าน
ผู้อำนวยการเป็นประธานเปิดงาน เวลา 19.00 น. อาจารย์สุวิทย์ จิตรพลี ผู้ควบคุมกิจการฝ่าย
มรรยาทของวิทยาลัยได้เรียนเชิญท่านผู้อำนวยการแจกใบสรรเสริญมรรยาทแก่นักเรียนผู้ชนะการ
ประกวด ทั้งการประกวดในวิทยาลัย และในพระนคร อาจารย์วัลลภ สวัสดิ์วัลลภ มอบหนังสือ
ชุด World Mark Encyclopedia of Nations ให้แก่ห้องสมุดวิทยาลัย ท่าน
ผู้อำนวยการเป็นผู้รับมอบ

วันที่ 31

มีการแสดงชุมนุมดนตรี และการโต้วาทีเรื่อง ขุนแผนดีกว่าขุนช้าง ของชุมนุมภาษาไทย
จัดงานวันสภานักเรียนต่อ โดยเริ่มเวลา 19.00 น. ด้วยรายการเล่นเกมภาษาอังกฤษ-
นักเรียนสาธิตชั้นประถมปีที่ 5 ต่อจากนั้นเป็นการแสดงของชุมนุมต่าง ๆ

กุมภาพันธ์

วันที่ 2

เวลา 16.00-17.00 น. นายสมจิตต์ บุญญามิ่ง ประธานสภานักเรียน ประชุมคณะนักเรียน
ชั้น ป.กศ. ปีที่ 2 และชั้น ป.กศ. สูงปีที่ 2 เพื่อตกลงเรื่องการจัดกิจกรรมนักเรียนในวันรับ
ประกาศนียบัตร

วันที่ 3

เวลา 16.00-18.00 น. มีการประชุมคณะอาจารย์ที่ตึกเรียนสาธิต ท่านผู้อำนวยการเป็น
ประธานการประชุม มีเรื่องสำคัญ 3 เรื่อง คือ

1. การเตรียมพิธีรับเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า
พระบรมราชินีนาถ ซึ่งเสด็จมาทรงเปิดอนุสาวรีย์สมเด็จพระนารายณ์มหาราชใน
วันที่ 16 ก.พ. 09

2. การแข่งขันฟุตบอลประเพณีระหว่าง คณะอาจารย์ชาย โรงเรียนช่างกลลพบุรี กับ
วิทยาลัยของเรา
3. อาจารย์นิทัศน์ เพ็ญขุนทด สรุปสาระสำคัญเรื่องการปรับปรุงการวัดผล
ตามที่ได้ไปอบรมมา
- วันที่ 4
วิทยาลัยได้รับอาจารย์ใหม่ 1 ท่าน คืออาจารย์อัมพา มีบรรจง ซึ่งเพิ่งสำเร็จได้รับปริญญา
B.A. in Ed. จากฟิลิปปินส์
- เวลา 15.00-16.00 น. นักเรียนทุกชั้นเข้าประชุมสวดมนต์วันสุดท้ายที่ ณ หอประชุม
วิทยาลัย หลังการสวดมนต์ อาจารย์บุญชู นาอวงษ์ บรรยายเรื่องกฎหมายครอบครัว
- เวลา 19.30-20.30 น. อาจารย์วัลลภ สวัสดิวัลลภ บรรยายเรื่อง ข้อคิดจากการไป
ดูงานห้องสมุดในสหรัฐอเมริกา ณ หอประชุมวิทยาลัย หลังการบรรยาย แผนกโสตฯ จัดฉาย
ภาพยนตร์บรรยายการ
- วันที่ 5
เวลา 13.00 น. อาจารย์วิจิตร กาญจนรัตน์ และ อาจารย์นิกร นนทวงศ์ กับคณะนักเรียน
หมู่หนึ่งนำผ้าป่าสามัคคีของวิทยาลัย ซึ่งสถานนักเรียนเป็นผู้จัด ไปทอด ณ วัดศรีธรรมโศภณ
(ฝึกหัดครูชนบท หน่วย 1) มีการฉายภาพยนตร์ฉลององค์ผ้าป่า จนถึงเวลา 24.00 น.
- วันที่ 6
วันชาวหอ นักเรียนประจำทั้งหมดได้ร่วมกันจัดกิจกรรมดังนี้
- ภาคเช้า เริ่มเวลา 8.00 น. คณะกรรมการตรวจความสะอาดหอพัก และอาจารย์ประจำ
หอชาย นำนักเรียนมาชมหอหญิง อาจารย์ประจำหอหญิงนำนักเรียนไปชมหอชาย
- ภาคบ่าย เริ่มเวลา 13.00 น. ขบวนการแห่ธงของนักเรียนทุกหอเดินโชว์ หลังจากนั้น
เปิดการแข่งขันกีฬา และกรีฑา
- เวลา 17.30 น. คณะอาจารย์และนักเรียนรับประทานอาหารร่วมกัน ดนตรีไทยบรรเลง
ภาคกลางคืน มีการแสดงของนักเรียนแต่ละหอพักบนเวทีหอประชุมวิทยาลัย แล้วต่อ
ด้วยรายการร้องจนถึงเวลา 23.00 น. ปิดรายการ
- วันที่ 7
เวลา 14.00-16.00 น. มีการแสดงวิธีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยนักเรียน
ชั้น ป.กศ. ปีที่ 1 ณ บริเวณหอประชุมวิทยาลัย อาจารย์วันเพ็ญ ทรัพย์พล เป็นผู้ควบคุม
ดำเนินการ
- อนึ่ง ในการนี้ปลัดอำเภอเมืองลพบุรีได้กรุณาช่วยให้คำแนะนำอยู่ด้วย
- วันที่ 8
เวลา 13.30-15.00 น. อาจารย์ช่อม ทศสิน จัดให้มีการแสดงปฏิจาวิธาน 2 ชรรมาสน์
โดยท่านธรรมาธิโรภิกขุ กับ สามเณรสุนทร เรื่อง วิญญาณ ณ หอประชุมวิทยาลัย
- วันที่ 12
วิทยาลัยจัดการสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา
ผลการสอบวันที่ 28 มีนาคม 09
- วันที่ 14
นายสมจิตต์ ปัญญาภิรมย์ ประธานสถานนักเรียนฯ แจ้งเรื่องการเลือกตั้งประธานสถานนักเรียน
และคณะกรรมการชุดใหม่ เพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2509 ต่อไป
- วันที่ 15
เวลา 15.00-16.00 น. อาจารย์ช่อม ทศสิน เชิญสรรพากรจังหวัดลพบุรีมาเป็นวิทยากร
บรรยายเรื่อง ภาษีอากร ให้นักเรียนชั้น ป.กศ. ปีที่ 2 ได้ฟังและซักถามข้อสงสัย
- วันที่ 16
คณะอาจารย์และนักเรียนทั้งฝ่ายฝึกหัดครูและสาธิตของวิทยาลัยจำนวน 500 คน ไปรับ
เสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ซึ่งเสด็จมาทรง
เปิดอนุสาวรีย์สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ณ วงเวียนเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

- ในการนี้วิทยาลัยได้รับมอบหมาย ให้เป็นผู้จัด พระกระยาหาร มื้อกลางวัน สำหรับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ กับจัดอาหารเลี้ยงข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ ข้าราชการบริพาร และแขกผู้มีเกียรติ จำนวน 250 คน ณ ศาลาประชาคม จังหวัดลพบุรี
- วันที่ 17 19.00 น. คณะกรรมการสถานศึกษาจัดให้มีการแถลงนโยบายของผู้รับสมัครเลือกตั้งเป็นประธานสถานศึกษาในปีการศึกษา 2509 ที่หอประชุมวิทยาลัย
- วันที่ 18 หลังจากนั้นแผนกโสตฯ จัดฉายภาพยนตร์
- วันที่ 21-25 วันสุดท้ายของการเรียนปีการศึกษา 2508
- วันที่ 24 สอบภาคปลาย
- วันที่ 25 นายสุรินทร์ สวัสดิ์ รองอธิบดีกรมการฝึกหัดครู กับคณะของท่าน เดินทางถึงวิทยาลัย และพักค้างคืนที่วิทยาลัย
- มีการประชุมของคณะกรรมการเพื่อพิจารณา และทำการสำรวจเพื่อโครงการเปิดสอนการศึกษาบัณฑิตในส่วนภูมิภาคของกรมการฝึกหัดครู ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาการการศึกษา ภาคศึกษา 6

พฤษภาคม

- วันที่ 6-9 ภาคเข้าบ้านฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.กศ. สูงปีที่ 2 และ ป.กศ. ปีที่ 2
- วันที่ 12 ภาคบ่าย ช่อมรับประกาศนียบัตร ม.ล. ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นประธานในพิธีแจกประกาศนียบัตร แก่นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ป.กศ. และ ป.กศ. สูง ปีการศึกษา 2508 ณ หอประชุมวิทยาลัย
- วันที่ 13 ฝ่ายสันทนการจัดทัศนจร 10 จังหวัดภาคเหนือ มีกำหนด 9 วัน
- วันที่ 28 ประกาศผลการสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้น ป. 5 ของโรงเรียนสาธิต

สาระ	การะเวก	} รวบรวม
นิลบล	ฟอกสันเทียะ	
จิระศักดิ์	เงินกร	

ประวัติวิทยาลัยครูเทพสตรี

- พ.ศ. 2463 ก่อตั้งโรงเรียนสตรีละฮอร์ ถนนวิชาเขนทร์ (ปัจจุบันได้ดัดแปลงเป็นหน่วยสารวัตร)
เปิดสอนนักเรียนระดับประถม และมัธยมศึกษา
- พ.ศ. 2479 เปิดสอนนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด หลักสูตร 1 ปี รับนักเรียนที่สำเร็จ
ชั้นมัธยมปีที่ 3 (ป. 7) เปิดสอนอยู่ 15 ปี
- พ.ศ. 2481 เปิดสอนนักเรียนครูเตรียมประชาบาล หลักสูตร 1 ปี รับเด็กจบประถมปีที่ 4 สอนอยู่ 4 ปี
เลิกไป พ.ศ. 2485
- พ.ศ. 2483 เปิดสอนนักเรียนครูเตรียมประชาบาล หลักสูตร 3 ปี รับเด็กจบประถมปีที่ 4 สอนอยู่ 4 ปี
จึงเลิกไป พ.ศ. 2493
- พ.ศ. 2483 เมื่อเริ่มเปิดการสอนฝึกหัดครูขึ้นอีกแผนกหนึ่งจึงได้ชื่อว่า โรงเรียนสตรีฝึกหัดครู ลพบุรี
24 มิถุนายน ย้ายสถานที่มาอยู่ ณ สถานที่ปัจจุบันวิทยาลัยครูเทพสตรี นี้
- พ.ศ. 2485 เปิดทำการสอนนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรครูมูล หลักสูตร 1 ปี รับนักเรียนหญิง
ที่สำเร็จชั้นมัธยมปีที่ 3 (ป. 7)
- พ.ศ. 2486 เปิดทำการสอนนักเรียนอนุบาล (ปัจจุบันเป็นเด็กเรียน ของ ร.ร. อนุบาลลพบุรี)
- พ.ศ. 2487 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษามากขึ้น นักเรียนฝึกหัดครูมูล ครูเตรียมประชาบาลลดจำนวน
ลงทุกที่ทั้งหมดไป
- พ.ศ. 2498 เปิดทำการสอนนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาทั้งนักเรียนหญิง และชาย
รุ่นแรกจำนวน 140 คน
เปิดทำการสอนนักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 และมีชั้นประถมปีที่ 2-3-4 ในปีต่อ ๆ ไป
กิจการของโรงเรียนจึงมีทั้งแผนกสาธิต และแผนกฝึกหัดครู
29 มีนาคม กิจการของโรงเรียนโอนมาสังกัดกรมการฝึกหัดครู และเปลี่ยนชื่อเป็น
“โรงเรียนเทพสตรีวิทยาลัย”
พ.ศ. 2500 เปิดสอนนักเรียนฝึกหัดครูหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาศึกษาชั้นสูง (เป็นแห่งแรกในส่วน
ภูมิภาค)
- พ.ศ. 2501 1 พฤษภาคม ได้รับเลื่อนฐานะเป็นวิทยาลัยครู และเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยครู
เทพสตรี”
วิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์และนักเรียนเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับมา ในปีการศึกษา 2508 มี
จำนวนอาจารย์และนักเรียน ดังนี้
- | | | | | | |
|--|-------|--------|-------|--------|------------|
| จำนวนอาจารย์ชาย | 34 คน | หญิง | 40 คน | รวม | 74 คน |
| จำนวนนักเรียนฝึกหัดครูชั้น ป.กศ. ปีที่ 1 | หญิง | 118 คน | ชาย | 153 คน | รวม 271 คน |
| “ “ “ 2 “ | หญิง | 97 “ | ชาย | 182 “ | “ 279 “ |
- รวมนักเรียนชั้น ป.กศ. 550 คน

ชั้น ป.กศ. สูงปีที่ 1	หญิง 52 คน	ชาย 57 คน	รวม 109 คน
” ” ” 2	” 54 ”	” 47 ”	” 101 ”
รวมนักเรียนชั้น ป.กศ. สูง 210 คน			
รวมนักเรียนฝึกหัดครูทั้งหมด 760 คน			

จำนวนนักเรียนสาธิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	หญิง 21 คน	ชาย 14 คน	รวม 35 คน
” ” ” 6	” 20 ”	” 14 ”	” 34 ”
” ” ” 7	” 26 ”	” 21 ”	” 47 ”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	” 28 ”	” 12 ”	” 40 ”
” ” ” 2	” 22 ”	” 8 ”	” 30 ”
” ” ” 3	” 28 ”	” 5 ”	” 33 คน
รวมนักเรียนสาธิตทั้งหมด 219 คน			
รวมนักเรียนฝึกหัดครู และ นักเรียนสาธิตทั้งสิ้น 979 คน			

ฝ่ายหนังสือพิมพ์สภานักเรียนวิทยาลัยครูเทพสตรี

ขอกราบขอบพระคุณ

อาจารย์ทุกท่านที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและช่วยเหลือ
กิจการบางอย่างในการจัดทำหนังสืออนุสรณ์เล่มนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี.

คณะผู้จัดทำหนังสืออนุสรณ์ วิทยาลัยครูเทพสตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๐๘

อาจารย์สาระ การะเวก	อาจารย์ที่ปรึกษา
อาจารย์พิศวง ศิวโฆ	
โสภาศ ตริปัญญา	สาราณียกร
ทองเจือ เรืองเดช	ผู้ช่วยสาราณียกร
สมใจ พยัคมาจ	เลขานุการ
ประทุม เอมสมบุญดี	เทร็ดญิก
เรวัต การพจน์	ฝ่ายศิลป์
ประเทือง ภิรมย์รักษ์	"
สุรียนต์ บุญชาติพิย์	ฝ่ายพิมพ์
ลักษณะ แสงอรุณ	"
สมพงษ์ ม่วงปรางนา	ช่างภาพ
ประเสริฐ เพชรสมบัติ	"
บุญธรรม วาระนุช	"
วิเชียร ศรีสังวร	ธุรการ
วินัย สมมิตร	"
สวณี สุภาไตรย	"
ภิญโญ เหม่นแหลม	"
สมพงษ์ ฐปวงศ์	"

จากสารานุกรม

เราไม่เคยลืมความหลังที่ประทับใจกับงานที่เรารักเลย กลิ่นหมึก
กองกระดาษ และเสียงอึกทึกของแท่นพิมพ์ยังคงวนเวียนอยู่ในความทรงจำ
ไม่เปลี่ยนแปลง ภาพวันแห่งอดีตยังหลอนใจอยู่เสมอมา ทุกครั้งที่เสียง
พิมพ์ตุ้ดตุ้ดกราวไม่ขาดระยะ มันดีกมากแล้วจนเราเพ้อใจที่จะคิดถึงวันรุ่ง
ขึ้น สุธียนต์ ยังเพลินอยู่กับงานของเขา เรวัต และ ประเทือง ฝ่ายศิลป์ ของ
เรายัง่วนอยู่กับงานที่ต้องใช้ฝีมือ เราเคยส่งสารเขาเท่า ๆ กับส่งสารตัวเอง
พรุ่งนี้สอบ.....ดูเหมือนเราไม่ตื่นใจอะไรเลย มันชินชาเสียแล้ว ภิญญา
ยังคงทำงานไปอย่างเงิบ ๆ ตามประสาคนไม่ช่างคุย บ้านนี้ วิเชียร คงได้
พักผ่อนหลังจากได้ร่วมอดหลับอดนอนกับเรามาตลอด ทองเจือ และ สมใจ
คงนึกบ่นในใจที่งานยังไม่เสร็จเรียบร้อยเสียที

เราไม่เคยลืมหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่เคยลืมน้ำใจที่ได้รับ
จากเพื่อนทุกคน หวังและตั้งใจจะทำหนังสืออนุสรณ์เล่มนี้ให้ดีที่สุด แต่ก็เป็น
ไปได้เพียงแค่นี้

ขออภัยและรับผิดชอบในความบกพร่องทุกประการ ขอกราบขอบ
พระคุณอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งสองท่าน คือ อาจารย์สาระ การะเวก และ อาจารย์
ทิสวง ศิวโถ ด้วยความเคารพอย่างสูง ขอขอบคุณในความเอื้ออารีจาก
เพื่อนทุกคน และขอ "อนุสรณ์" เล่มนี้จงเป็นสิ่งเตือนใจให้เราระลึกถึงกัน
อยู่เสมอมิลืมเลือน

โอภาส ตรีบุญญา

สารานุกรม ๒๕๐๘

๕

๗๐

กิจ

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ อักษรสัมพันธ์

- ๑๑๗-๑๑๙/๒ หน้าวัดราชบพิธ ฝั่งธนบุรี โทร. ๒๙๗๓๒
- ๓๓๖ ประยูร ฝั่งทิศใต้ พิมพ์ที่โรงพิมพ์ ๐๙